Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированно вида « Солнышко»

Паспорт проекта

Тема: « Снеговик друг Дед Мороза »

 Автор проекта: воспитатель Аккузина Мария Геннадьевна

 Продолжительность проекта: Краткосрочный (с 11.01.2016по25.01.2016г.)

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта :дети второй группы раннего возраста, воспитатель, родители.

 Арамиль 2016г.

**Проект**: «Снеговик — друг Деда Мороза»

**Автор проекта**: Аккузина М.Г.

**Продолжительность:** Краткосрочный (с 11.01.2016по25.01.2016г.)

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Участники проекта:** Воспитатель второй группы раннего возраста№3, дети и их родители

**Актуальность проекта**: При рассматривании картины «Зимние развлечения», ребята с интересом разглядывали Снеговика кто такой Снеговик? Из чего его лепят и для чего? Почему Снеговик – друг Деда Мороза? Поэтому у меня возникла идея через проектную деятельность рассказать и показать детям, что снеговик - это не только снежная постройка, это целое произведения народного искусства, символ, оберег. Есть христианское поверье, что снег это дар божий, а Снеговик белый ангел, исполняющий заветные желания людей, так же как Дед Мороз. Разобраться в этих вопросах поможет творческая деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Снеговик - друг деда Мороза». Совместно с детьми и родителями решили организовать выставку поделок, сделанных совместно родителями и детьми.

**Цель проект :** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с традициями и обычаях русского народа .

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.

2. Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.

3. Воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.

4. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству. Развитие фантазии, воображения, в условиях расширения творческого потенциала родителей.

**Предполагаемые результаты:** Создание условий для проявления у детей и родителей творческой активности. Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

**Образовательные области:**

Познавательно - речевое развитие;

Художественно-эстетическое;

Социально-коммуникативное.

**Методы:**

Наблюдение, дидактические игры, беседы, рассказывание. Рассматривание иллюстраций, художественное творчество, чтение, просмотр мультфильмов, видео презентаций.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Определение темы проекта.

 Разработка перспективного плана проекта.

Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторин, выставок) .

**II этап: реализация проекта**

*Познавательное развитие:*

Наблюдение зимних явлений в природе во время прогулок .

Рассматривание иллюстраций «Зима», «Что мы делаем зимой»

С*оциально-коммуникативное развитие:*

**Беседы:**

 «Зимние развлечения»

 «Какой бывает снег»

Просмотр мультфильмов с последующей беседой

«Снеговик – почтовик», «Новогодняя сказка».

**Речевое развитие:**

 Загадки о зиме, снежинках, снеговике.

 Пословицы о зиме, зимних явлениях.

 Разучивание стихов и физминуток про снеговика.

Чтение художественных произведений:

Сотникова Руслана Николаевна**«**Сказка про Снеговика.»

# Мороз и заяц - русская народная сказка

Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»

Сутеев В. «Елка» (сказка)

Обучение рассказыванию по картине

**Художественно-эстетическое развит**

Аппликация «Новогодний Снеговик»

 Лепка «Снежные комочки »

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры:

«Времена года»

 «Веселый снеговик»

«Чьи следы»

 Игра-ситуация «катание на санках»

**III этап: Итоговый**

Подведение итого проекта.

**Работа с родителями:**

Ознакомление родителей с проектом.

 Оформление выставки поделок «Парад Снеговиков»

**Заключение:**

Так как у меня дети раннего возраста, я большое внимание уделила развитию речи у детей, развитие художественного творчества, физического развития. И поэтому мной был разработан двухнедельный проект на освоение и закрепление этого материала. Поставленные задачи были достигнуты, дети проект усвоили.

**Реализация проекта**

**Наблюдение за зимними деревьями.**

**Форма работы:** наблюдение.

**Цель:** расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.

Зимний лес – как будто в сказке:

Красота снегов манит.

Всюду много белой краски;

Подо льдом – ручей бежит.

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

**Непосредственно образовательная деятельность по конструированию и аппликации во второй группе раннего возраста «Снеговик»**

**Тема**: Снеговик (конструирование - аппликация) .

**Цели:**

1) Образовательная: учить различать круги по размеру – большой – маленький, учить выполнять действия вместе с воспитателем, повторить названия цветов.

2) Развивающая: развивать мелкую моторику рук, формировать навыки ориентировки на листе бумаги.

3) Воспитательная: учить аккуратности, пробудить радостное настроение и эмоциональный отклик от встречи с Новогодними персонажами.

