Конструкт НОД для детей старшей группы №8 «Пчелки» «Моя семья – моя родословная» в рамках реализации патриотического проекта «Россия глазами детей»

***Тема: «****Моя семья – моя родословная»*

***Возрастная группа: старшая группа***

***Форма совместной деятельности:*** *интегрированное*

***Форма организации:*** *групповая*

***Интеграция областей:*** *Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.*

**Средства:**

**наглядные –**  картинки ( семья мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.), генеологическое древо

**литературные -** стихи, загадки, пословицы о семье.

**музыкальные –** фонограмма детской песни.

**оборудование –** проектор, электронная презентация

***Цель:*** *развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.*

***Задачи:***

***Обучающие задачи:***

*закреплять и расширять представления детей о значении семьи в жизни человека,*

***Развивающие задачи:***

*развивать связанную речь;
формировать и активизировать словарь по теме: семья, родословная.
развивать любознательность и мышление детей;
развивать зрительное восприятие.*

*расширять и активизировать словарь по теме «****Семья****»;*

*формировать грамматический строй речи: образование относительных прилагательных, согласование существительного с числительным, образование слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом, употребление существительных в предложном падеже;*

*воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам****семьи****.*

*Предварительная работа. Беседы педагога с детьми на темы: «Моя****семья****», «Лучшие часы и минуты семейного досуга», «Семейные будни», «Забота о ближних», «Семейные праздники». Знакомство с народными традициями, семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о****семье****. Разучивание стихотворений по теме «****Семья****». Подборка семейных фотографий. Составление рассказа о своей****семье****.*

***Оборудование****: ноутбук, презентация по теме «****Семья****», магнитофон, аудиозапись с записью песни о****семье****, мяч, семейные фотографии, рисунки по теме «****Семья****», предметные и сюжетные картинки.*

Ход занятия

*I.Организационный момент*

*Воспитатель:*

*«Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

*Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ответь мне, как тебя ласково зовут .*

*II.Мотивационно - ориентировочный этап*

*Воспитатель.*

*Без чего на белом свете*

*Взрослым не прожить и детям?*

*Кто поддержит вас друзья?*

*Ваша дружная* ***…****. (****семья****)*

*Воспитатель: Как вы думаете, что обозначает это слово –****семья****?*

*Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной****семье семь раз****. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинки, как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.*

*Воспитатель: Кто догадался, о чем мы сегодня будет разговаривать? Правильно, сегодня мы с вами будем разговаривать о****семье****.*

*Как вы думаете, прочему так говорят: «В****дружной семье даже в холод тепло****».*

*(ответы****детей****)*

*Ребята, как вы думаете,****дружная семья – это какая семья****? (ответы****детей****)*

*(Заучивание скороговорки)*

*….*

*Я предлагаю вам отгадать загадки, а если вы правильно отгадаете, то отгадки появятся на экране.*

*Кто нежнее всех на свете?*

*Кто готовит нам обед?*

*И кого так любят дети?*

*И кого прекрасней нет?*

*Кто читает на ночь книжки?*

*Разгребая горы хлама,*

*Не ругает нас с братишкой.*

*Кто же это? Наша …*

*Кто не в шутку, а всерьёз*

*Нас забить научит гвоздь?*

*Кто научит смелым быть?*

*С велика упав, не ныть,*

*И коленку расцарапав,*

*Не реветь? Конечно, …*

*Вот ведь дело-то какое…*

*Нас не семеро, а трое:*

*Папа, Мамочка и я,*

*Но все вместе мы — …*

*Я у мамы не один,*

*У неё ещё есть сын,*

*Рядом с ним я маловат,*

*Для меня он —****старший …***

*Мама с папой говорят,*

*Что теперь я —****старший брат****,*

*Что за куколка в коляске*

*Плачет? Видимо, от тряски?*

*В ванной ползунков гора!*

*Брату кто она? …*

*Ароматное варенье,*

*Пироги на угощенье,*

*Вкусные оладушки*

*У любимой.*

*Он трудился не от скуки,*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он****стар и сед***

*Мой родной, любимый.*

*Чтобы глазки отдохнули, проведём гимнастику для глаз (детям предлагаются зрительные дорожки разного цвета).*

*III.Поисковый этап*

*Задание 1.*

*Воспитатель: Ребята, для этого задания, нам необходимо две команды. Дети берут фишки (треугольники и квадраты) и подходят к столу.*

*-Первая команда выбирает те картинки, где дети совершают хорошие поступки. -Вторая команда выбирает картинки, где дети совершают плохие поступки.*

*Затем каждая команда поясняет. Почему они выбрали именно эти картинки.*

*Задание 2. Игра с мячом «Назови ласково».*

*Воспитатель: Когда любят друг друга, то свою любовь выражают ласковыми словами. Давайте будем передавать мяч и называть ласковые слова.*

*Физминутка*

*Бабушка и дедушка,*

*Мама, папа, брат и я —*

*Вместе****дружная семья****!*

*Осенью, весною,*

*Летом и зимою*

*Мы во двор выходим*

***Дружно всей семьею****.*

*Встанем в круг и по порядку*

*Каждый делает зарядку.*

*Мама руки поднимает,*

*Папа бодро приседает.*

*Повороты вправо — влево*

*Делает мой братик Сева.*

*Я сама бегу трусцой*

*И качаю головой.*

*Задание 3.*

*Творческое задание «Моя****семья****» (по своим генеологическим древам дети рассказывают о своей****семье****и своих родственниках).*

*Задание 4.*

*Воспитатель:*

*Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о****семье****?*

1. *Согласие да лад – в****семье клад****.*
2. *Согласную****семью горе не берёт****.*
3. *В****семье согласно****, так идёт дело прекрасно.*
4. *Земля без воды мертва, человек без****семьи пустоват****.*
5. *Когда нет****семьи****, так и дома нет.*

 ***6. Семья сильна****, когда над ней крыша одна.*

 ***7. Семья без детей****, что цветок без запаха*

 *8. В****семье и каша гуще****.*

 *9. В****семье****разлад – то и дому не рад.*

 *10. Не будет добра, коли в****семье вражда****.*

Задание 5.

Воспитатель: Я предлагаю вам посчитать, сколько **детей в каждой семье**.

Игра *«Посчитай-ка»* (предлагается по картинке сосчитать, сколько **детей в семье**)

Задание 6.

Ребята, я предлагаю вам создать необыкновенную картину, которую мы, обязательно, поместим в нашу приемной. Эта работа будет называться коллаж.

(воспитатель объясняет детям слово *«коллаж»*)

Под музыку дети выполняют творческую работу.

V.Рефлексивно-оценочный этап

Ребята на сегодня мы выяснили, что **семья** для каждого человека это опора, поддержка. Наша **семья** – это дорогие и любимые нашему сердцу люди – мамы, папы, бабушки, дедушки, тёти и дяди, сёстры и братья.

Что больше всего запомнилось?

Какое у тебя настроение?

Какое задание больше всего понравилось?

Какая у тебя будет **семья**?

YI. Сюрприз воспитателя.

Воспитатель: Ребята, я приготовила для вас маленький сюрприз. Посмотрите, что это? *(сердечки)*. Вы еще ходите в детский сад, но уже столько много знаете о своей **семье**. Вы заберете эти сердечки с собой домой, и оно будет напоминать вам о нашем занятии.