

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

# ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ с детьми младшего дошкольного возраста

## "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

Воспитатели:  
Нарсеева Н.И. 1 кв.к  
Чулочникова С.В. 1 кв.к.

2024год

**«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц».**

**Э.Н. Голованова**



**Участники проекта:**

дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

**Сроки проведения:**

С 12.12. -20.12.2024г (краткосрочный)

## *Актуальность*

в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

## **Цель:**

формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

## **Задачи:**

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

## *Этапы работы над проектом.*

### 1 этап - Подготовительный этап

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.  
Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта.  
Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



## 2 этап - Реализация проекта

**Игровая деятельность Дидактические игры:**

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Что едят птицы». «Пластилиновые заплатки»

**Подвижные игры**

«Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

**Познавательная деятельность:**

Формирование целостной картины мира.

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

**ФЭМП Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

**Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

**Наблюдение за птицами зимой:**

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

**Труд:** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

**Коммуникация:** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Художественное творчество:**

**Рисование (раскрашивание) «Снегирь».**

**Цель:** развивать интерес и положительное отношение к птицам, продолжать учить аккуратному раскрашиванию.

**Аппликация «Синица».**

**Цель:** учить передавать особенности строения, окраски синицы. Продолжать учить аккуратно наклеивать готовые детали. Музыка: Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой

**Работа с родителями:**

**Рекомендация для родителей:**

«Покормите птиц зимой». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

Привлечь родителей к оказанию помощи птицам в трудных зимних условиях (изготовление кормушек, корм для птиц)

### III этап - заключительный

Оформление результата проекта в виде презентации.  
Организация выставки «Кормушка для птиц».

#### Итоги проекта:

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно - развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ НА ТЕМУ «ПТИЦЫ»



# РАСКРАШИВАНИЕ «СНЕГИРЬ»



# АППЛИКАЦИЯ «СИНИЦА»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ»



# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГОЛУБЯМИ



ПОЗАБОТИМСЯ О ПТИЦАХ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК,  
ЗАГОТОВКА КОРМА ДЛЯ ПТИЦ (РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ)



# ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ, НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

