

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для детей с
ограниченными возможностями здоровья
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида № 4 «Солнышко» г. Арамиль**

Рабочая программа разработана на основе Основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ Комбинированного вида № 4 «Солнышко».

Педагог – психолог ДОУ организует работу с детьми по рабочей программе, содержание которой раскрывает реализацию не только основных задач психологической работы, но и приоритетные направления деятельности педагога – психолога в организации и проведении психологической и коррекционной работы с детьми.

Рабочая программа разработана с учетом положений общей, специальной психологии и коррекционной педагогики. Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 5 до 8 лет, имеющими отклонения в психическом развитии, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения образовательной деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель реализации Программы охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи

- обеспечение формирования и развития целевых ориентиров;
- обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
- помощь детям, имеющим проблемы в развитии;
- повышение психологической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования межпредметных и личностных компетенций;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей;

- профилактика и преодоление отклонений в развитии и воспитании детей на всех этапах дошкольного возрастного развития;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата ДОУ;
 - подготовка методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся;
 - психологическое сопровождение реализации образовательных программ.
- Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.