

Проект к 23 февраля
«Мой папа - мой защитник»

(2 группа раннего возраста)



Подготовили: воспитатель
Курнева В.С

«Мой папа-мой защитник»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: групповой, комплексно – тематический.

Продолжительность: краткосрочный (20.02.2024- 29.02.2024).

Участники: дети, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Цель: создание условий для формирования нравственно - патриотического воспитания, познакомить с праздником «День Защитника Отечества»; сформировать детское и родительские отношения; повысить значимость роли папы для каждого ребенка

Задачи:

- дать элементарные представления о Российской армии, военных профессиях и технике;
- обогащать словарь детей посредством чтения стихотворений;
- расширять игровой опыт детей знаниями о труде отцов, об их службе в армии;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство любви к своей семье, гордости, уважение к близкому человеку – папе (дедушке);
- вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах;
- дать первичные гендерные представления (у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины, а у девочек - уважение к мальчикам, как к будущим защитникам страны).

Актуальность темы:

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка начинает закладываться в семье. Понять значимость защитника Отечества, защитника своей страны для детей младшего дошкольного возраста очень трудно. Поэтому было принято решение показать детям Защитника на примере своей семьи – папы. В семье именно папа является примером поведения для своего ребенка. Малыши стараются подражать действиям, поступкам.

Данный проект помогает донести до сознания ребенка информацию, что его папа – самый лучший и на его пример можно равняться. Он обладает теми качествами и чертами личности, необходимыми настоящему Защитнику Отечества.

Предполагаемые результаты: повысится авторитет папы в глазах ребенка. Дети начнут равняться в своих поступках и действиях на папу. Таким образом, мы подойдем к тому, что папа – защитник своей семьи. Такие же качества и черты личности необходимо вырабатывать, чтобы стать защитником Отечества.

Совместная творческая работа родителей и педагогов приведет к активизации родителей, как участников педагогического процесса.

Материал и техническое оборудование:

Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотека дидактических игр, спортивный инвентарь, ноутбук.

Этапы реализации проекта:

1 Этап. Подготовительный:

Подбор литературы, стихов о папе, иллюстраций «Наша армия», подбор материала: пальчиковая гимнастика, физкультминутки, загадки.

2 Этап. Практический:

Социально-коммуникативное развитие: Беседа о празднике «День защитника Отечества», «Наша армия» (презентации).

Речевое развитие: составление описательного рассказа почему папа самый лучший?

Чтение художественной литературы: «Самый лучший» О. Чусовитина; стихи о папе; «Брат мой в армию идет» В. Орлов; «День защитника Отечества» А. Усачёв.

Художественно-эстетическое развитие: «Подарок для папы».

Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша «Самый лучший папа».

2 Этап. Заключительный:

Создание стенгазеты и изготовление подарков для пап.

Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Роль папы в воспитании ребенка».

Оформление папки-передвижки: «23 февраля. День защитника Отечества»

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Летчик, моряк, пехотинец, танкист,
Артиллерист, пограничник, связист –
(*Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим*)

Славные воины нашей страны,
Мир и покой охраняют они.
(*Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим*)

«Защитники Отечества»

Не допустят к нам войну,
(*Пальчики сжимаем в кулачки*)
Защитят свою страну:
(*Руки соединяем в замочек*)
Пограничник, вертолетчик,
Врач военный и танкист,
А еще – десантник, летчик,
Снайпер и артиллерист.
(*Загибаем по одному пальцу на каждой руке со сменой рук*)



Физкультминутка

«Солдатик»



Если ты солдатик бравый,
Помашаи рукой нам правой!
(Маршируем и машем правой рукой)
Если ты солдатик смелый,
Помашаи рукой нам левой!
(Маршируем и машем левой рукой)
Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка!*(Выполняем стойку на одной ноге)*
Если ты солдатик стойкий,
На другой ноге постой-ка!
(Выполняем стойку на другой ноге)
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы! *(Ходьба на месте).*

«Солдаты»



Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, левой – раз,
Посмотрите все на нас. *(Ходьба на месте)*
Мы ногами топ – топ,
Мы руками хлоп – хлоп! *(Хлопки)*
Мы глазами миг – миг, *(Зажмуриваем глазки)*
Мы плечами чик – чик. *(Поднимаем плечики)*
Снова выстроились в ряд,
Словно вышли на парад. Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора!

