**«Если ребенок остался один дома».**

 В каждой семье наступает момент, когда взрослые решают, достаточно ли подготовлен ребенок, чтобы остаться дома одному, есть ли уверенность в том, что он правильно поведет себя в критической ситуации. Важно заранее объяснить ребенку, как следует себя вести, но делать это не напрямую, а в играх, разговорах, беседах, – формируя у него навыки безопасного самостоятельного правильного поведения.

 -Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.

 -Займите ребенка безопасными играми.

 -Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.

 -Перекройте газовый вентиль на трубе.

 -Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.

 -Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.

-Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!

 -Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.

 -Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.

 -Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

**Задача педагогов и родителей** помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

**Обязательно, объясните ребенку**, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу…Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

*Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.*

*Эта спичка-невеличка может сделать много зла.*

*Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.*

*Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.*

*Если близко телефон и тебе доступен он.*

*Нужно «01» набрать и быстрей пожарных звать.*

*Если же большой огонь, дымом все объято.*

*Выбегать из дома вон надо всем ребята.*

*И на помощь поскорей ты зови, зови людей.*

       Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

      Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

     Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.

**Загадайте детям загадки.**

*Шипит и злится, воды боится.*

*С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).*

*Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.*

*Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез* ***(свеча).***

*Мать толста, дочь красна, сын – бес*

*Долетел до небес* ***(печь, огонь, дым).***

**Организуйте игру** «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

     Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

*Сам не справишься с пожаром,*

*Этот труд не для детей.*

*Не теряя время даром, «01» звони скорей.*

*Набирай умело – чтоб не все сгорело.*

*Л. Зильберг*

    Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

**Ребенок должен запомнить:**

• Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.

• Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.

• Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.

      Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

      Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка.
   Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.
 Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, и т. д.)!

**Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых**

 **(родителей, воспитателя, няни).**

**Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время**