**Материалы:**

на каждого ребёнка - листы для фона разных цветов, клей, ватные палочки, заготовки для фигурки снеговика – 2 круга большого размера и 1маленький круг с нарисованными глазами и носом-морковкой и ртом – голова снеговика, деталь «шапка» из бумаги,

готовая работа - образец воспитателя; музыка «Марш снеговиков», снежинка (для зрительной зарядки) .

**Ход занятия.**

I Орг. момент.

(Обр. обл. «Социализация», «Коммуникация»)

- Ребята, на прошлом занятии мы с вами украшали ёлочку, а сегодня к нашей ёлочке пришёл гость. Угадайте, кто это такой?

У него морковный нос,

И к метели он привык.

Любит зиму и мороз.

Это белый …. (снеговик). (Н. Сергиянская)

(Ответы детей)

- Да, правильно, это снеговик. Посмотрите какой (показ образца) .

- Снеговик говорит, что ему скучно одному и просит, чтобы вы сделали ему друзей. Поможем ему?

Дети: Да!

II Осн. часть

- Сейчас мы поиграем в игру и поучимся лепить снеговиков.

(Обр. обл. «Здоровье»)

Игра «Лепим мы снеговика»

(Дети повторяют движения за воспитателем)

Лепим мы снеговика, - движения, будто лепят снежные комочки

Хоть работа нелегка - вытирают пот

Катим с другом мы вдвоём - наклоны и движения руками дуги вперёд снизу вверх

Всё растущий снежный ком! - показать большой ком

Раз - готов один комок. - будто ставят ком внизу

Два - комок – его дружок. - будто ставят ком

Три - ещё комок возник – будто ставят ком вверх

Получился снеговик! - руки на пояс

Глазки – это леденцы, - соединяют большой и указательный пальцы

 показывают кружочки

Нос его – морковка. - дотрагиваются до носа

Мы сегодня молодцы, -хлопки

Есть у нас сноровка ! - ручки вверх и помахать

 (ст-ние О. Киселевой)

- Молодцы, потренировались, а теперь под марш Снеговиков, идём за столы.

- Ребята, мы сейчас с вами будем делать нашему Снеговику друзей. Вначале нам нужно выбрать фон. Посмотрите, какие у меня цвета бумаги (воспитатель показывает – дети называют) .

Каждый выбирает себе цвет и называет его воспитателю, затем получает лист.

- Фон у нас есть, теперь нам нужны комочки для Снеговика, у вас на тарелочках лежат по 3 кружочка, а на одном лицо Снеговика.

- Возьмите кружочки без пуговиц (воспитатель помогает тем, кто затрудняется). Этот кружочек, мы будем наклеивать первым. Я поставлю каждому точечку клея ватной палочкой, а вы наклеите кружочек на эту капельку клея.

- Посмотрите - беру палочку, аккуратно обмакиваю в клей и ставлю одну точечку на фон внизу листа. (Первую точку клеем ставит каждому ребёнку на фон воспитатель - дети смотрят) .

- Теперь, приложите кружочек на клей вот так (показ). (Дети наклеивают самый большой кружок). Прижмите к листу ладошкой, чтобы кружочек приклеился. Молодцы.

- Берём ватные палочки, сами аккуратно ставим точечку клея выше большого кружка и откладываем палочку на тарелочку с клеем. Нельзя, чтобы клей попал в глазки, поэтому, аккуратно кладём палочки, глазки не трём, в рот тоже не берём. (Обр. обл. «Безопасность)

- Берём второй кружочек с пуговицами (показ) и накладываем на точку клея, прижимаем ладошкой. Вот и второй ком готов!

- Посмотрите, а третий ком у Снеговика – голова, а на голове, что нарисовано? (глаза, нос-морковка и рот – ответы детей). Голову нужно будет приклеить правильно. Берём ватные палочки и ставим точку клея там где у снеговика будет голова, откладываем палочки на тарелочку и приклеиваем голову правильно (показ - помощь воспитателя, тем кто расположил деталь неверно) .

- Ребята, а на голове у Снеговика, вместо шапки, что должно быть? (рассматриваем образец) - (шапочка) Правильно. У вас на тарелочках лежит такая деталь. Приклейте ему на голову шапочку, только так, чтобы глазки были видны. (Инд. помощь) .

-Вот какие Снеговики у нас получились! Молодцы.

- А теперь вытираем ручки салфетками и переходим на коврик.

- Вы хорошо поработали и настало время отдохнуть нашим глазкам.

Зрительная гимнастика «Снежинка»

Белая, пушистая, ледяная звездочка,

К небу поднимается, на землю опускается.

Разыгралась метель – закружилась карусель.

