**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

24 декабря 2001 г.
N 29/1886-6**
(Д)
Настоящее инструктивное письмо предлагается для руководства в
организации деятельности педагогов - психологов службы практической
психологии в системе образования Российской Федерации, в состав
которой входят педагоги - психологи образовательных учреждений всех
типов, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого -
педагогической и медико - социальной помощи (ППМС-центры), психолого -
медико - педагогические комиссии (ПМПК), научные учреждения
Минобразования России, подразделения вузов, учебно - методические
кабинеты и центры органов управления образованием и другие учреждения,
оказывающие психологическую помощь участникам образовательного
процесса.
В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой
педагог - психолог может выполнять следующие виды профессиональной
деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико
- аналитическую, экспертно - консультационную, учебно -
воспитательную, профилактическую, культурно - просветительскую и
организационно - методическую.
Руководителям государственных и муниципальных образовательных
учреждений следует руководствоваться тем, что нагрузка педагога -
психолога в образовательных учреждениях составляет 36 часов в неделю,
из них:
- на индивидуальную и групповую профилактическую,
диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную,
просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками; на экспертную,
консультационную работу с педагогическими работниками и родителями
(законными представителями) по вопросам развития, обучения и
воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого
- медико - педагогическом консилиуме образовательного учреждения
педагог - психолог затрачивает 18 часов в неделю;
- остальное время в пределах установленной педагогу - психологу
продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к
индивидуальной и групповой работе с обучающимися, воспитанниками;
обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к
экспертно - консультационной работе с педагогическими работниками и
родителями обучающихся, воспитанников; организационно - методическую
деятельность (повышение личной профессиональной квалификации,
самообразование, супервизорство, участие в методических объединениях
практических психологов, заполнение аналитической и отчетной
документации и др.).
Выполнение указанной работы педагогом - психологом может
осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении (при
обеспечении администрацией образовательного учреждения необходимых
условий работы с учетом специфики и требований к профессиональной
деятельности педагога - психолога), так и за его пределами, что
предусматривается правилами внутреннего распорядка образовательного
учреждения.
Руководителям органов управления образованием субъектов
Российской Федерации при осуществлении инспекционных проверок в
государственных и муниципальных образовательных учреждениях
рекомендуется использовать установленное распределение рабочего
времени педагога - психолога.
Письма Минобразования России от 01.03.99 N 3 и от 01.03.2000
N 27/970-6 "Об использовании рабочего времени педагога - психолога
образовательного учреждения" считать утратившими силу.

Заместитель Министра образования
Российской Федерации
Е.Е. ЧЕПУРНЫХ
24 декабря 2001 г.
N 29/1886-6