**Тема:**

**«Чистим зубы правильно»**

**Цель**: способствовать формированию навыков о последовательности действий при чистке зубов, используя картинки – алгоритмы.

**Задачи:**

**воспитательно - реабилитационные:**

приобщать детей к здоровому образу жизни;

воспитывать интерес к чистке зубов, желание содержать зубы в чистоте;

**развивающие:**

развивать внимание, самостоятельность;

развивать речь, коммуникативные навыки;

обогащать словарь детей за счет слов: зубная паста, зубная щётка, стоматолог;

**обучающие**:

формировать у детей навыки чистки зубов с использованием зубной щетки;

закреплять знания о предметах личной гигиены: зубная щётка, зубная паста, пластмассовый стаканчик, полотенце;

учить различать цвета.

**Оборудование**: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование, плюшевый мишка с перевязанной щекой; мешочек, наполненный предметами личной гигиены: зубная щётка, пластмассовый стаканчик, зубная паста, полотенце;

пластмассовые стаканчики – 5 шт., зубные щётки – 5 шт.

**Методическое обеспечение:** картинки с изображением зубной щетки, стаканчика, полотенца и зубной пасты; картинки – алгоритмы о последовательности чистки зубов.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель** показывает детям солнышко, изготовленное из цветных ладошек.

- Ребята! Посмотрите!

Солнышко проснулось. Хочет поздороваться с нами. А сейчас смотрите на меня и делайте как я.

- Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (Растирание мочек ушей пальчиками).

- Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (Хлопки руками).

- Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (Потопать ногами).

- Доброе утро, солнышко!

Дети улыбаются и протягивают руки к солнышку.

**II. Мотивационно – ориентировочный этап.**

**Воспитатель**: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет? (из-за двери раздаётся плач). Пойду я посмотрю. Вносит плюшевого Мишку с перевязанной щекой, жалеет Мишку и выясняет, что случилось с ним.

**Мишка**: Здравствуйте, я пришел к вам в гости.

– Ой-ой-ой (хватается за перевязанную щеку).

**Воспитатель**: Что случилось?

**Мишка**: У меня зуб заболел зуб.

**Воспитатель**: Мишка маму плохо слушал

И конфеты только кушал.

Заболел зуб у него.

Заревел наш мишка: о-о-о-о-о!!!

Мишка, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

**Мишка:** А как о них надо заботиться?

**Воспитатель**: А вот сейчас мы с ребятами расскажем об этом и покажем, как надо правильно чистить зубы, чтобы они не болели.

**III. Основная часть.**

**Воспитатель**: Чтобы зубы не болели, их надо чистить 2 раза в день: утром и вечером, чистить щеткой с зубной пастой.

**Воспитатель**: Запомнил, Мишка? А у тебя есть зубная щетка?

**Мишка**: Не знаю, надо посмотреть. (Выкладывает из мешочка вещи.)

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** (Работа с предметами и картинками).

**Воспитател**ь: Давайте посмотрим, что у Мишки в мешочке. (Выкладывает на стол). Тут и стакан, и зубная щетка, зубная паста, полотенце. Это наши помощники, благодаря этим предметам наши зубки станут чистыми и не будут болеть.

**Воспитатель**: Я буду сейчас показывать картинки, а вы, ребята, найдите предметы на столе и положите на картинку.(воспитатель показывает картинки).

Ангелина, назови, чем ты чистишь зубы и положи этот предмет на картинку.

**Ангелина**: зубной пастой.

**Воспитатель**: правильно, молодец.

Юра, чем ты ещё пользуешься при чистке зубов? Назови и положи на картинку этот предмет.

**Юра**: Я пользуюсь зубной щёткой.(Называет, показывает и кладёт на картинку)

**Воспитатель**: Серёжа, что ещё необходимо для чистки зубов? Назови и положи на картинку.

**Серёжа**: Ещё необходим пластмассовый стаканчик. (Выкладывает под картинкой нужный предмет).

**Воспитатель**: Посмотри, Мишка, сколько у тебя всего!

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, мы поиграем в игру "Подбери зубную щетку к стаканчику".

**Дидактическая игра "Подбери зубную щетку к стаканчику".**

(На стол выкладываются разноцветные стаканчики и зубные щётки разных цветов, вырезанные из картона. Нужно найти для каждого стаканчика свою зубную щёточку. Ребёнок по цветам подбирает зубные щётки к стаканам и объясняет свой выбор).

