

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

на тему: «На тонком льду»

Воспитатель 1 КК

Пономарёва Наталья Игоревна

Арамилъ

2023 года

Цель: знакомить с правилами безопасности на льду в осенне-зимний период.

Задачи:

Обучающие

Развивать представления о правилах безопасности в природе (*водоемы в осенне-зимний период*).

Развивающие

Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

Воспитывающие

Воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость.

Оборудование: мольберт, телевизор.

Демонстрационный материал: письмо Матроскина (напечатанное на формате А4); картинки размера А4: поздней осени, зимы; картинки формата А4 зимних видов спорта: лыжи, санки, коньки; ИКТ, мультфильм «*На тонком льду*», игра «*Опасные места на водоеме*»; игра.

Предшествующая работа: родители с детьми делали поделки, рисунки на тему «Безопасность в зимнее-весенний период»

Предварительная работа: Беседы «*Поздняя осень*», «*Зима на пороге*», беседы о безопасности; рассматривание иллюстраций; заучивание стихотворений; загадки о зимних забавах; дидактические игры по безопасности.

Индивидуальная работа: Судовиков Матвей (повторить правила поведения на льду), Мамадова Собира (лёд, провалиться под лёд).

Словарная работа: лёд, пруд, коньки, санки, лыжи, провалиться под лёд

Организация детей на непосредственно образовательной деятельности: стульчики стоят на ковре, дети стоят в кругу.

1. Организационный момент.

Эмоциональный настрой детей. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и проговаривают слова.

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:

Подари улыбку-смайлик,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей...

Или стаей журавлей!

Будь же добрым, не скупись,
Щедро людям улыбнись.
От улыбки, всем известно,
Станет хмурый день прелестным!
Дети садятся на стульчики.

2. Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы и хорошо знаете героев мультфильма «Простоквашино». К нам пришло письмо от кота Матроскина. (воспитатель показывает письмо).

Матроскин пишет, что вода в пруду уже замерзла и очень хочется пойти на лед. Но друг его Шарик запрещает ходить на пруд, так как это очень опасно. Матроскин просит написать письмо и объяснить, почему нельзя сейчас ходить на лед. Он ждет от нас ответ.

3. Тонкий лёд.

Воспитатель: Предлагаю обсудить эту важную тему и написать ответ Матроскину. Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель. Правильно. Сейчас у нас зима (*Показ картинки зима*).

Воспитатель. Как только водоемы покрываются льдом, они начинают нас манить к себе. Очень хочется поиграть. Отгадайте загадки про то, как можно забавляться на пруду.

Загадки:

1. Дождались зимы друзья:

По реке бегут скользя,

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи. (*коньки*)

2. Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом... (*лыжи*)

3. С горки сами вниз летят,

А под горку не хотят,

Надо в горку за веревку

Каждый раз тянуть назад. (**санки**)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы всё правильно угадали.

Воспитатель: Когда приходят сильные морозы, лед на водоеме становится толстый и прочный. А вот в начале и конце зимы, когда лед становится хрупким, он ломается под ногами со звоном и хрустом или потрескивает, выходить на него нельзя!

Воспитатель. Сейчас мы посмотрим мультфильм «На тонком льду» из мультсериала «Смешарики», только вы будьте внимательны, впереди нас ждут трудные вопросы.

Просмотр мультика

Воспитатель: Ребята, вам понравился мультик? Давайте сейчас посмотрим, какими вы были внимательными..

1. Как вы думаете, почему мультфильм называется «На тонком льду»?
2. А почему лед оказался тонким?
3. Почему Нюша провалилась под лед?
4. Как вы думаете, кто спас Нюшу?
5. Что могло произойти, если бы Бараша не оказалось рядом?
6. Можно ли детям выходить одним на лед на водоеме? Почему?

Молодцы, правильно!

Воспитатель: Правильное поведение на льду поможет вам избежать возможных рисков и предотвратить опасность по отношению к другим людям во время прогулок или вынужденного перехода покрытого льдом водоема. Вам следует помнить и соблюдать правила безопасного поведения на льду (*показать картинки*)

Ну что, запомнили правила? А теперь перейдем к практике....

4. Физминутка «Веселые деньки».

Как интересно нам зимой (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем («надевают лыжи, берут палки, едут»)

Потом все встали на коньки (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки (показывают большим пальцем вверх).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Садитесь на стульчики.

Приготовила еще одну игру, поиграем?

Дети: Да.

Воспитатель: Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.

Воспитатель:

Вопросы:

1. Можно ли прыгать на льду?

Дети: топают ногами.

2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?

Дети: хлопают в ладоши.

3. Можно выходить на недавно замерзший и еще не окрепший лед?

Дети: топают ногами.

4. Можно собираться большими **группами** на одном участке льда?

Дети: топают ногами.

5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на **тонкий**, еще не окрепший лед?

Дети: хлопают в ладоши.

6. Можно выезжать на автомобиле на лёд в любом месте?

Дети: топают ногами.

Воспитатель: Молодцы все справились с заданиями, запомнили все правила. А кот не запомнит или не знает эти правила может попасть в беду. Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны.

Ходите на лед только со взрослыми. Соблюдайте все правила безопасности и тогда с вами никогда и ничего не случится.

Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему **льду и вдруг слышит**, что лед начал трещать. Как вы думаете, что нужно делать?

Дети. Нужно немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу.

Воспитатель. Скажите, что нужно делать, если кто-то провалился под лед?

Дети. Нужно быстро звать на помощь, потому что самому выбраться очень трудно.

Воспитатель. А кто может прийти на помощь?

Дети. Помочь могут взрослые.

Воспитатель. Правильно, нужно быстро звать на помощь взрослых.

Воспитатель. Для того, чтобы наши зимние прогулки были веселыми и безопасными нужно помнить следующее правило:

Один на лед ты не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно

Только на каток!

Воспитатель. Ребята, вы помните о том, что кот Матроскин ждет ответ на свое письмо? Давайте вспомним правила безопасности на льду водоема, которые мы отправим ему в письме.

Дети. Не выходить на лед, так как он еще тонкий и непрочный. Правильно, а чтобы кот Матроскин не забыл правила, я предлагаю сфотографировать ваши поделки и рисунки, и отправить ему в письме.

Релаксация.

Воспитатель. Что интересного вы узнали? Что вам понравилось?

Чем мы занимались сегодня?

Сейчас мы вместе проговорим. Кататься на коньках только на специально оборудованных катках. Нельзя выходить на лёд. Запрещается скатываться с горки на санках на лёд.