

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

Краткосрочный групповой исследовательский проект с
элементами творчества для детей 3-4 года

«День одуванчика»



Выполнила воспитатель группы:
Курнева В.С., 1 КК

г. Арамилъ 2025 г.

Краткосрочный групповой исследовательский проект с элементами творчества для детей 3-4 года «День одуванчика»

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с элементами творчества для детей 3-4 года.

Продолжительность проекта: 6 мая- 13 мая 2025 года.

Участники проекта: воспитатель и дети младшей группы №7 «Звёздочка».

Образовательная область: экологическое воспитание.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Формирование начал экологической культуры младших дошкольников, экологически грамотного поведения в природе, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «День одуванчика».

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о первоцвете, его характерных особенностях;
- научить детей отличать одуванчик от других цветов, отмечать полезные свойства одуванчика;
- развивать эмоциональную заинтересованность в поисковой деятельности;
- развивать, обогащать и активизировать речь детей;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Актуальность:

Одна из актуальных задач сегодняшнего дня - воспитание у детей с раннего детства ответственности за судьбу родной природы, привлечение к посильной помощи в охране природы, экологическое воспитание.

Проведенный проект определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание младших дошкольников. Проект разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предметной среды ДОУ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I. Этап – подготовительный

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;
- подборка загадок, поговорок, стихотворений по теме проекта;
- подготовка материала для изобразительной деятельности.

II. Этап – основной

-Работа с родителями: Оформление папки передвижки «День одуванчика».

-Познавательное развитие: Беседы «Полезные свойства одуванчика», «Как отличить одуванчик от другого растения».

Наблюдения на прогулке за одуванчиками; Д.И «Собери букет»; парные картинки «Цветы и растения».

-**Художественно – эстетическое развитие:** рисование цветными мелками «Солнышко на ножке».

-**Физическое развитие:** Подвижные игры «Кто быстрее соберет букет», «Найди цветок».

III.Этап – заключительный

-Обобщение результатов работы;

- Выставки детских работ «Солнышко на ножке».

Вывод: В результате работы над проектом дети узнали, что все растения важны. Активизировалась заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. У детей развился активный интерес к окружающему миру. В процессе работы дети познакомились с растением одуванчик, узнали о полезных свойствах одуванчика и что одуванчик лекарственное растение.

Фотоотчет







