Под музыку дети забегают в зал… (мультфильм обезьянки)

**1.** Грустные, весёлые,

Шумные и скромные.

**2.** Тихие, серьёзные.

Пугливые и грозные.

**3.** Все мы здесь на празднике –

Очень дети разные!

**4.** Каждый светлый огонёк,

Но никто не одинок!

**5.** Вместе дети собрались –

Пёстрой радугой зажглись!

**Дети прыгают поскоками, играют в зале…**

**Входит муз.рук**

Муз.рук: Что за представленье?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли

Вы совсем - совсем одни?

Дети:

**6.** Мы хотели поиграть,

Порезвиться, покричать.

**1.** Ведь пришла пора нам всем

С детством попрощаться.

**2.** Потому что в школу нам

Надо собираться!

**Муз.рук:** Почему ж вы поспешили,

Общий праздник не открыли?

В нем идет все по порядку:

Танцы, игры и загадки!

**Дети отвечают:**

**3.** Мы сегодня от волненья

Позабыли все стихи.

**4.** Были просто дошколята,

А теперь - ученики!

**5.** Мы сегодня нарядились

И волнуемся с утра.

**6.** Потому и про сценарий

Позабыли мы слегка

**Муз.рук:** У меня есть предложение

**Дети:** Какое?

**Муз.рук:** Побороть свое волненье,

Выйти дружно всем из зала,

Праздник начинать сначала!

**Дети:** Согласны!

**Голос:** Внимание! Внимание! До выпускного бала осталось 5 секунд. Просим всех начать отсчет времени: пять, четыре, три, два, один – **начали!**

ФАНФАРЫ
 Под музыку выходят (мальчики)

**7 ребенок:** Притихли сегодня ребята с утра,

 Прощания день, расставаться пора!

 В прихожей красавицы, запах духов,

 А в группе устойчивый запах цветов.

**8 ребенок**: Звонят и звонят без конца телефоны

 Девчат наших ждут причесаться в салонах.

 Мальчишки свои расчесали вихры,

 Сегодняшний вечер нам не до игры!

**9 ребенок**: Как жаль расставаться, настала пора,

 Закончилась наша игра, детвора!

 Года пролетели и день наш настал,

**Вместе:** И мы открываем торжественный бал!

**Звучит вальс «Маленький принц» (мальчики выводят сотрудников и усаживают их)**

**1 Ведущий:**

 Ах, сколько раз в просторном нашем зале

 Мы с вами праздники встречали!

 Но этот ждали столько лет-

 И вот настал торжественный момент.

**2 Ведущий**: И от чего-то зал притих,

 В глазах восторг и грусть немного.

 Пусть зал сейчас запомнит их:

 Кокетливых и озорных,

 Неповторимых, дорогих.

 И всех по-своему любимых и одинаково родных!

**Выпускники и родители отвечают на кричалку… (воспитатели говорят первую фразу, родители и дети отвечают хором «Да здравствует выпуск, 2018»)**

**1.** Лето! С ДЕТСАДОМ пора расставаться!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**2.** Открытых занятий уже не бояться!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**1.** Хочется прыгать, шутить и смеяться!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**2.** Сегодня всю ночь будут песни и танцы!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**1.** Сегодня родителям нас не дождаться!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**2.** Хочется дружно всем за руки взяться!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**1.** Крикнем же громко и весело, братцы!

**Все:** Да здравствует выпуск 2018!

**10 ребенок**: Нарядился детский сад-

 Не узнаешь прямо.

 Самый лучший свой наряд

 Надевает мама.

**11 ребенок:** И наглаженные брюки,

 Чисто вымытые руки,

 И волненье- просто нас

 Провожают в первый класс!

**12 ребенок**: Если честно разобраться,

 Как же нам не волноваться!

 Сколько лет мы здесь прожили,

 И, играли и дружили!

**13 ребенок**: Ели вкусные обеды,

 Спали в спальне в тихий час.

 И морозною зимою

 Птиц кормили мы не раз.

