

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Проект на тему «Красавица - зима, прекрасная пора» (младшая группа)



Подготовили: воспитатель Курнева В.С.
воспитатель Ткаченко О.В.

г. Арамилль, 2022 год.

Тип проекта: информационно творческий, групповой.

Продолжительность – долгосрочный (с 06.12.2022 года по 31.01.2023год).

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы.

Актуальность темы:

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель проекта: продолжать формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

Задачи проектной деятельности:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
3. Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова).

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Предполагаемый результат: расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей; воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомить с новыми зимними играми и забавами.

План реализации проекта:

Подготовительный этап: формулировка цели и задач; подбор методической литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

Основной этап:

1. **Беседы** «Зимующие птицы», «Скоро, скоро Новый год», «Мы- друзья природы».
2. **Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой** «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде».
3. **Чтение художественной литературы:** Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», В. Зотов «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», сказки: «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», И. Токмакова «Как на горке снег, снег», стихи о животных зимой в лесу.

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать, помочь детям понять смысл произведений, отвечать на вопросы по произведениям, развивать речевую активность детей. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Организация выставки книг о зиме.

4. **Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.**

5. **Игры с прищепками:** «Наряди ёлочку», «Ежик с иголками».

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.

6. **Разучивание пальчиковых игр на тему «Зима»**

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.

7. НОД по художественно- эстетическому развитию:

Рисование «Белоснежная зима».

Цель: формировать умение детей рисовать предметы, связанные с зимой, примакивая кисточку всем ворсом к листу. Продолжать учить держать кисть, обмакивать её в краску всем ворсом, промывать и вытирать о тряпочку. Учить узнавать и правильно называть белый цвет. Акцентировать внимание детей на сезонных изменениях в природе. Обращать внимание детей на то, какие красивые картины получаются. Развивать желание рисовать, активную речь детей. Воспитывать любовь к природе. Использование раскрасок по теме проекта.

Лепка «Ёлочный шар».

Цель: продолжать формировать умение детей лепить предметы круглой формы круговыми движениями обеих рук. Побуждать составлять из комочков зайца. Закреплять знание белого цвета, формы круг. Развивать желание лепить, мелкую моторику рук.

Аппликация: «Падают снежинки».

Цель: Познакомить детей с новым видом аппликации- обрыванием. Развивать мелкую моторику.

10. П/И «Лиса и зайчики», «Дотянись до снежинки», «Зайка беленький сидит».

Цель: побуждать детей играть со взрослым в П/И, развивать двигательную активность детей.

11. Слушание музыки: песня «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, песня «Ёлочка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатовой, песня «Санки», муз. Карасёвой.

Исполнение музыкально – ритмических движений «Фонарики» по одному и в парах (притопывание ногой. кружение).

Музыкальная игра – танец «Снежки», «Догони зайчика», Е. Тиличева.

Цель: закреплять умение детей через танцевальные движения передавать образ зайчиков, слышать смену динамических оттенков, образ игры в снежки.

12. Игры на развитие речевого дыхания: Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки» «На снегу блестят снежинки». Дыхательное упражнение «Сдуй с ладошки».

Цель: добиваться от ребенка умения делать длительный, непрерывный ротовой выдох.

13. Дидактические игры: «Длинный-короткий», «Что в мешке», «Дед Мороз раздает подарки», «Собери Ёлочные игрушки».

14. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Куклы на прогулке».

15. Наблюдения на прогулках за живой и неживой природой, одеждой людей, работой дворника.

16. Игры – забавы на прогулках: катание с горки, на санках.

17. Труд: расчистка дорожек от снега, обметание ступенек на веранде, небольших снежных построек, «окучивание» снегом деревьев, подкормка птиц.

18. Подготовка детей к новомуднему празднику.

19. Проведение беседы инструктором по физической культуре «Зимние виды спорта».

Цель: Закрепить понимание детей о зимних видах спорта и одежде для занятий зимним видом спорта.

Заключительный этап: фотоотчёт по проекту.

Результаты проекта: у детей обогатились и расширились знания о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой; сформировались знания о правилах безопасности зимой в гололед; в ходе проекта дети научились экспериментировать со снегом и узнали много нового о снеге; пополнили словарный запас, как активный, так и пассивный; у детей сформировалась активность и заинтересованность в образовательном процессе.

ФОТООТЧЁТ

Беседы «Зимующие птицы», «Скоро, скоро Новый год», «Мы- друзья природы».



Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой



Чтение художественной литературы
Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе



Игры с прищепками: «Наряди ёлочку», «Ежик с иголками»



Разучивание пальчиковых игр на тему «Зима»



Подвижные игры
«Лиса и зайчики», «Дотянись до снежинки», «Зайка беленький сидит»



Слушание музыки



Игры на развитие речевого дыхания: Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки» «На снегу блестят снежинки». Дыхательное упражнение «Сдуй с ладошки»



**Дидактические игры: «Длинный-короткий», «Что в мешке», «Дед Мороз раздает подарки»,
«Собери Ёлочные игрушки»**



Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Куклы на прогулке»



Наблюдения на прогулках за живой и неживой природой, одеждой людей, работой дворника



Игры – забавы на прогулках: катание с горки, на санках



Труд: расчистка дорожек от снега, обметание ступенек на веранде, небольших снежных построек, «окучивание» снегом деревьев, подкормка птиц



Подготовка детей к новомуднему празднику



НОД по художественно-эстетическому развитию:
Рисование «Белоснежная зима»



НОД по художественно-эстетическому развитию:
Лепка «Ёлочный шар»



НОД по художественно-эстетическому развитию:
Аппликация «Падают снежинки»



**Проведение бесед с детьми инструктором по физической культуре:
«Зимние виды спорта»**

