**Краткосрочный проект** **по патриотическому воспитанию «Мы помним, мы гордимся»**

**(подготовительная группа)**

Автор – составитель воспитатель Ткаченко О. В.

**Краткосрочный проект (три недели) с 18,04,2022 – 9,05,2022**

* *Познавательный, творческий, исследовательский, игровой*
* По количеству участников: *дети подготовительной группы «Ягодки»*(*дети 6-7 лет, педагоги, родители)*

**Проблема**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.  
Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

**Актуальность.**

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

|  |
| --- |
| **Проблема** |
| Недостаточные знания детей о Великой Отечественной войне, о  героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы, о ветеранах ВОВ.  Недостаточное формирование чувств патриотизма, чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги в Великой Отечественной войне.  Не сформированы понятия детей о том,  как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди. |

**Цель**

Расширение знаний детей подготовительного дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи**

Подобрать материал и провести НОД, беседы, продуктивную деятельность по теме;

Организовать праздник, посвященный празднованию 9 мая;

Изготовить макет «Аллея славы Героев войны»;

С помощью родителей группы подобрать материал и изготовить стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», организовать выставку совместных с детьми работ «Мы помним, мы гордимся»;

Подобрать материал и провести консультацию для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»;

Подобрать и оформить папку – передвижку «Этот день Победы»

**Цель**

Формирование и расширение знаний детей подготовительного дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о  героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

**Задачи**

* Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
* Формировать и расширять знания детей о  героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;
* Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
* Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к  памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
* Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
* Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

***Педагог***

* Определение темы проекта.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Блиц – опрос детей –подготовительной группы. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы
* Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

***Родители***

* Информация родителей о предстоящем проекте.  Привлечение родителей к участию в проекте.

**Основной этап**

* Чтение художественной литературы о войне: С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия»,  «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»
* Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.
* Беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки»,  «Символы Победы – ордена, медали, знамена»
* Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги…»
* Художественно творческая деятельность: рисование (красками) «Вечный огонь»,  конструирование из бумаги «Голубь мира»,  лепка «Военная  техника – танк Т34», аппликация «Поздравление к 9 мая»,
* Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
* Организация праздника, посвященного празднованию 9 мая;
* С помощью родителей группы подборка материала и изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми  работ «Мы помним, мы гордимся»;
* Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»;
* Оформление папки – передвижки «Этот день Победы»

**Заключительный этап**

Блиц – опрос детей «Что нового вы узнали о дне Победы?»

*Трансляция результатов проекта***(**доступно для просмотра педагогам детям и родителям)

Выставка работ на тему «Мы помним, мы гордимся» совместно с родителями.

Выставка работ (лепка) «Военная техника – танк Т34»

Стенд «Никто не забыт, ничто не забыто»

Поздравительные открытки ко Дню Победы.

**Предполагаемый результат**

* формирование и развитие интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа  и героев - воинов в Великой Отечественной войне.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.**

***Познавательное развитие***

**НОД «Мы этой памяти верны»**

**(с использованием ИКТ)**

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.  
**Задачи:**

Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, о  подвиге солдат, людей всех национальностей.

Рассказать о детях войны, о роли детского героизма в годы ВОВ

Формировать  знания о том, как люди защищали свою страну от фашистских захватчиков.

**Беседа «Вечный огонь»**

**Цель:** формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме, о том, как хранят память о героях войны ныне живущие люди.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи , переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений..

**Беседа « История георгиевской ленточки».**

**Цель:**  Расширение представлений  детей о символах Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Задачи:** Познакомить детей с символом праздника Победы – Георгиевской ленточкой, его историей, значением.

Расширить знания детей  об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

**Беседа: «Символы Победы – ордена, медали, знамена»**

**Цель:** Знакомство детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом

**Задачи:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом,  воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Расширить знания детей  об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях нравственные качества.

