КОНСПЕКТ НОД

«Золотая рыбка».

 (Рисование ватными палочками. Старшая группа.)

СОСТАВИТЕЛЬ: Ткаченко Ольга Викторовна

 воспитатель I квалификационной категории,

детский сад №4 «Солнышко».

ОПИСАТЕЛЬ: конспект НОД для детей старшей группы (5-6 лет), по теме «Золотая рыбка». В ходе данной непосредственной образовательной деятельности дети знакомятся с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: познакомить с нетрадиционной техникой рисования – пуантилизм (рисование ватными палочками).

ЗАДАЧИ: Образовательные – сформировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, закрепить приёмы рисования разными знакомыми материалами, выбирать их по собственному желанию и настроению.

Развивающие – развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

Воспитательные – воспитывать чувство отзывчивости к чужим переживаниям, желание помочь. Воспитывать аккуратность, умение находить нестандартные решения творческих задач.

ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: контур золотой рыбки на альбомных листах, гуашь, ватные палочки, ёмкость с водой на каждый стол, влажные тканевые салфетки для рук по количеству детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ: игровая ситуация, беседа – диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность детей, чтение художественной литературы, анализ , подведение итогов.

ХОД НОД:

Воспитатель: ребята, в одной далёкой стране в тёплом море жили – поживали дружно все морские жители. Никогда не ссорились и помогали друг другу. Однажды к ним приплыла странная медуза, она была очень злая и сердитая. Она всех перессорила между собой. Забрала все краски у рыбок, они стали бесцветные. И теперь они не знают, как им быть?

(воспитатель раздаёт шаблоны рыбок).

-Ребята, может, мы сможем, чем – то помочь нашим рыбкам (ответы детей).

Воспитатель: - Да, вы правы! Мы можем вернуть рыбкам их красивые платья с помощью красок. Я предлагаю вам необычный способ рисование красками. Поможет нам в этом новая, необычная техника рисования – ПУАНТИЛИЗМ. Это особая техника рисования точками. Мы будем обмакивать кончик палочки в краску, а потом аккуратно наносить точки на наших рыбок. Но сначала, давайте подготовим наши руки и пальчики к творчеству.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Водные обитатели».

Жил да был один налим.

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки,

По четыре раза в сутки.

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Пробуйте, рисуйте и посмотрим получится ли у вас волшебство? Я уверена , что получиться! (дети выполняют работу).

Воспитатель объясняет правила рисования ватными палочками:

1. Заполните точками сначала контур рисунка;
2. Затем заполните точками весь рисунок;
3. Каждую новую краску берите новой палочкой;

После занятия проводится физ.минутка танец «А рыбы в море плавают вот так».

Воспитатель: пока наши рыбки сохнут, предлагаю вам сесть на коврик и послушать сказку «О маленькой рыбке». (звучит сказка - запись)

Теперь пройдём к столам и посмотрим на ваши работы.

 И ответить на вопрос – Смогли ли мы помочь нашим рыбкам?

Рыбка: - Ребята какие же вы молодцы, что помогли нашим заколдованным красавицам, не оставили их в беде. А нам пора прощаться с рыбкой и заканчивать наше занятие.

 - Смотрите, а рыбка вам, что то принесла. (угощение, витамины).