**Аннотация к модулю адаптированной образовательной программы**

**дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с нормативными документами основной программы и с учетом целей и задач адаптированной основной образовательной программы ДОУ, потребностей и возможностей воспитанников.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей, предназначена для коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, сниженного темпа обучения, структурной простоты содержания заданий, наглядности, развития мелкой моторики, развития эмоционально-волевой  и коммуникативной сфер.

 Содержание программы определено с учетом дидактических принципов:

 систематичность  занятий, доступность материала, повторяемость материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Адаптированная программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Принципы и подходы в организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. В пояснительной записке отражены целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют заявленным в Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет по ФГОС ДО.

В *содержательном разделе* образовательной программы представлено описание психических особенностей детей целевой группы с тяжелыми нарушениями речи. В *организационном разделе* описаны основные методы программы, материально-техническая база, психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ТНР, организация взаимодействия психолога с  родителями. Описан комплекс коррекционно-развивающих  занятий.