**14 ребенок:** Отвечали на занятьях,

 Сказку слушали в тиши,

 Были шумные, смешные,

 Озорные малыши!

**15 ребенок:** И сегодня, в день прощальный,

 Мы не станем унывать,

 Детский сад мы долго будем

 Добрым словом вспоминать!

**Исполняется песня «До свидания, детский сад» (5 лет, мы дружною гурьбой)**

**Дети садятся на свои места.**

**1.Ведущий**: Кто-то в двери к нам стучится,

 А войти сюда боится.

 Я пойду и погляжу,

 А потом вам расскажу**! (идет смотрит)**

 Гости к нам сюда пришли,

 Поздравленья принесли**… (заходят малыши)**

**Воспитатель малышей:** Вас недавно папы с мамой,

 Привели за ручку в сад!

 Вас такими малышами,

 привели 5 лет назад!

**1.малыш:** Мы сегодня просыпались до рассвета 10 раз!

 Потому что мы боялись,

 Опоздать поздравить вас!

**2.малыш:** Вы сегодня в 1 класс,

 Все уходите от нас!

**3.малыш**: Вас сегодня малыши поздравляют от души!

**Воспитатель малышей:** Вы прощаетесь сегодня, но вас просим не грустить,

 И поэтому решили песню мы вам подарить

 **Исполняется: «Мы хотим поздравить вас»**

**4.малыш:** В школе хорошо учитесь.

 Не деритесь, не ленитесь!

**5.малыш**: Мы немного подрастем, тоже в 1 класс пойдем!

**16.Ребенок выпускник**: Запомним ваши пожеланья,

 Приложим все свои старанья.

 И обещаем так учиться,

 Чтобы нами вы могли гордиться**!**

**Воспитатель малышей**:

А, ребята на прощанье дружно скажут: **До свиданья! (уходят).**

**1.Ведущий**: Как быстро пролетают годы, и эти славные малыши тоже пойдут в школу, ну, а мы сегодня хотим вспомнить какими забавными крохами пришли в детский сад сегодняшние выпускники. Каждый со своим характером, со своим настроением. Бывало, что даже хулиганили…

**песня «Лабутены»**

**2.Ведущий:** Вот какие артисты наши выпускники! Мы с гордостью отправляем их в школу

**Дети читают стихотворение про школу.**

**Что такое школа?**

**17.** Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

**18.** Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

**19**. Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и заданье на доске.

Все узнаешь и поймешь, если в школу ты придёшь!

 **(слышится грохот в дверях)**

**1. Ведущий**: Ребята, а кто это к нам еще пожаловал?

**(звучит музыка входит Мадам Двойкина)**

**Мадам Двойкин**а: Здравствуйте, милые, хорошенькие детишки! О, и ты, мальчик, здравствуй!

**2. Ведущий:** А вы кто такая? Может представитесь?

**Мадам Д**: Пред-чего?

**1. Ведущий**: Представитесь.

**Мадам Д:** Пред-куда?

**2. Ведущий:** Знакомиться давайте!

**Мадам Д:** А! Так бы и сказали…А то пред чего-то! Внимание, прошу любить и жаловать! Я Мадам Двойкина!

**Мадам Д**: Сколько маленьких я вижу!

 Я вас всех сейчас обижу!

**1. Ведущая:** Что ты, что ты, вот так раз!

 Нынче праздник ведь у нас!

**Мадам:(подбоченись**) Здрасьте! Приплыли- не спросили,

 обижать их нельзя!

 Какие храбрые! А какой праздник-то у вас?

**Дети:** выпускной! Мы в школу уходим!

**Мадам:(удивленно)** выпускной? А что так скромно празднуете? Надо праздновать так, чтобы все вокруг знали, что в д/с сегодня выпускной! Например, вот так! А ну-ка, все дружно и громко крикнули «Ура!» и захлопали в ладоши! ***(дети выполняют).*** А теперь еще раз «Ура!» и затопали ногами! ***(дети выполняют).*** Вот другое дело! Молодцы!