Ветерок стал стихать и снежинка легла спать.

 (Под Марш Снеговиков дети садятся за столы) .

(После выполнения поделки воспитатель выставляет все работы детей на выставку и приглашает детей посмотреть.)

III Итог.

- Ребята, посмотрите, наш Снеговик теперь не один, у него много друзей, они все собрались вокруг ёлки водят хороводы и поют Новогодние песни.

**Игра-ситуация «катание на санках»**

**Программное содержание:** Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; учить соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру.

**Материалы:** санки, куклы.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**: Музыка, развитие речи.

 **Ход игры**

Воспитатель подводит детей к окну, из которого виден заснеженный участок детского сада. Все вместе рассматривают живую картину природы за окном. Воспитатель берет саночки, ставит рядом с куклой и вводит детей в игравую ситуацию.

Вос-ль:

Вот какие саночки

Были у Оксаночки:

Легкие, резные,

Санки расписные - демонстрирует санки

В гору поднимались

Да с горы спускались - имитирует езду саней

Вот какие саночки

Были у Оксаночки.

Ехала Оксанка,

Вдруг упали санки. – переворачивает санки на бок

- Ой! Скорей бегите,

Горю помогите!

Вся в снегу Оксанка,

Не догнать ей санки.

Воспитатель предлагает детям взять кукол, «сесть на санки» и поехать кататься (дети выполняют движения под русскую нар. Мелодию «Валенки» ). Ребята останавливаются и, держат кукол перед собой, имитируют движение санок с горы на гору.

Вос-ль:

Покатились санки вниз,

Крепче куколка держись!

Ты сиди, не упади,

Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно,

А не то разбиться можно!

(Дети грозят кукле пальцем.)

.

**Сказка про снеговика**

        Как-то утром в декабре, мальчик Степа во дворе,

Вылепил снеговика,в его круглые бока,

Вместо рук воткнул две ветки,вставил вместо глаз монетки,

Нос он сделал из моркови,обозначил ему брови,

Даже шапку, шарф надел,отойдя чуть, поглядел,

Получился снеговик, ростом хоть и невелик,

Очень добрый и смешной. –Вот бы взять его домой!

Степа громко вслух сказал, снеговик вдруг прошептал:

- Ну, ты Степа и придумал, обо мне то, ты подумал?

Дома сразу я растаю, это уж, я точно знаю!

И ушам своим не веря, Степа все вокруг проверил.

Во дворе нет никого, кроме одного его,

Только он и снеговик, да под снегом грузовик.

Степа даже сел в сугроб, и прикрыв ладошкой рот,

Говорит: Не может быть! Он умеет говорить?

Снеговик вдруг улыбнулся ,как от сна встав, потянулся,

И сказал: пойдем гулять, я уже устал стоять.

Удивился Степа снова, ну и ну! Вот это новость!

Он еще и ходит сам, вслух подумал мальчуган.

Степа со снеговиком, побрели гулять вдвоем.

Вместе с горки прокатились, в догонялки порезвились,

Прогулялись по аллее, сели на скамью под елью.

Снеговик качнул ногой, и рассказ начал такой:

-А ты знаешь старина, есть Лапландия страна,

Там живут олени, котики, тюлени,

И пингвины тоже есть, их так много и не счесть. .

У пингвинов есть соседи, это белые медведи.

Льды и айсберги повсюду, и снега, их просто груды!

Снег там, круглый год не тает, чайки в воздухе летают.

А в канун Нового года, там снежинок хороводы,

Дед Мороза провожают, словно серебром сверкают!

Дед Мороз идет по миру, входит в каждую квартиру,

Письма пишут ему дети, и все дети на планете,

Ждут его, всегда встречают, он желанья исполняет.

И тебе он в Новый год, что-нибудь, да принесет.

Сказал Степа: как чудесно! И с тобой так интересно!

А давай, завтра опять, вместе будем мы гулять?

На дворе уже был вечер ,снеговик сказал: До встречи!

Встал как вкопанный и замер, ну а Степа пришел к маме,

Рассказал ей обо всем, что с ним приключилось днем.

Мама мило улыбнулась, к мальчику она нагнулась,

В лоб его поцеловала. –Ну и фантазер! сказала.

Степа, постояв у двери, понял, мама мне не верит.

С этой мыслью пошел спать, под одеяло лег в кровать.

Проходили день за днем, Степа со снеговиком,

Каждый день вместе гуляли, во дворе в снежки играли.

И однажды снеговик, сказал Степе: Я привык,

Что ты каждый день со мной, но растаю я весной,

Тебя больше не увижу ,никогда, мой мальчик, слышишь?

