**Развивающая предметно-пространственная среда**

**в кабинете учителя-логопеда**

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.

2. 2 – 3 стульчика для занятий у зеркала.

3. Зондозаменители для постановки звуков.

4. Зондозаменители для артикуляционного массажа.

5. Шпатели, ватные диски, ватные палочки.

6. Влажные салфетки, бумажные салфетки.

7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (воротца с шариками, цветочки с бабочками, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и пр.)

8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза, свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.

10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.

11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.

12. «Мой букварь».

13. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

14. «Алгоритмы» описания предметов и объектов окружающего мира (в соответствии с лексическими темами).

15. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.

16. «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка-грамотейка».

17. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».

18. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал (частично используются пособия из методического кабинета и логопедической группы).

19. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

20. Словесные игры.

21. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

22. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, карточки для определения места звука в слове, пластиковые круги разных цветов).

23. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и забери», «Собери букеты» и т. п.).

24. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.

25. Разрезной и магнитный алфавит.

26. Алфавит на кубиках.

27. Слоговые таблицы.

28. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.

29. Наборы игрушек для инсценировки сказок.

30. Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

34. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы №1, №2.

35. Ребусы, кроссворды.

36. Мнемотаблицы для заучивания стихотворений.

Центр сенсорного развития в кабинете логопеда

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, ксилофон).

2. Звучащие игрушки-заместители.

3. CD диски с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т. п.).

5. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.

6. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

7. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».

8. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).

9. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и т. п.).

10. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные коврики»).

11. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам.

2. Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам.

3. Кубики с картинками по темам.

4. Игра «Составь из частей» для коврографа, магнитной доски и настольные игры по темам.

5. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасолью, горохом, чечевицей, крышечками, яйцами от киндер-сюрпризов и пр.).

6. Массажные мячики и коврики разных цветов и размеров.

7. Мяч среднего размера (2 шт.).

8. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

9. Мелкая, средняя и крупная мозаики и схемы выкладывания узоров из них.

10. Средние бусы разных цветов и шнурки для их нанизывания.

11. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.