А теперь рассказывайте, как дальше жить собираетесь? Детство-то тю-тю… закончилось! (подходит к детям)

Вот ты, мальчик, кем стать хочешь? Наверно летчиком?

**Мальчик**: Я в школу хочу!

**Мадам Д:** А ты, девочка, наверно врачом?

**Девочка:** Я в школу хочу!

**Мадам Д:** А ты, мальчик, наверное, банкиром хочешь быть?

**Мальчик**: Нет, я в школу хочу!

**Мадам Д**: Да что вы заладили: школа, школа! Зачем вам знания? Ведь чем больше знаешь, тем больше забываешь. Чем больше забываешь, тем меньше знаешь. А если ничего не знаешь – ничего не забываешь.

**2. Ведущий:** Нет, Мадам Двойкина, нам твои советы не пригодятся! Я думаю, сама знаешь почему.

**Мадам:** Ты, тетенька, не понимаешь. Наверно у тебя температура. Ты посмотри. Какая у меня фигура! Какая шея, голова какая!

**1. Ведущий:** Да, шея длинная, но голова пустая! Такая не годится для ученья!

**Мадам:** Я не могу снести такого оскорбленья! Все расскажу! Все запишу! (подбегает к м. р. Делает подозрительные глаза: «плохо играете! Плохо поете!», подбегает к воспитателю «плохо воспитываете! Потом к родителям: «плохо зарабатываете!» Все про всех я запишу! Все про всех я расскажу! Кому надо доложу! Всех друзей я заложу, и довольная хожу!

**2. Ведущий**: Ого! Ребята, да она еще и ябеда! Нам такая попутчица точно не нужна!

**Мадам Д:** Как это не нужна? И вообще я вас много чему научить могу! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А еще можно и в футбол поиграть, портфель ногой гонять! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! А можно еще уроки прогулять!

**1. Ведущий:** Нет, вы нам совершенно не нужны! Уходите и нас в страну знаний пропустите!

**Мадам Д**: А кто у вас спрашивать будет! Сказано – в двоечники, и вообще не мешайте мне! Я спешу! Мне срочно надо новую партию двоечников набрать! Сейчас я кастинг объявлю! ***(кричит):*** «Кастинг! В школу без номера кто хочет? Бесплатно!»

**Ребенок:** Есть желающие**:**

 **Сценка «Опять двойка»**

**Мадам**: Вот видите, одного двоечника, я уже нашла!

**2. Ведущий**: Мадам, это какое – то недоразумение! Наши дети не такие! Мы вам сейчас покажем кино, которое сняли выпускники, наши дети просто хорошие артисты… ***Показ фильма***

**Мадам:** Да кино у вас получилось… Давайте так – если вы докажите, что вы не лентяи, а умненькие и благоразумненькие, то я вас отпущу, а если нет, то вас к себе заберу. Объявляется 1 соревнование: **«Кто кого перележит!»**

**1. Ведущий:** Нет, не подойдет. Мы будем соревноваться по-другому:

 Что бы в школу в первый день

 Правильно собраться!

 Мама – завтрак припасет.

 Папа – в школу соберёт

 Вам же надо не отстать

 И быстрей портфель собрать!

 **Игра: «Будильник»**

(играют по 3 ребёнка: по звонку будильника «папы» надевают шляпу и галстук на ребёнка, «мамы» собирают завтрак, «дети» - портфели, берутся за руки и обегают конус. Побеждает, та «семья» которая быстрей прибежит в школу!)

