**Экскурсия по улицам,**

**где расположен детский сад.**

**Подготовила экскурсию**: Ткаченко Ольга Викторовна воспитатель I квалификационной категории.

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
2. Обратить внимание на объекты.
3. Развивать ориентировку в пространстве.
4. Познакомить дошкольников с понятием «малой родины», улицами, жилыми домами.
5. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город.

**Предварительная беседа:**

Скажите, пожалуйста, вы любите совершать прогулки по улицам нашего городка?

Что такое улица? (дома, стоящие в ряд) Каждая улица имеет свое название. Каждый дом имеет свой номер. Название улицы и номер дома – это адрес. Для чего существуют адрес? Какие улицы нашего города вы знаете? Назовите свой адрес.

С детьми рассматриваются фотографии центральных зданий, расположенных на близлежащих улицах, как ориентиров предстоящей прогулки.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами будем путешествовать по улицам, расположенной у нашего детского сада. Как называются эти улицы?

*По ходу следования воспитатель обращает внимание детей на  жилые дома и общественные здания, их назначения (здание школы, соседний детский сад, магазины, аптека).*

*По ходу следования обращает внимание детей на красоту микрорайона (деревья, зелёные насаждения, клумбы с цветами).*

*Ведется беседа о бережном отношении к нашему микрорайону, к городу, о стремлении быть полезным своему городу.*

**Воспитатель:** Вот мы подошли к проезжей части. На, какие части делится улица?

Проезжая часть – дорога, по которой движется транспорт.

Какое движение на этой дороге? (одностороннее или двустороннее). Как движутся автомобили?

Газон – это полоса озеленения вдоль проезжей части.

Зачем нужно озеленение у дорог? (Очищать воздух, создавать тень, украшать дорогу.)

Как нужно относиться к зеленым насаждениям?

Тротуар – это пешеходная часть улицы. Двигаться по обочине дороги, на встречу движущемуся транспорту.

На нашем пути встречается много магазинов.

Какие магазины вы видите справа от нас, слева?

Вы часто с родителями ходите в магазины? Что вы в них приобретаете? Какие бывают магазины?

Кто работает в магазине?

*Обратить внимание на наличие урн для мусора.*

Заглянем в один из магазинов? Напомните себе правила поведения в общественном месте.

Наше путешествие продолжается.

*На пути детям дается задание: называть все дома, которые им известны. При этом обращается внимание на строительный материал, из которого они сделаны, на цвет, форму и отличительные особенности.*

**Беседа после экскурсии.**

Какие здания встретились сегодня на нашем пути?

Какие бывают дома?

Из какого материала они изготовлены? Почему дома называют кирпичными, панельными, деревянными. Какие геометрические фигуры напомнила вам форма этих зданий?

Давайте подумаем, для чего люди строят здания?

Дома бывают разные:

Зеленые и красные,

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные,

Вроде бы обычные.

Дошкольные, лечебные.

Торговые, учебные,

Театры и жилые

Красивые такие!

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!

**Рефлексия:**

* Детям предлагается схематичное изображение маршрута, на котором они размещают условные обозначения зданий, которые встретились им на пути следования.
* Вечером родителям рекомендуется побеседовать с детьми об экскурсии, разделить детские впечатления, высказать свое мнение.



