Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тема:** «"Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне..."

**Авторы проекта:** Мингалева Ирина Александровна, воспитатель, I кв. категория .Емельянова Юлия Николаевна, учитель-логопед, I кв. категория. Власенко Нина Владимировна, воспитатель, I кв. категория.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 17.04.2017г. по 21.04.2017)

**Тип проекта:** групповой, речевой, познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** дети логопедической группы, воспитатели, родители, учитель-логопед.

Арамиль 2017 год

**Цели:**

Показать, что профессии работников почты очень важны для людей.

**Задачи:**

Дать детям представление о профессиях работников почтовой связи (почтальон, оператор почты, сортировщик, грузчик, шофер, заведующий почтой)

Расширять знания и представления детей об особенностях  труда работников связи.

Познакомить ребят с историей возникновения связи, видами почтовой корреспонденции.

Формировать понимание роли труда в жизни человека и общества.

Продолжать учить детей играть в творческие игры, отражающие профессиональную деятельность взрослых: играть большими группами, уметь выбирать тему, распределять роли с учетом возможностей и желаний каждого участника, продумывать и подбирать необходимые атрибуты для осуществления замысла, выполнять правила.

Развивать творческую активность детей.

**Авторы проекта:** Емельянова Юлия Николаевна, учитель-логопед,

Власенко Нина Владимировна, воспитатель.

Мингалева Ирина Александровна, воспитатель.

**Участники проекта:**

дети логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед, родители.

**Вид проекта:**

Монопроект, речевой, информационный, совместный.

**По срокам реализации:**

краткосрочный.

**Структура проекта:**

Почтальон - это не очень сложная профессия, но очень нужная и ответственная. Ведь от  профессиональных навыков почтовых работников зависит, как мы вовремя получим нужную нам корреспонденцию.

**Презентация проекта:**

1. Слайдовая презентация " История почтовой связи".

2. Экскурсия в почтовое отделение.

3. Открытое комплексное занятие на тему «ПОЧТА»; фото отчет по экскурсии на почту;

4. Дети пишут письма Деду Морозу  и отправляют с родителями через почтовое отделение.

**Этапы проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

Отобрать иллюстрации об этих профессиях.

Подобрать атрибуты людей данных профессий.

Подобрать литературу, рассказывающую о профессиях почтовых работников.

Создать презентацию об истории почты.

Организовать с помощью родителей детей экскурсию в ближайшее отделение почты.

Задать вопросы:

Что вы знаете о профессии почтальона?

Что вы хотите знать о профессиях почтовых работников?

Что для этого надо сделать?

А вы знаете, что почтовая связь уходит  в далекое прошлое?

**2 этап. Основной.**

**Перспективный план проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Задачи  (работа с детьми) | Сроки |
| 1 | Игровая ситуация, беседа: почтальон Печкин принес посылку для детей. Педагог поставил проблему: нужно выяснить, как посылка попала в наш детский сад и каким путем. | Собрать информацию о работниках почты.  Познакомиться с различными профессиями, связанными со средствами почтовой связи. | 18.04.2017 |
| 2. | Художественная литература. Чтение стихотворения С. Я. Маршака "Почта". | Учить внимательно слушать стихотворение. Расширять знания и представления о профессии почтальона. | 17.04.2017 |
| 3. | Организация образовательной ситуации: тема " Знакомство с трудом почтальона" | Способствовать развитию связной речи: учить понятно излагать свои мысли, | 18.04.2017 |
|  | Рассматривание  картинок, иллюстрирующих работу почтальона.  Подчеркнуть важность труда почтальона и работников почтовой связи | отвечать развернутыми предложениями; расширять словарь детей (названия профессий, связанных  с работой почтовой связи). |  |
| 4. | Беседы на тему: "Почетная работа почтальона" | Развивать познавательные способности, мышление, память внимание. Воспитывать уважение к людям рабочих профессий | 19.04.2017 |
| 5. | Экскурсия с детьми в отделение почты. | 1. Осмотреть здание почты, окна, вывеску. Определить, почему на вывеске написано "Отделение связи".  2. Осмотреть в зале стенды с правилами отправления писем, телеграмм, где находятся образцы газет и журналов. Обсудить, что их можно выписать на почте, и тогда почтальон принесет нужную газету прямо домой и положит в почтовый ящик  3. Рассмотреть, какое у работников почты оборудование: компьютер, касса, большой стол, на котором заворачивают посылки, сургуч, на котором получается печать.  4. Понаблюдать за действиями работника, за его общением с посетителями.  5. Побеседовать с работником почты. Пусть он покажет свои орудия труда, расскажет о своих трудовых действиях.  6.Предложить детям купить марки и наклеить их на конверт | 20.04.2017 |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра: "Почта" | Сюжетные линии игры:  1) Разнос почтальоном корреспонденции по адресам;  2) Отправка и получение клиентами писем, посылок, денежных переводов на почте. | В свободной деятельности |
| 7. | Непосредственная образовательная деятельность. "История почты"  Показ презентации "История почтовой связи".  Открытое комплексное занятие на тему «ПОЧТА» | Познакомить детей с историей почтовой связи. Как с древних времен люди пытались связаться друг с другом, находясь на дальнем расстоянии. | 20.04.2017 |
| 8. | Художественная деятельность:  Лепка «Почтальон» |  | 21.04.2017 |

**3 этап. Аналитический.**

1)  Создание стенгазеты (совместная работа воспитателя, детей и родителей)

В стенгазету помещаются лучшие рисунки детей; воспитатель оформляет газету, с фотографиями детей с экскурсии, отрывками из стихотворения "Почта" С. Я. Маршака;  помещает информацию из истории связи; стихотворения о почтовых работниках, написанных родителями.

Презентация стенгазеты.

**Сроки проведения**: с 17 по 21. 04. 2017.

2)  "Пишем письмо Деду Морозу".

Далее дети с родителями сбросят письмо в ближайший почтовый ящик.

Дети на конверте пишут свой собственный адрес и адрес резиденции Деда Мороза. В письме просят Деда Мороза прислать им подарки по желанию каждого ребенка (воспитатель заранее проводит опрос каждого ребенка, т. е. что бы он хотел получить на Новый год от Деда Мороза).

**Сроки проведения:** 21. 04. 2017.

**Работа с родителями.**

1. Экскурсия на почту
2. Литературная страничка. Чтение произведений вместе с детьми на тему "Почта".