**2. Ведущий**: Молодцы!

**Мадам Д:** А теперь, я вам предлагаю поиграть в игру: на мои вопросы вы должны отвечать: «Да или нет» Ну, что готовы?

**Дети**: да!

**Мадам**: - На уроке не спеши, буквы ровные пиши ***(да)***

 - Парта-чудная кровать, не забудь на ней поспать ***(нет)***

 - В школе надо не учиться, а все время веселиться ***(нет)***

 - Мама вас похвалит только, если вдруг увидит двойку ***(нет)***

 - Поругает вас опять, если вдруг увидит пять ***(нет)***

 - На уроке надо слушать, и тайком конфету кушать ***(нет)***

 -Ты раскрой пошире ушки, а не говори с подружкой ***(да)***

 - Если знаешь не зевай, руку быстро поднимай ***(да)***

 - Утром в школу день за днем, кукол мы всегда берем ***(нет).***

**Мадам**: Да, конечно. Не возьмете в школу вы игрушки! Интересно, в кого это они такие умные?

**1. Ведущий:** Давайте спросим у их родителей. Скажите, уважаемые родители, вы хорошо учились в школе?

**Родители**: Да

**2. Ведущий:** тогда отгадайте наши сложные загадки

**1.** Рано утром с сумкой книг кто шагает. ***(Ученик)***

**2.** Должен каждый ученик в школу брать с собой. ***(Дневник)***

**1.** Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно. ***(Карандаш)***

**2.** Если все ты будешь знать, то получишь в школе. ***(Пять)***

**1.** Очень скоро встретит вас светлый и просторный. ***(Класс)***

**2.** Чтобы было где писать, в школе нам нужна. ***(Тетрадь)***

**1.** На беленьких страничках книжки необычной

Могут появиться море, лес и дом.

Если не лениться, если потрудиться

И карандашами раскрасить весь. ***(Альбом)***

**2.** Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать новую черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.

Угадайте-ка, друзья, кто же я? ***(Линейка)***

**1. Ведущий:** Вот в кого наши дети такие умные!

**Мадам**: Говорить и я умею, вы докажите.

**2. Ведущий**: Докажем Мадам Двойкина, что наши родители умные и сообразительные. И так: Мамочки и папочки игра для вас!

**Игра: «Составь фразу**» (вызываются родители по количеству букв в фразе **«В добрый час!»** родители гуляют, танцуют с окончанием музыки выстраиваются в шеренгу и составляют фразу).

**1. Ведущий:** В большое плавание, в школьную страну

 В первый класс, от всей души.

 Мы им сейчас давайте скажем

**Родители хором:** В добрый час!

**2. Ведущи**й: Вот видишь, Мадам Двойкина, у нас все прилежные, и тебе тут больше делать нечего!

**Мадам**: Ну, ты посмотри! Что значит делать нечего? Ладненько, я еще в школе к вам вернусь. Ну, берегитесь, смотрите, я вас всегда подстерегать буду! Я не прощаюсь**! (уходит).**

**1. Ведущий:** Уф! Ну и настырная эта Мадам Двойкина! Еле отбились от нее!

**2. Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник!

**20. Ребенок:** Кончаются сказки и детство летит,

 Нам осенью школьный звонок прозвенит.

 Но пусть чередою несутся года,

 Мы вас не забудем друзья никогда!

**21. Ребенок:** Ну, вот и все прощай, мой детский сад!

 С тобой уходит детство понемногу,

 Воспоминанья детства сберегу,

 Частицу их возьму с собой в дорогу.

**1. Ведущий**: Прощаться и грустить нам рановато,

 Давайте потанцуем мы, ребята!
 **«Танцплощадка»**

**22. Ребенок:** Люди, главные на свете,

 Вас целуем много раз!

 Ваши маленькие дети

 Очень-очень любят вас!

 **23. ребенок**: С вас достойных и красивых,

 Мы пример готовы брать:

 Сын – как папа, будет сильным.

 Дочь – хозяйкою, как мать.

 **1. ребенок:** Будем мы трудиться сами

 И успеха достигать,

 И при этом папу с мамой

 Никогда не забывать!

**Исполняется «танец детей и родителей»**

**2. Ребенок**: Детский сад наш дорогой,

 Ты нам домом стал родным.

 Мы прощаемся с тобой и немножечко грустим.

**3. Ребенок**: Улетаем мы сегодня,

 Словно птицы из гнезда.

 Жаль приходится прощаться

 С детским садом навсегда!

**4. ребенок:** И сегодня, в день прощальный,

 Мы не станем унывать.