**Воспитатель**: Руслан, скажи, какого цвета стакан?

**Руслан**: Стакан зелёного цвета.

**Воспитатель**: Молодец. Какого цвета щётку ты подберёшь к этому стакану?

**Руслан**: Я подберу щётку зелёного цвета.

**Воспитатель**: Молодец! Ты хорошо справился с заданием. (вызвать ещё 4 человека, плохо ориентирующихся в различении цветов: Яну, Ивана, Тоню, Серёжу)

**Физминутка.**

**Воспитатель:** А сейчас все ребята дружно встали и проведём физкультминутку.

**Льется чистая водица**

**Мы умеем сами мыться.**

**Порошок зубной берем,**

**Крепко щеткой зубы трем.**

**Моем шею, моем уши,**

**После вытремся посуше.**

**Поверни головку вправо,**

**Поверни головку влево.**

**Опусти головку вниз**

**И тихонечко садись.**

(Слова текста сопровождаем действиями)

**Мишка**: Какая хорошая разминка, у меня даже немного перестал болеть зуб.

Действие происходит в санитарно-гигиенической комнате.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы научим Мишку правильно чистить зубы и его зуб совсем перестанет болеть. (Усаживаю Мишку в удобное место). Посмотрите, сейчас я покажу Мишке и вам, как это правильно делать. А вы внимательно смотрите и тоже запоминайте .

Начинаем проходить все перечисленные ниже шаги с показом картинок – алгоритмов.

**Практическая деятельность.**

**Воспитатель**: «Открою кран. Покажу свои зубки. Скажу: «Отлично! Я вижу свои зубки».

* «Возьму в руку зубную щётку и смочу её под водой». (Слайд 1 - Показ картинки – алгоритма).
* «Нанесу зубную пасту на щётку». (Слайд 2 - Показ картинки – алгоритма).
* Помещает зубную щётку на внешнюю сторону зубов. Начинаю чистить их, двигая щётку вверх-вниз. Перехожу от центра влево и возвращаюсь к центру». (Слайд 3 - Показ картинки – алгоритма).
* Вынимаю щётку изо рта и разворачиваю кисть руки так, чтобы теперь щётка была обращена к правой стороне рта. Помещаю щётку на зубы и начинаю чистить правую сторону, двигая щётку, вверх-вниз, переходя от центра вправо и возвращаюсь к центру». (Слайд 4 - Показ картинки – алгоритма).
* Вынимаю щётку изо рта, набираю в рот глоток воды споласкиваю зубы.

В том же порядке чистим и верхние зубки. (показываю на картинках Слайды 5 - 9)

**Воспитатель**: Ребята, вы очень внимательно меня слушали. А сейчас все взяли в руки зубные щётки. Теперь вы покажете Мишке, как же правильно чистить зубы.

Откройте кран. Покажите свои зубки. Скажите: «Отлично! Я вижу свои зубки».

* «Возьмите в руку зубную щётку и смочите её под водой».
* « Сейчас я каждому из вас нанесу зубную пасту на щётку».
* Помещайте зубную щётку на внешнюю сторону зубов. Начинайте чистить их, двигая щётку вверх-вниз. Переходите от центра влево и возвращайтесь к центру».
* Вынимайте щётку изо рта и разворачивайте кисть руки так, чтобы теперь щётка была обращена к правой стороне рта. Помещайте щётку на зубы и начинайте чистить правую сторону, двигая щётку, вверх-вниз, переходя от центра вправо и возвращайтесь к центру».
* Вынимайте щётку изо рта, набирайте в рот глоток воды споласкивайте зубы.

**Воспитатель**: Вот так, Мишка, 2 раза в день, утром, перед завтраком, и вечером перед сном нужно чистить зубы.

- Ангелина, а что может случиться, если Мишка не будет чистить зубы?

**Ангелина**: Зубы будут болеть, и нужно будет идти к врачу.

**Воспитатель**: А кто из вас знает, как называют доктора, который лечит зубы?

**Костя**: Стоматолог.

**Воспитатель:** Правильно, Костя. (слайд 4 – стоматолог лечит зубы)

**IV. Рефлекси**я

(Дети перемещаются за столы).

**Воспитатель**: Ребята, перед вами лежат листы и изображением зубной щётки и пластилиновые шарики. Мы с вами будем украшать зубную щётку пластилином. Зубная щётка состоит из ручки и пушистого ворса(сопровождаю показом). Света, какого цвета ты возьмёшь пластилин для ручки?

**Света**: Я возьму пластилин красного цвета.

**Воспитатель**: А для ворса?

**Света:** А для ворса возьму жёлтый пластилин.

**Воспитатель**: Молодец. ( Спросить Яну, Руслана, Серёжу).

**Практическая работа детей.**

**Воспитатель**: (Выставляю щётки перед детьми).Посмотрите, какие красивые щётки у вас получились, как настоящие! Давайте их подарим Мишке.

**Дети**: До свидания, Мишка! Не болей! Береги свои зубки!

**Мишка**: Спасибо, ребята! До свидания!