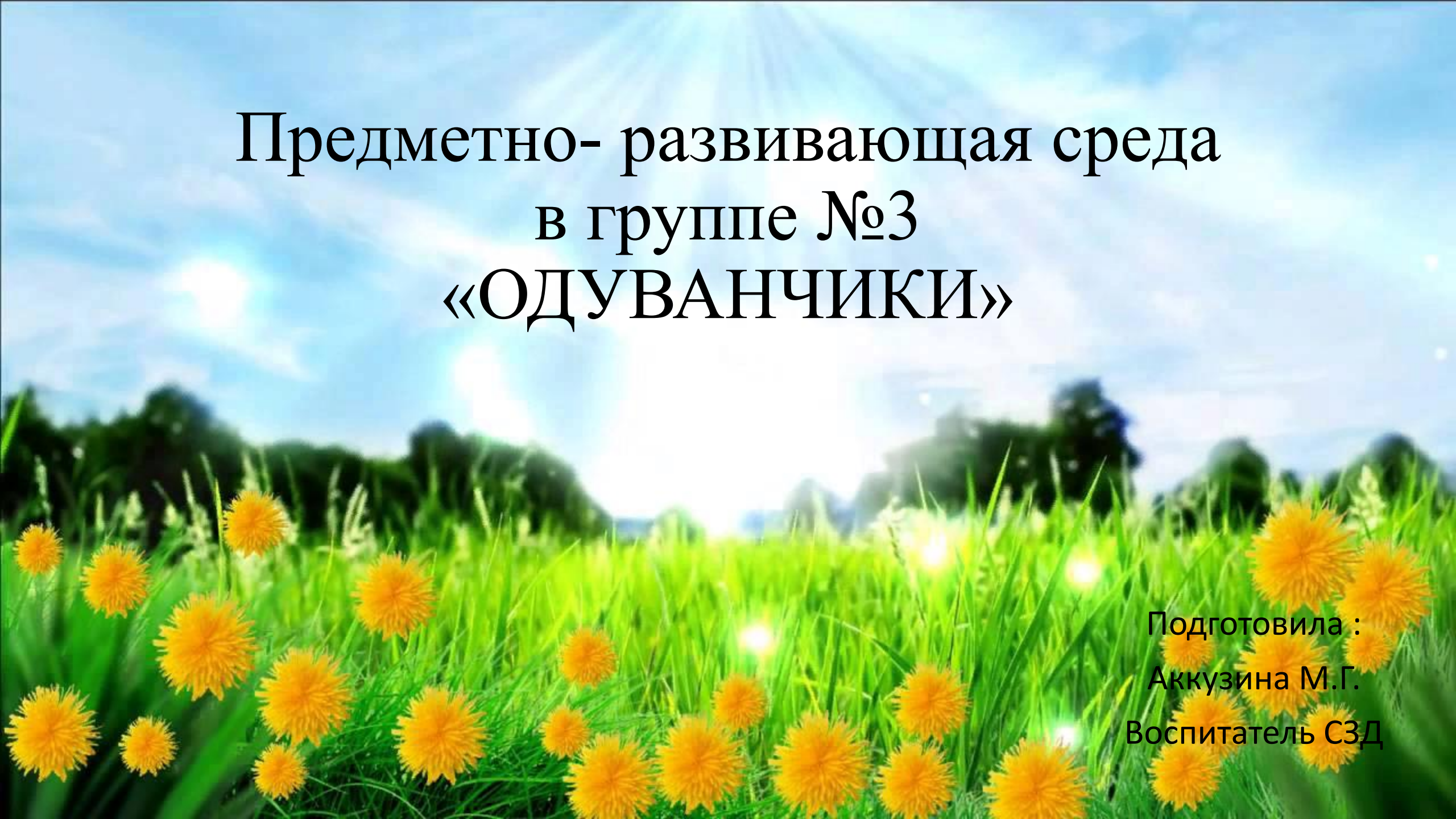
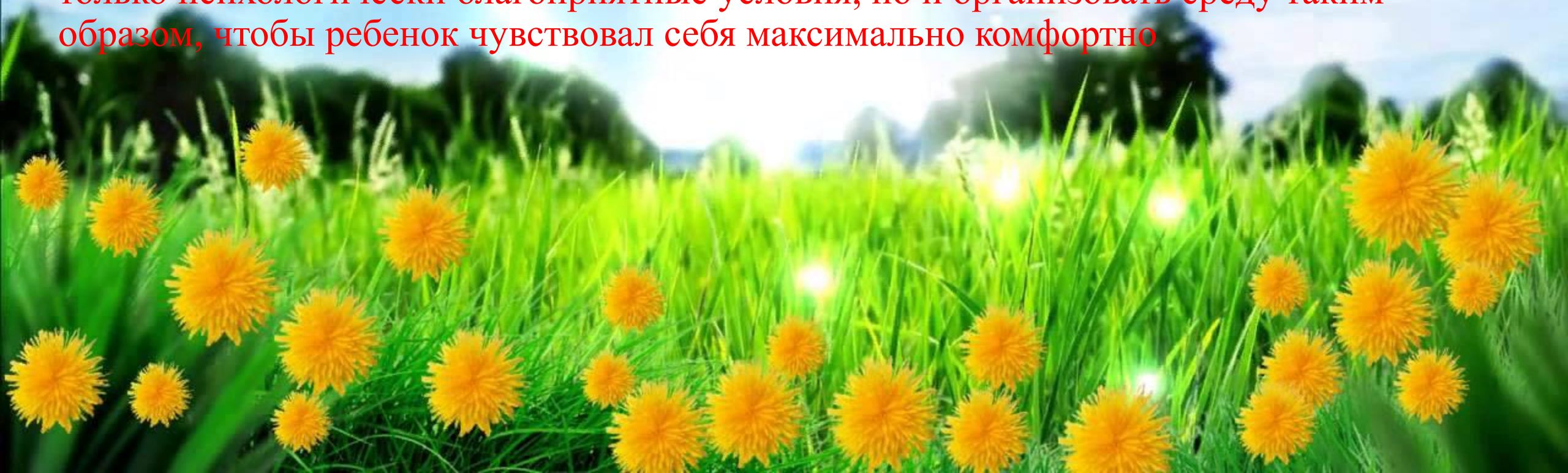




