

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

# Проект старшей группы №8 «Пчёлка» по патриотическому воспитанию «Юные патриоты»

**Составитель:** воспитатель 1 КК

Пономарёва Наталья Игоревна

и дети старшей группы.



г. Арамилъ

2024 год

**Вид проекта:** познавательно-игровой, творческий.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя (с 12.02. по 26.02.2024 г.)

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель проекта:** познакомить детей дошкольного возраста с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике.
2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Формирование у детей любви к Родине.
4. Приобщать детей и родителей к изучению истории Российской армии.

**Актуальность:**

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Дети имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - Подготовительный.**

-Подбор методической для изучения и художественной литературы для чтения, иллюстраций для просмотра.

-Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.

-Составление лэпбука «День Защитника Отечества, игр на липучках.

-Оформить выставку в патриотическом уголке.

**2 этап – Основной.**

**«Познавательное развитие»**

-Беседы «День Защитника Отечества», «Наша армия», «История праздника», «Профессия – военный».

-Рассматривание иллюстраций: «Роды войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, Лэпбука «День Защитника Отечества».

**«Социально-коммуникативное развитие:**

- Дидактические игры: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».
- Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки».
- Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога».

#### «Речевое развитие»

-Картинки репродукции художников: Рерих "Куликовская битва", В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

-Разучивание стихов и песен об армии и военных.

#### «Чтение художественной литературы»

-Рассказ Ю. Коваля «На границе», Л. Касиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник»

-Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

- Раскрашивание раскрасок на военную тематику.

-Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Полёт на воздушном шаре».

-Конструирование из бумаги «Оригами - пилотка».

-Конструктора (кубиков) «Военная машина», «Ракета», «Корабль».

-Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая».

#### «Физическое развитие»

-Пци «Самолеты», «Пограничники», «Моряки».

-Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы».

#### 3 этап- Заключительный.

-Выставка детских работ.

-Праздник «День защитника Отечества» 21 февраля.

-Снять видео для пап песни девочек группы на песню «Папа и дочка».

-Вручение подарков папам, сделанными своими руками .

#### **Результат реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника Отечества».

2. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.

3. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

4. Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

5. Родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

#### **Работа с родителями:**

-Подготовка к 23 февраля, заучивание стихов и песен.





Утренник «День Защитника Отечества»



Поздравление для пап от девочек нашей группы. Песня «Про папу и дочку».