Загадки

«Военные профессии»

Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре,
Охраняет он страну беды и горя.
Друг – собака у него,
Он в стрельбе отличник,
С автоматом на плече – Это ...

(Пограничник)



В небесах стальная птица –
Она быстрее звука мчится.
В кабине штурман и наводчик
Ведёт её военный ... (*Летчик*)



Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? (*Моряк*)

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется ... (*Танкистом*)



Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ. (*Десантник*).



Консультация для родителей

«ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА»



Папа, в вопросах, связанных с воспитанием детей, может дать то, чего не может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь **тандем папы и мамы** дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому **роль отца в воспитании ребенка** очень весома.

Если маму малыш воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир.

Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная.

Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм.

Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка. Поэтому так важно, чтобы у ребенка была **полноценная семья**.

Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом,

Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно деткам от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг.

Папы – это большие дети и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка.

Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более смелыми во всем, разбираются и поддерживают, благополучными и спокойными.

Папа воспитывает в ребенке жизнеспособность и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то любые правила и запреты

обязательно должны объясняться, но, ни в коем случае, не отдаваться в форме



приказов.

Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее.

Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе.

Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

Вот несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка:

- Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;
- Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;
- Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;
- Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;
- В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй.



Фотоотчет по проекту «Мой папа- мой защитник»

Реализация данного проекта научила детей: уважать авторитет папы в глазах ребенка. Дети равняются в своих поступках и действиях на своего папу. Дети осознали, что папа – защитник своей семьи. Такие же качества и черты личности необходимо вырабатывать, чтобы стать защитником Отечества.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

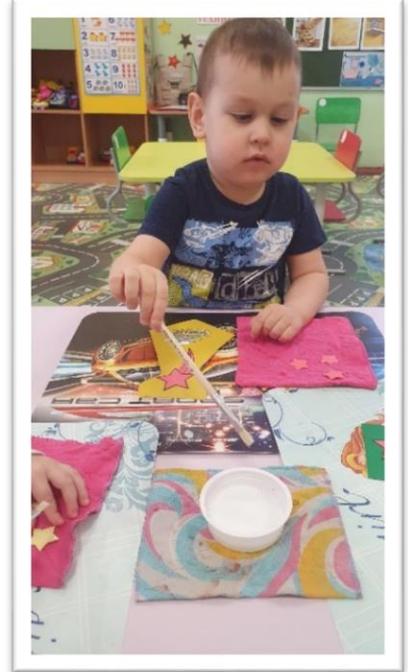
Чтение художественной литературы: «Самый лучший папа» О. Чусовитина; стихи о папе; «Брат мой в армию идет» В. Орлов; «День защитника Отечества» А. Усачёв



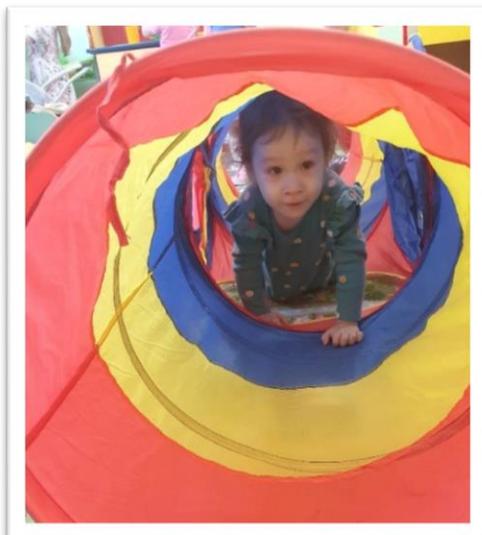
Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша «Самый лучший папа»



Изготовление подарков для пап «Подарок для папы»



Беседа о празднике «День защитника Отечества», проведение подвижных игр с детьми «Меткий стрелок», «Тоннель»





Вручение памятных значков для детей за смелость и ловкость