С тех пор Степа загрустил, папу как-то попросил,

Дед Морозу передать ,что хотел бы пожелать,

В Новый год, лишь одного, чтобы снеговик его,

Очутился в той стране, где он даже по весне,

Не растает никогда, жить он будет, там всегда!

Вот и Новый год пришел! Степа к елке подошел

И увидел шар большой, а на нем с горы крутой,

Своего снеговика, те же ветки по бокам,

Степа радостно сказал: Он, в Лапландию попал!

**Сотникова Руслана Николаевна**
Сказка про Снеговика.

Как - то в зимнем лесу произошла чрезвычайно невероятная история Но начну всё по порядку. В начале декабря выпало много, много пушистого искрящегося снега. В лес на экскурсию из детского сада пришли ребятишки с воспитателями. Дети любовались сказочной красотой леса, строили снежные замки, играли в снежки, лепили снеговика…

Когда же румяные и счастливые ребята ушли, неожиданно подул сильный ветер, завывая, как раненный зверь, возник яркий, слепящий свет и появилась… Снежная Королева!

Она приблизилась к снеговику, дотронулась до него своей ледяной рукой и произнесла: «Мне нужен помощник, который будет всю зиму охранять лес и предупреждать меня о незваных гостях! ». И Королева так же быстро исчезла, как и появилась.

А снеговик … заморгал глазами, покрутил носом-морковкой, начал разминаться, приседать… и бросился в пляс!

Тут ему захотелось проверить свой голос, и он громко крикнул: «Кто живёт в этом прекрасном лесу? Отзовитесь, покажитесь, ау! »

К нему вышли лесные обитатели, которые всё это время наблюдали за происходящими чудесами. Это белки, барсуки, зайцы, лисы и многие другие. Они поприветствовали снеговика и спросили, как его зовут. «Называйте меня просто, Снеговик, я буду вас охранять! ».

На лесной поляне устроили праздник, все пели, плясали, водили хороводы. Так Снеговик стал жить в лесу.

Однажды, в один из, казалось бы, прекрасных зимних деньков по лесу раздались выстрелы. Зашумели в тревоге деревья, звери и птицы стали быстро прятаться. Снеговик в это время ремонтировал берлогу медведя, которую завалило снегом… Снова раздался выстрел, теперь где-то поблизости. Снеговик понял, что это охотники, лесные жители говорили ему об их нашествиях.

Сообщить Снежной Королеве он не мог, так как она предупреждала его недавно о том, что получила визу и улетает на несколько недель в Лапландию.

Что же делать, как спасти друзей? Ему уже давно хотелось проявить свою смелость, ловкость и совершить какой-нибудь геройский поступок, но судьба всё не предоставляла этого шанса, однако, кажется, теперь он появился!

Снеговик, долго не размышляя, схватил метлу и ринулся в бой… Когда в поле зрения охотников попал живой снеговик, да ещё показывающий приёмы, как ниндзя-черепашка, они окаменели, а затем кинулись наутёк, кто куда, без оглядки…

«Слава, слава Снеговику, слава нашему спасителю! », - радостно кричали звери. Снеговик скромно отводил глаза в сторону и говорил, что это всего лишь его долг. Но все-то отлично знали о его храбром, добром и отзывчивом сердце!

А ведь у Снеговика такое прекрасное сердце, потому что слепили его милые и добрые ребятишки!

 **ЗИМНИЕ ПОТЕШКИ**

 *Потешки про зимние забавы, про мороз и снежок.*

|  |  |
| --- | --- |
| Как на тоненький ледокВыпал беленький снежок,Выпал беленький снежок,Ехал Ванечка дружок,Ваня ехал, поспешал,Со добра коня упал,Он упал, упал, лежит -Никто к Ване не бежит,Две девушки увидали -Прямо к Ване подбежали,Прямо к Ване подбежали,На коня Ваню сажали,Путь-дорогу показали. | Как по снегу, по метелиТрое саночек летели.И шумят, и гремят,Колокольчики звенят.В первых санках - дедушка,В других санках - бабушка,В третьих санках - тётушка.Наша Катя выбегала,Дорогих гостей встречала,Ворота им отперла,В нову горенку вела |
| Купим сыну валенки,Наденем на ноженьки,Пустим по дороженьке.Будет наш сынок ходить,Новы валенки носить | Купим сыну валенки,Наденем на ноженьки,Пустим по дороженьке.Будет наш сынок ходить,Новы валенки носить |
| Купим сыну валенки,Наденем на ноженьки,Пустим по дороженьке.Будет наш сынок ходить,Новы валенки носить  | Полно, беленький снежочек,На талой земле лежать!Время, беленький снежочек,Время таять-пропадать,Во долинушку стекатьИ сыру землю питать! |
| Уж ты зимушка-зима,Ты с морозами пришла.Ветер воет, вьюга вьёт, Вдоль по улице метёт.Белым снегом замелоВсе дороги на село,Все дороги, все пути,Ни проехать не пройти. | Ты, мороз, мороз, мороз,Не показывай свой нос!Уходи скорей домой,Стужу уводи с собой.А мы саночки возьмём,Мы на улицу пойдём,Сядем в саночки -Самокаточки. |

