**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
  
ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
  
24 декабря 2001 г.  
N 29/1886-6**  
(Д)  
Настоящее инструктивное письмо предлагается для руководства в  
организации деятельности педагогов - психологов службы практической  
психологии в системе образования Российской Федерации, в состав  
которой входят педагоги - психологи образовательных учреждений всех  
типов, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого -  
педагогической и медико - социальной помощи (ППМС-центры), психолого -  
медико - педагогические комиссии (ПМПК), научные учреждения  
Минобразования России, подразделения вузов, учебно - методические  
кабинеты и центры органов управления образованием и другие учреждения,  
оказывающие психологическую помощь участникам образовательного  
процесса.  
В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой  
педагог - психолог может выполнять следующие виды профессиональной  
деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико  
- аналитическую, экспертно - консультационную, учебно -  
воспитательную, профилактическую, культурно - просветительскую и  
организационно - методическую.  
Руководителям государственных и муниципальных образовательных  
учреждений следует руководствоваться тем, что нагрузка педагога -  
психолога в образовательных учреждениях составляет 36 часов в неделю,  
из них:  
- на индивидуальную и групповую профилактическую,  
диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную,  
просветительскую работу с обучающимися, воспитанниками; на экспертную,  
консультационную работу с педагогическими работниками и родителями  
(законными представителями) по вопросам развития, обучения и  
воспитания детей в образовательном учреждении; на участие в психолого  
- медико - педагогическом консилиуме образовательного учреждения  
педагог - психолог затрачивает 18 часов в неделю;  
- остальное время в пределах установленной педагогу - психологу  
продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к  
индивидуальной и групповой работе с обучающимися, воспитанниками;  
обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к  
экспертно - консультационной работе с педагогическими работниками и  
родителями обучающихся, воспитанников; организационно - методическую  
деятельность (повышение личной профессиональной квалификации,  
самообразование, супервизорство, участие в методических объединениях  
практических психологов, заполнение аналитической и отчетной  
документации и др.).  
Выполнение указанной работы педагогом - психологом может  
осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении (при  
обеспечении администрацией образовательного учреждения необходимых  
условий работы с учетом специфики и требований к профессиональной  
деятельности педагога - психолога), так и за его пределами, что  
предусматривается правилами внутреннего распорядка образовательного  
учреждения.  
Руководителям органов управления образованием субъектов  
Российской Федерации при осуществлении инспекционных проверок в  
государственных и муниципальных образовательных учреждениях  
рекомендуется использовать установленное распределение рабочего  
времени педагога - психолога.  
Письма Минобразования России от 01.03.99 N 3 и от 01.03.2000  
N 27/970-6 "Об использовании рабочего времени педагога - психолога  
образовательного учреждения" считать утратившими силу.  
  
Заместитель Министра образования  
Российской Федерации  
Е.Е. ЧЕПУРНЫХ  
24 декабря 2001 г.  
N 29/1886-6