беседы на тему

«Чистота-залог здоровья»

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности,

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук;

- Развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережно относиться к своему **здоровью**,

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского *«Мойдодыр»*,В. Маяковского *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

**План-конспект беседы на тему**:

*«****Чистота – залог здоровья****»* в младшей группе

Воспитатель вносит в группу игрушку – зайчика. Дети приглашают зайчика поиграть. Зайчик сообщает ребятам, что съел морковку и у него заболел живот, поэтому ему грустно и не хочется играть.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, почему у зайчика заболел живот? *(съел немытую морковку)*.

- Давайте расскажем зайчику почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой. *(высказывания детей)*.

- Правильно, ребята, на них живет множество микробов. Кто же они такие эти микробы? *(ответы детей)*.

- Микробы содержаться на руках и на всех окружающих нас предметах. А как они попадают в рот? *(ответы детей)*.-Посмотрите внимательно на свои руки. Вы видите микробов? *(нет)*.А как вы думаете почему? *(предположения детей)*.

- Правильно. Микробы очень маленькие, их нельзя увидеть без специального увеличительного прибора- микроскопа, но попадая в организм, они наносят большой вред **здоровью**:

«Опасное животное микроб

Мечтает, чтоб попасть к ребятам в рот,

Чтоб горло заболело и живот,

А он себе спокойненько живет».

-Ребята, давайте научим зайчика, как можно уберечься от микробов.

-Ребятаа давайте мы с вами поиграем в игру. Вы должны отбирать карточки с изображениями, что полезно и вредно для **здоровья**.

Физкультминутка:

На болоте две лягушки

Две зеленые подружки

Рано утром просыпались,

Дружно умывались.

Полотенцем растирались. (Выполняют движения

Влево вправо наклонялись по тексту).

И обратно возвращались

Вот **здоровья в чем секрет**

Всем друзьям Физкульт- привет.

- Все болезни у ребят от микробов, говорят,

Чтоб всегда **здоровым** быть- надо руки с мылом мыть.

Давайте напомним зайчику когда необходимо мыть руки. (перед едой, после прогулки, после общения с животными, после игр, после туалета).

Зайчик благодарит детей и предлагает поиграть с ними.

Проводится игра *«Чудесный мешочек»* с предметами личной гигиены.

-Ребятки и в заключении нашей **беседы** я хочу рассказать отрывок из стихотворения К. И. Чуковского *«Мойдодыр*