Предметно- развивающая среда в группе №3 «ОДУВАНЧИКИ»

Подготовила :
Аккузина М.Г.
Воспитатель СЗД

В младшем возрасте ребенок проживает первый опыт адаптации, от которого, зачастую, зависит успешность дальнейшего вхождения малыша в социум. Поэтому предметно-развивающая среда ДООУ должна стать для ребенка источником познавательного интереса, активности, любознательности, которые будут обеспечивать эффективное развитие личности воспитанника. В этом возрасте у ребенка достаточно тесно связаны психологическое и физическое состояния. Причем последнее зависит не только от состояния здоровья ребенка, но и от средовых воздействий, таких как запахи, цвета, звуки, другие сенсорные раздражители. Следовательно, ребенку необходимо создать не только психологически благоприятные условия, но и организовать среду таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя максимально комфортно



Цель:

Создание оптимальных условий, способствующих всестороннему развитию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комфортность и безопасность обстановки : интерьер и среда группы имеет сходство с домашней обстановкой (устранение границ между зоной учебной деятельности и зонами для других видов активности).
2. Создать нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера группы. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПин .
3. Предоставить достаточное наличие игрового и дидактического материала, способствующего возникновению и интенсивному развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств.

**Предлагаем вашему вниманию наш вариант
предметно- развивающей среды.**



**В нашей группе всем на диво, и нарядно и красиво!
Очень много есть у нас всё покажем мы сейчас!**

Раздевалка.

А это – наша раздевалка, Хранит одежду всех детей. Хранятся в шкафчиках пальтишки, плащи, сапожки и зонты, Внутри порядок – ни пылинки! Залог здоровья – чистота! На каждом шкафчике - картинка! Не раздевалка – красота!



ЦЕНР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

Зона направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Дети учатся слышать слово, правильно соотносить его с действиями и предметами, а также развивать активный словарь детей. Важным условием способствующим сенсорному развитию является специально организованная развивающая среда которая включает в себя: дидактический стол, пирамидки, различной цветовой гаммы, различной формы и разнообразной фактуры, шнуровки, разнообразные вкладыши, и т. д. Дидактические игры направляют внимание детей на окружающие предметы, учат замечать, видеть, анализировать. В развивающей среде целесообразно разместить дидактические игры по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, и для развития сенсорных представлений.



Центр двигательной активности .

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Зона двигательной активности включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития. В этой зоне сконцентрировано оборудование для развития навыков ходьбы, бега, прыжков, ползания, метания, катания, равновесия. Также в этой зоне находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, и кроме этого оборудование для закаливания детей и утренней гимнастики.



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА

Универсальный способ жизнедеятельности ребенка. В сюжетно – ролевых играх ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых , которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра одно из важных средств познания окружающего мира . Игра является важным условием социального развития детей. Для своевременного развития игры в группе необходимо создавать условия: оборудовать игровую зону детской мебелью, внести в игровую зону различные ролевые атрибуты, в том числе атрибуты копии и заместители, которые помогут ребенку использовать накопленный опыт в игры.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Организуется в группе с целью формирования познавательных эмоций и развития любознательности. В группе раннего возраста экспериментирование ведется в основном в играх занятиях , которые содержат как исследовательский так и игровой компоненты и осуществляют постепенный переход от игр – забав к учебной–познавательной деятельности – они бесценны для развития такого замечательного качества как наблюдательность. Так же в зоне находится уголок природы. В нем дети знакомятся с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Уголок уединения в группе организуется по ряду причин. Во первых ребенку необходимо свое личное пространство, где он может остаться наедине со своими мыслями, отдохнуть и с новыми силами познавать окружающий его мир. В Уголке уединения могут быть размещены фотоальбомы с фотографиями членов семьи ребенка, также в уголке уединения могут быть книги, содержание которых будет определено возрастом детей.



Музыкальный центр –



Центр театрализованной деятельности –

во время игры в театральной зоне дети

учатся понимать обращенную к ним речь,

составляют предложения, общаются со сверстниками,

осваивают культуру общения.

Встреча куклой помогает ребятишкам

расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.



Центр изобразительной деятельности –

ранний возраст, наиболее благоприятен
для развития изобразительной деятельности.

Поэтому в уголке изобразительной деятельности
есть фломастеры, мелки, наборы карандашей,
трафареты, пластилин, бумага для рисования , и т.д.



Книжный центр

Как как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Наши малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



Центр конструирования

В нашей группе данный центр - один из самых любимых у детей. Для конструирования собрана целая коллекция разных конструктора. Конструктивная деятельность - это самое мощное средство умственного развития ребенка.



Патриотический центр

Патриотический центр если не мы, то кто же, детям нашим поможет Россию любить и знать! Как важно не опоздать.....



Среда является одним из основных средств развития личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Все игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие. Все представленные вашему вниманию уголки и составляют предметно-развивающую среду. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями, широко представлены игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи.



Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

