Проект **«Этот день Победы!»**

Старшая группа. Воспитатель **Константинова М.А.**
 ***«Истина заключается в том,***

 ***что несмотря на тяжелейшие испытания,***

 ***мы победили.»*** А. Чаковский

Актуальность темы:

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая **проект** о Великой Отечественной Войне, я **старалась**, чтобы дети глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Цель:

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей **старшего** дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

• Расширять знания детей о ВОВ.

• Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.

• Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.

• Развивать творческие способности.

• Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.

• Способствовать формированию интереса к истории своей родины.

• Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

• Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.

Предполагаемый результат:

- Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.

- В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню **Победы**, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

Тип **проекта**: Творческий, **групповой**, краткосрочный.

Участники: воспитатель, родители, музыкальный руководитель, дети **старшей группы**.

Возраст детей: 5-6лет

Сроки реализации **проекта**: краткосрочный – 2 недели *(28.04-9.05)*

Предметно-развивающая среда:

• Изготовление поделок.

• Дидактические игры с патриотическим содержанием.

• Подборка наглядно – дидактического материала на тему *«****День Победы****»*, *«Великая Отечественная война»*

• Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

• Подборка песен военных лет.

• Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

• Подборка презентаций о ВОВ.

• Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Средства реализации **проекта**:

• Использование различных видов деятельности *(познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой)*;

• Организация развивающей среды;

• Специально-организованные занятия.

• Участие в торжественном возложении цветов к памятнику «Погибшим воинам».

• Посещение памятника павшим воинам - ВОВ.

• Утренник.

Этапы работы над **проектом**:

Подготовительный этап:

• Определение темы **проекта**.

• Формулировка цели и задач.

• Составление плана основного этапа **проекта**.

Основной этап:

• Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина *«Шинель»*; А. Митяев из книги *«Землянка»*, С. Алексеев *«Мы пришли, Севастополь!»*, Б. Алмазов *«Горбушка»*, Л. Кассиль из книги *«Твои защитники»* А. Усачев *«****День Победы****»*, С. Я. Маршак *«Мальчик из села Поповки»*Татьяна Шапиро *«****День Победы****!»*, Т. Белозеров *«****День Победы****!»*)

• Беседа *«****День Победы****»*; *«Дети и война»*, *«Четвероногие помощники на фронте»*, *«История георгиевской ленточки»*.

• Прослушивание музыкальных произведений: *«Священная война»*, *«****День победы****»*, марш *«Прощание славянки»*, *«В землянке»*, *«Журавли»*, *«Дымилась роща.»*

• Просмотр презентации.

• Заучивание стихотворений о ВОВ.

• Заучивание песен о ВОВ.

• Рассматривание альбомов *«Кто помог солдатам****победить****»*, *«Собаки на войне»*. Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.

Заключительный этап.

• Проведение праздника *«С днём****победы****»*.

• Возложение цветов к памятнику.

Формы и методы реализации **проекта**:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (конструирование, литературно – музыкальная композиция, художественная литература.

План мероприятий

Образовательная область Мероприятие Задачи

Физическая культура

Безопасность,Здоровье Подвижные игры:

*«Кто быстрее»*, *«Сапёры»*, *«Перетягушки»*, *«Стенка-мишень»*, *«Кто дальше?»*, *«Письмо на ходу»*, *«Кто быстрее соберет»* *«Переправа через мост»*,

Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим солдатам страны.

Социализация Сюжетно-ролевые игры, коммуникативные игры:

Дидактическая игра *«Что в военном пакете?»*, *«Защитники Отечества»*

Сюжетно-ролевая игра *«Медсестры»*, *«Военные»*, *«Радисты»*.

Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Познание.

Беседы:

*«****День Победы****»*;

*«Дети и война»*, *«Четвероногие помощники на фронте»*,

*«История георгиевской ленточки»*.

Рассматривание альбомов: *«Кто помог солдатам****победить****»*, *«Собаки на войне»*. Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, *«****День Победы****»*

Возложение цветов к памятнику погибшим воинам .

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них; сформировать представление о том, как помогали собаки красноармейцам в боях ВОВ; кто помог солдатам **победить**, как отразилась война на жизнь детей;

воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину; познакомить с новым символом Дня **Победы**, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;

воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Развитие речи Разучивание стихотворений,песен.

Осуществлять словарную работу, Сформировать понятие *«шинель»*, развивать навыки творческого рассказывания.

Чтение художественной литературы Чтение с детьми произведений

А. Митяев из книги *«Землян-ка»*, С. Алексеев *«Мы пришли, Севастополь!»*, Б. Алмазов *«Горбушка»*, Л. Кассиль из книги *«Твои защитники»*.

Загадки, пословицы и поговорки о войне.

Чтение стихов А. Усачев *«****День Победы****»*, С. Я. Маршак *«Мальчик из села Поповки»*

Татьяна Шапиро *«****День Победы****!»*, Т. Белозеров *«****День Победы****!»*

Познакомить детей с художественной литературой по теме **проекта**.

Расширять кругозор детей на примере художественных произведений и их героев. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Вызвать интерес у детей к грядущему празднику, учить выполнять поделку из картона и цветной бумаги *(аппликация, оригами)*.

Продолжать развивать творчество;

 Закреплять умение скреплять детали между собой.

Развивать конструкторские способности и умения.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Ручной труд Конструирование

Музыка Слушание музыкальных произведений: *«Священная война»*, *«****День победы****»*, марш *«Прощание славянки»*, *«Землянке»*, *«Журавли»*, *«На безымянной высоте»*

Литературно-музыкальный

Праздник *«С Днём****Победы****»* Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Закрепить представление о празднике Дня **Победы**;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Работа с родителями

Информация в родительском уголке: папка-передвижка

*«Детям о Великой****Победе****»*

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню **Победы**, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

 

 

