***Консультация для родителей***

***БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.***

***Подготовила воспитатель группы № 8 «Пчелки» Андреева ЕА.***

*Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?*

*На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.*

*На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?*

*Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.*

*Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.*

***При выходе из дома.***

*Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.*

***При движении по тротуару.***

* *Придерживайтесь правой стороны.*
* *Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.*
* *Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.*
* *Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.*
* *Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.*

***Готовясь перейти дорогу***

* *Остановитесь, осмотрите проезжую часть.*
* *Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.*
* *Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.*
* *Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.*
* *Не стойте с ребенком на краю тротуара.*
* *Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.*
* *Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.*

***При переходе проезжей части***

* *Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.*
* *Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.*
* *Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.*
* *Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.*
* *Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.*
* *Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.*
* *Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.*
* *При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.*

***В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

* *кто является участником дорожного движения;*
* *элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);*
* *транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);*
* *средства регулирования дорожного движения;*
* *красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;*
* *правила движения по обочинам и тротуарам;*
* *правила перехода проезжей части;*
* *без взрослых выходить на дорогу нельзя;*
* *правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.*

***Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:***

* *своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;*
* *для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;*
* *объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;*
* *когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;*
* *указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;*
* *закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);*
* *развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);*
* *развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);*
* *не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;*
* *читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.*

***В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

* *кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);*
* *элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);*
* *транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);*
* *средства регулирования дорожного движения;*
* *основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);*
* *правила движения пешеходов в установленных местах;*
* *правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;*
* *без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;*
* *обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.*

***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

* *своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;*
* *использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;*
* *объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.*

***В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

* *кто является участником дорожного движения, и его обязанности;*
* *основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);*
* *обязанности пешеходов;*
* *обязанности пассажиров;*
* *регулирование дорожного движения;*
* *сигналы светофора и регулировщика;*
* *предупредительные сигналы;*
* *движение через железнодорожные пути;*
* *движение в жилых зонах;*
* *перевозка людей;*
* *особенности движения на велосипеде.*

*Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.*

*Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:*

* *в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;*
* *разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;*
* *воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;*
* *разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;*
* *указывайте на ошибки пешеходов и водителей;*
* *разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;*
* *закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;*
* *используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.*

***Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!***

***Помните!***

*Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей*

***Берегите ребёнка!***