

Аннотация к адаптированной рабочей программе воспитателя Власенко Н.В. коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 6 лет МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» города Арамиль

Адаптированная рабочая образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 6 лет является основным документом, регламентирующим деятельность с воспитанниками, имеющими речевые нарушения. В группе для детей с общим недоразвитием речи существует два направления работы: коррекционно–развивающее и общеобразовательное, причем первое является ведущим.

Настоящая рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 8 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Арамиль и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию образовательной программы. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-6 лет (со II и III уровнем общего недоразвития речи), принятых в дошкольное учреждение на два года.

Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие и преемственность работы всех специалистов ДОУ и родителей способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно – компенсирующего, развивающего и других).

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно – развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. В программе предусмотрено сочетание коррекционной и основной программы с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. В содержательном разделе отражено содержание коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по образовательным областям, взаимодействие со специалистами ДОУ, семьями воспитанников. В организационном разделе описана образовательная нагрузка по трём периодам обучения, методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы