

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра

АООП для РАС — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программа нацелена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа составлена в соответствии с Федеральной Адаптированной Образовательной Программой Дошкольного Образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом МО и НУР «Об утверждении ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ» №1598 19.12.2014 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Адаптированная программа включает в себя три раздела: *целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Принципы и подходы в организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В пояснительной записке отражены целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют заявленным в Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра с 3 до 7 лет по ФГОС ДО.

В содержательном разделе образовательной программы представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отражен порядок организации коррекционного обучения детей с расстройством аутистического спектра, которое предполагает тесное взаимодействие всех специалистов. Представлены перспективные планы работы каждой категории педагогов, занимающихся с детьми ОВЗ.

В организационном разделе описаны материально-технические условия, созданные для реализации Адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра. Описано планирование образовательной деятельности в образовательной организации. В разделе «Режим дня и распорядок» описаны предусмотренные виды занятий.

В разделе особенности развивающей предметно-пространственной среды описаны условия для работы с детьми с расстройством аутистического спектра, созданные в группе.