|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продумайте подкрепление* Можно организовать специальные места для игрушек: машинки едут в гараж, куклы идут спать в домик, книжки стоят на полке. Интересно названные места для игрушек будут поддерживать его интерес.
* В процессе уборки можно обучаться сортировать предметы: мячи в корзину, карточки в бумажную коробку, кубики в контейнер и т.д. И если ребенок кладет мяч в контейнер для кубиков, взрослый искренне удивляется: *«Сюда?? (удивление и улыбка) Нееет, вот здесь»,* поощряя ребенка переложить предмет.Подкреплением может быть следующая за игрой активность: вкусная еда, прогулка, и, чем быстрее игрушки окажутся по местам, тем быстрее наступит обед.
* И самый главный вид подкрепления – благодарность ребенку за помощь: *«Спасибо, что ты помогаешь мне!», «Я вижу, как ты стараешься!», «Вот так здорово мы вместе убираем».*
 | * + Не забывайте, что уборка – многоэтапный процесс, который будет развиваться всю жизнь. Сейчас малыш учиться убирать игрушки, дальше будет учиться прибирать письменный стол и складывать себе рюкзак в школу, дальше помогать вам мыть посуду и раскладывать тарелки по полкам и т.д.
	+ Старайтесь давать требования в более мягкой форме и не ожидать от ребенка, что он сможет прибрать комнату с игрушками сам, ведь нам самим порой бывает это очень сложно сделать.

Как научить ребенка убирать игрушки | МАДОУ учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**Как научить ребенка** **раннего возраста** **убирать игрушки?**https://eco-mama.ru/wp-content/uploads/9/a/4/9a43c7614841d711d8a807ebde282123.png г. Арамиль, 2024 год |
|  Уборка, как и любой другой навык, нужно развивать и поддерживать. Ребенок в раннем возрасте не способен сам по себе начать собирать игрушки по команде и раскладывать по местам. Тем не менее, для формирование этого навыка у детей от природы заложен интерес к складыванию предметов в коробки, а коробки на полки, возвращение предметов на свое место и т.д.Обучение малыша убирать игрушки важно, потому что:* помогает ребенку мысленно завершить игру и переключиться на другую активность, что является основой развития навыка планирования;
* подготавливает ребенка к требованиям, с которыми он может столкнуться в детском саду, школе и т.д.;
* стимулирует развитие речи, как способа саморегуляции *(простые указания взрослого «сначала дай мне это, потом возьми вот то, а теперь закрывай» впоследствии становятся внутренней схемой);*
* и, конечно, убираться частями проще, чем убирать все разом в конце дня.

Как приучить ребенка к чистоте ✔️ Уборка для детей | "Где мои дети" Блог | Уборка – сложное занятие, которое развивается постепенно. Чтобы обучить ребенка уборке, ее следует делать каждый раз перед сменой деятельности: смена игры на сон, прогулку или прием пищи. * Если ребенок не понимает, что такое уборка, не пробовал убирать предметы сам, обучение начинается с того, что убирается взрослый, а ребенок наблюдает за ним. Для привлечения внимания можно комментировать свои действия: *«А сейчас мы будем прибираться. Я складываю машинки сюда, а кубики – сюда».*
* Далее взрослый постепенно вводит новые требования. Самое простое, что можно попросить ребенка сделать — выполнить одно или несколько действий в процессе уборки. Например, взрослый начинает уборку, складывает все детали конструктора в контейнер, но просит помочь ребенка положить последнюю деталь, и, если ребенок готов идти дальше, закрыть крышку контейнера.
* Дальше можно просить ребенка принести «вооон тот шарик, который под столом, и положить в коробочку». Важно отслеживать процесс, и, если ребенок готов, передавать ему все больше ответственности за процесс. Помогайте малышу удержать внимание, когда видите, что он вот-вот потеряет интерес: *«Еще чуть-чуть осталось, смотри еще один стаканчик лежит».*
 | * В процессе родитель обязательно комментирует действия ребенка простыми фразами: *«Машинки едут в гараж бр-р-р», «Мячик прыг в коробку», или инструкциями: «Возьми мяч», «Принеси, пожалуйста, куклу», «Закрывай», «Клади сюда» и т.д.*Как только игрушки разложены по коробкам и пакетам, можно переходить к составлению их на полки. Здесь также родитель просит «Подай», «Подними», «Поставь сюда».
* Учитывайте, что могут быть ситуации, когда ребенка сложно заинтересовать уборкой *(очень хочет играть с чем-то другим, сегодня ему неинтересно убирать и помогать вам, ему сложно удерживать внимание долго или предметов очень много),* тогда следует снизить требования до самых простых или совсем прибраться самим.
* Таким образом, мы показываем малышу, что признаем уборку – сложным процессом для него, уважаем его состояние и готовы иногда прибираться сами.

Коробка с игрушками: векторные изображения и иллюстрации, которые можно  скачать бесплатно | Freepik |