***Конспект НОД по ФЭМП****«****Путешествие в царство насекомых»***

Программные задачи:

1. Формировать умение детей измерять с помощью условной мерки длину предмета.

2. Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание по рисунку, различать вопросы: сколько стало, сколько осталось, записывать задачи, используя знаки.

3. Закрепить названия месяцев.

4. Развивать логическое мышление, внимание.

5. Воспитывать дисциплинированность.

Активизировать в речи детей слова: мерка, измерить, сложение, вычитание, стало, осталось, названия месяцев.

Раздаточный материал: полоски бумаги, мерка, простой карандаш, ножницы, фишки, цифры от 1 до 10, знаки «+», «-», цветы с пчёлками, картинка с ромашками для каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

- Ребята, скажите, какое сейчас время года? Правильно, весна, а за весной? А после лета? А перед весной? Молодцы, всё правильно назвали. Скажите, кто же весной появляется? Правильно, насекомые.

 –Сегодня мы отправимся в **Царство насекомых**. Закройте глаза. Сосчитайте до 3. Открывайте глаза. Посмотрите, перед вами поляна, с цветами, возьмите любой цветок, посчитайте, сколько на нём пчёлок и садитесь на место с цифрой, которая обозначает это количество.

 – Чтобы узнать, кто ещё живёт в царстве насекомых нужно отгадать загадки. ***Дети отгадывают загадки***

*На ромашку у ворот*

*Опустился вертолет,*

*Золотистые глаза.*

*Кто же это? (Стрекоза)*

- Ребята, стрекоза просит нас о помощи. Она хочет подарить своим подружкам по красивому шарфику. Вот такой длины. *(Показываю мерку)*.

- Как узнать, сколько выйдет шарфиков из этой полоски ткани?

- Что для этого надо сделать? *(Воспитатель объясняет и показывает правила измерения)*

• Начинать измерять от края полоски;

• Прикладывать полоску-мерку к полоске;

• Отмечать конец мерки карандашом;

• Когда мерка уложится, выставлять какой-нибудь предмет, чтобы не забыть, сколько раз мерка уложится.

(Дети измеряют полоску и выставляют предметы).

- Сколько раз мерка уложилась? *(опрос детей)* Разрежьте полоски по меткам. Положите их в один ряд.

- Сколько шарфиков вы сделали?  В свободное время вы их раскрасите.

 ***- А вот эта загадка отгадайте про кого:***

*На большой цветной ковер*

*Села эскадрилья,*

*То раскроет, то закроет*

*Расписные крылья. (Бабочка)*

- ***Бабочка принесла задание***: нужно разместить бабочек на ромашки 1- на ромашку, которая расположена в центре. На ромашку в верхнем левом углу на 1 бабочку больше. На ромашку в нижнем левом углу ещё на 1 бабочку больше. На ромашку в верхнем правом углу столько же бабочек, сколько на ромашке в центре. На ромашку в правом нижнем углу, остальных бабочек.

– ***Кто же интересно еще живет в*** ***Царстве насекомых****?*

*Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая****(пчела).***

Пчела принесла нам задание: сосчитай насекомых, узнай, которая по счёту. Дети выполняют задание (на интерактивной доске).

***Физкультминутка.***

**« Прилетела к нам вчера»**

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на [**стол**](https://www.google.com/url?q=http://dohcolonoc.ru/conspect/2082-konspekt-zanyatiya-na-temu-nasekomye.html&sa=D&ust=1463602716181000&usg=AFQjCNFlIPTeJmp6xDdQuc4KQIHs2fnpvA).)

–Послушайте загадку и отгадайте, кто еще живет в **Царстве насекомых**:

*Спинка в веснушках*

*Ах, как неловко!*

*И покраснела… (божья коровка)*

- Она с собой тоже принесла задание

Посмотрите, какую картинку принесла нам пчела. *(На цветочках нарисованы 6 божьих коровок, 5 из них сидят, а 1 подлетает к ним)*

- Сколько божьих коровок сидит на цветке?

- Больше или меньше станет божьих коровок, если сядет еще одна?

*(Составление условия задачи)*

- Какой вопрос надо поставить?

- Почему надо поставить вопрос *«Сколько божьих коровок стало на цветке?»*

- Кто может ответить на этот вопрос задачи?

- Больше или меньше стало божьих коровок?

- Сделайте запись.

- Кто из вас повторит условие задачи?

- Условие задачи – это маленький рассказ. В условии есть числа. Назовите числа в этой задаче. *(5 и 1)*

- Еще в задаче есть вопрос.

- Какой вопрос в этой задаче? *(Сколько всего* божьих коровок *сидит на цветке)*

- Кто из вас повторит задачу?

- Что такое условие задачи? *(Маленький рассказ)*

- Что должно быть в условии задачи? *(два числа)*

- Что еще должно быть в задаче? *(Вопрос)*

*(Предлагаю сделать запись и решить задачу)*.

- Кто решит задачу? *(К пяти божьим коровкам* *прибавить одну* божью коровку*, получится 6 божьих коровок)*

- Какой ответ у этой задачи? *(6 божьих коровок)*

***И последняя загадка:***

*На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион (муравей).*

Муравей тоже принёс нам задание. Нужно разместить муравейники в порядке убывания (от самого большого, до самого маленького).

Молодцы! Вы со всеми заданиями справились! Нам нужно вернуться в детский сад. Закрывайте глаза и говорим слова: 1, 2, 3, 4, 5 в детском садике опять!.

План

1. Какое время года
2. **Загадка о стрекозе**

*На ромашку у ворот*

*Опустился вертолет,*

*Золотистые глаза.*

*Кто же это? (Стрекоза)(задание измерение условной меркой)*

1. **Загадка про бабочку**

*На большой цветной ковер*

*Села эскадрилья,*

*То раскроет, то закроет*

*Расписные крылья. (Бабочка)*

(Ориентировка на листе бумаги)

1. **Загадка про пчелу**

*Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая****(пчела).*** (Порядковый счёт. Которая по счёту)

1. ***Физкультминутка.***

**« Прилетела к нам вчера»**

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на [**стол**](https://www.google.com/url?q=http://dohcolonoc.ru/conspect/2082-konspekt-zanyatiya-na-temu-nasekomye.html&sa=D&ust=1463602716181000&usg=AFQjCNFlIPTeJmp6xDdQuc4KQIHs2fnpvA).)

1. **Загадка про божью коровку**

*Спинка в веснушках*

*Ах, как неловко!*

*И покраснела… (****божья коровка****)*

1. **Загадка про муравья**

*На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион (муравей).*

(сравнить муравейники по высоте)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 |