***Художественно- эстетическое  развитие.***

**Рисование красками Тема: «Вечный огонь»**

**Цель:** Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма методом рисования (изображения памятника).

**Задачи:**

Формировать представления детей о Великой Отечественной Войне приемом побуждения  детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения

Формировать умение  воспринимать рисунки, анализировать их.

Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

**Лепка «Военная  техника – танк т - 34 »**

**Цель**: Расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны, военной технике на примере танка Т34 через продуктивную деятельность (лепку)

**Задачи:**

Уточнить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, специальном, пассажирском; знания детей о военном транспорте. Продолжать формировать представления детей о военной технике. Познакомить детей с военным транспортом: танками: САУ СУ-100, танкеткой Т-27, тяжёлым танком КВ-85, тяжёлым танком КВ-2, средним танком Т-34, тяжёлым танком Т-35, тяжёлым танком ИС-1

Совершенствовать навыки передавать  увиденный образ  (танк Т34) через продуктивную деятельность (лепку)

Закрепить умение лепить предмет (танк Т34) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

**Аппликация**

**Тема: «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка.»**

**Цель:**Расширение знаний детей о празднике 9 мая, формирование  художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала через различные виды деятельности .

**Задачи:**

Закреплять у детей умение создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приёмы вырезания ножницами

Закрепить у детей навыки работы с бумагой.

Формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.

**Продуктивная деятельность.**

**Конструирование из бумаги «Голубь мира»**

**Цель**:

Формирование понятия у детей «Голубь Мира», значение этого символа.

**Задачи:**

Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.  
Продолжать учить обыгрывать свою работу.  
Воспитывать коллективизм.

**Музыка.**

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Хотят ли русские войны», «Эх дороги…», «С чего начинается Родина…»

**Цель**: формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

**Задачи:**

Закрепить представление о празднике Дня Победы;

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Речевое развитие**

**Чтение художественной литературы о войне:** С Алексеев «Мишка», «Злая фамилия»,  «Таня Савичева», «Бронзой поднялся в небо»

**Цель:**

Формирование представлений детей о Великой Отечественной Войне, о подвиге русского народа , воспитание патриотизма на примере художественной литературы.

**Задачи:**

Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

***Физическое развитие***

**Подвижные игры**

**«Переправа на плотах»**

(игра средней подвижности)

**Цель**:

развитие равновесия, быстроты, внимания, умения действовать в коллективе

**«Эстафета «Военная крепость».**

**Цель**:

Закрепление умения действовать по сигналу, развитие ориентировки, умения действовать в коллективе, развитие    быстроты, внимания.

**«Разведчики» (игра высокой подвижности)**

**Цель**:

формирование умения детей ползать по-пластунски, на низких четвереньках с опорой на предплечья, развитие быстроты, внимания, умения действовать в коллективе.

***Социально – коммуникативное развитие***

**Сюжетно – ролевая игра «Воины – пограничники»**

**Цель:**

формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

 Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

**Сюжетно-ролевая игра «Моряки»**

**Цель**:

Формирование у дошкольников представлений о воинах пограничниках, об их подвиге во время войны во имя своей Родины через сюжетно – ролевую игру.

**Задачи:**

Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

 Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Дидактические игры** «Чья форма», «Что изменилось», «Военный техника»

**Задачи:**

Закреплять знания о профессии военного, военном технике,  развивать внимание и логику.

**Настольная игра: «Морской бой»,**

**Задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление.

***Работа с родителями***

**Цель:**

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

Изготовление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто», организация выставки совместных с детьми  работ «Мы помним, мы гордимся»;

Консультация для родителей «Расскажите детям о Великой Победе»

**Цель:**

обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Оформление папки – передвижки «Этот день Победы»

**Заключение.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении . У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности при конструировании «Голубь мира», при проведении лепки «Боевая техника», аппликации «Поздравление с 9 мая», рисования красками «Вечный огонь». Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности;  умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р/играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в празднике.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том,  как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.