        **Загадки про зиму**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вот идёт какой-то дед,А в руках его букет:Не из листьев и цветов -Из сосулек и снежков.(Дед Мороз) | Я - внучка МорозаИ Вьюги,Являюсь сюда каждый год!Со мною снежинки-подругиВесёлый ведут хоровод.(Снегурочка) | Ее всегда в лесу найдешь,Пойдем гулять и встретим.Стоит колючая, как еж,Зимою в платье летнем.А к нам придетПод Новый год -Ребята будут рады,Хлопот веселых полон рот:Готовят ей наряды.Ответ: Елка |
| Жил я посреди двора,Где играет детвора,Но от солнечных лучейПревратился я в ручей.(Снеговик) | Снег на полях, Лёд на реках,Вьюга гуляет,Когда это бывает? (Зимой) | Зимнее стекло Весною потекло. (Лед) |
| Кто, хоть без рук, А рисовать умеет?(Мороз) | Побелело за ночь всюду, А у нас в квартире чудо!За окошком двор исчез.Там волшебный вырос лес.(Морозный узор) | Всё лето стояли,Зимы ожидали.Дождались поры -Помчались с горы.( Санки) |
| Растет она вниз головою,Не летом растет, а зимою.Но солнце ее припечет,Заплачет она и умрет.(Сосулька) | По снегу покатите – Я подрасту. На костре согрейте – Я пропаду. (Снежный ком. ) | Зимой забава есть одна. В ней меткость, ловкость всем нужна. А как "снаряды" называешь, Что лепишь и в друзей бросаешь? (Снежки) |

 **Дидактические игры**

**«Чьи след»**

**Цель** - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.

**Наблюдение:**  Показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы.

 **Стихи по теме:**

Ох, как заяц напетлял,
От лисы он убегал.
Волку не достался
И живой остался.
Л. Воронкова

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ!
Топ-топ-топ!
{Русская народная потешка)

**«веселый снеговик»**

***Дидактическая задача.***Собирать целую картинку из частей. Воспитание внимания, настойчивости в выполнении задачи.

***Материал:***картинка снеговика, разделенная на части (от 3 до 4 частей).

***Правила игры:***каждый ребенок складывает из частей целую картинку снеговика.

***Игровое действие:***складывание картинок.

***Содержание:***играющие складывают из 3-4 частей целую картинку и рассказывают, что получилось.

***Роль воспитателя:***воспитатель подбирает картинки снеговика. Вначале учит их умению складывать из частей изображение целого снеговика, добиваясь постепенно самостоятельности детей.

### Пословицы и поговорки про зиму

Береги нос в большой мороз.

Будет зима, будет и лето.

Все зимой сгожается, что летом урожается.

Готовь зимой телегу, а летом — сани.

Два друга — мороз да вьюга.

 Декабрь год кончает, зиму начинает.

Заковал мороз реки, но не навеки.

Зима — не лето, в шубу одета.

Зимой без шубы не стыдно, а холодно.

Зимой всяк рад тулупу до пят.

Зимой льдом не дорожат.

Зимой солнце светит, да не греет.

Как зима не злится, а весне покорится.

Как февраль не злись, а на весну брови не хмурь

Месяц январь — зимы государь.

Мороз невелик, да стоять не велит.

Не то снег, что метет, а то, что сверху идет.

Нет зимы, которая бы не кончалась.

Новый год — к весне поворот.

Пришла зима — не отвертишься.

Трещи мороз, не трещи, а минули водокрещи.

Февраль богат снегом, апрель — водою.

Февраль силен метелью, а март — капелью.

Февраль строит мосты, а март их ломает.

Февраль три часа дня прибавит.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Январь — весне дедушка.

Январь — году начало, зиме середина.

Январь-батюшка год начинает, зиму венчает.

Январю-батюшке — морозы, февралю — метели.