 Детский сад мы долго будем,

 Добрым словом вспоминать!

**5. ребенок:** Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали,

И прощаемся с тобой.

**6. ребенок:** Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

**7. ребенок:** Годы сказкой пролетели.

Подросли мы, повзрослели.

Наступил прощанья час,

Скоро в школу, в первый класс.

**8. ребенок:** Дни за днями быстро мчатся.

Мчатся, не воротятся.

Жалко с садом расставаться,

Но и в школу хочется.

**9. ребенок:** Здравствуй, школа! Первый класс!

Посмотри скорей на нас!

Тани, Саши и Наташки —

Вот какие первоклашки!

**Исполняется песня: «Теперь мы первоклашки»**

**Родитель:** Что происходит сегодня?

**10. ребёнок:** У нас выпускной!

**2. Ведущий:** Верится в то, что чудесное что-то случится

Жизнь повернётся к нам лучшей своей стороной

**11. ребёнок:** Что же за всем этим будет?

**Родитель:** Прощания час. Вы повзрослели, и детство прощается с вами.

**1. Ведущий:** Время счастливое вспомним ещё мы не раз.

**Ребёнок:** Чем же всё это окончится:

**2. Ведущий:** Дружбой навек

**Родитель:** Дружбой навек: Вы уверены?

**1. Ведущий:** Да. Мы уверены.

**12. Ребёнок:** Что же из этого следует?

**2. Ведущий:** Следует жить, верить в удачу, успеха во всём добиваться

**13. ребёнок:** Вы полагаете этого можно добиться?

**1. Ведущий:** Мы полагаем. Что можно, но надо спешить.

**2. Ведущий:** Всё быстротечно. Сейчас жизни только начало.

**Исполняется: «Так устроено, что дети вырастают»**

**Слово заведующей.**

**Ответное слово родителей.**

**Ведущий: И так, в школу уходят………….**

**Инсценировка на выпускной «Опять двойка!»**

Действующие лица:

**Режиссер.**

**Кинооператор.**

**Ассистент режиссера.**

**Мама.**

**Папа.**

**Сын.**

***Звучит музыка «Фильм, фильм, фильм»***

**Режиссер.** Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А! Точно! О школе! А фильм-то называться будет «Опять двойка!»

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: ***кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету.***

**Сын** ***(грустно).*** Мама! Я получил двойку.

**Мама.** Отец, наш сын получил двойку.

**Папа.** Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то ***(задумывается)*** Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль второй!

Звучит рок-н-ролл, сын пританцовывая сообщает:

**Сын** ***(весело).*** Мама! Я получил двойку!

**Мама.** Отец! Наш сын получил двойку! ***(радостно размахивает бельем).***

**Папа.** Как? ***(весело танцует)*** Наш сын получил двойку? Где мой ремень? ***(смеется)***

**Режиссер**. Стоп! Стоп! Стоп! ***(утирает лоб)*** Что-то здесь не то ***(задумывается)*** Точно! Надо что-то поспортивнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль третий!

***Звучит спортивный марш, сын делает зарядку.***

**Сын *(четко).*** Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!.

**Мама.** О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! ***(ритмично стирая).***

**Папа.** Как? ***(показывая мышцы)*** Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ре-мень? ***(шагает)***

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! ***(размахивает руками)*** Опять не то… ***(задумывается)*** Точно! Надо что-то потрагичнее!

**Ассистент реж.** Кадр первый, дубль четвертый!

***Звучит трагическая музыка***

**Сын** ***(трагично).*** МАМА! ***(Прикладывает руку ко лбу)*** Я получил ДВОЙКУ!

**Мама.** ОТЕЦ! ***(Прикладывает руку ко лбу)*** Наш сын получил ДВОЙКУ!

**Папа.** КАК? ***(размахивая руками)*** Наш сын получил ДВОЙКУ? Где мой. ВАЛИДОЛ?

***Папа падает на пол. Следом падают все персонажи.***

**Режиссер.** Стоп! Стоп! Стоп! ***(растерянно озирается)***

***Персонажи выходят на поклон.***