МАДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

**Проект: «Мир профессий - глазами ребенка»**

(подготовительная группа №8 «Пчелки»)

Подготовила воспитатель:

 Андреева Елена Александровна

 Арамиль 2018г.

**Проект:** «Мир профессий - глазами ребенка»

**Продолжительность проекта:** *краткосрочный   (октябрь 2018г.).*

**Тип проекта:** *познавательно-информационный*

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №8 «Пчелки», воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Проблема** – мы столкнулись с тем, что дети даже в подготовительной группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности

**Цели проекта:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

**Задачи проекта**

***Для детей***

- Обогатить  представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей  (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;

- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;

 Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

***Для педагогов***

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях

- Подбор художественных произведений по теме проекта;

- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;

- Создать условия для активной, самостоятельной и совместной со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;

- Обогатить предметно-развивающую  среду по теме проекта;

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

- Продолжать развивать  связную речь дошкольников;

- Развивать  интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

***Для родителей***

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;

- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;

- Провести беседу – рассказ о своей профессии.

**I этап – подготовительный.**

* Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
* Формулирование цели и задач проекта.
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

**II этап – содержательно - практический.**

* Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Профессиональные праздники», «Профессии моих родителей», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым», «О мужестве и храбрости»;
* Рассматривание иллюстраций по теме;
* Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях
* Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой « Моя первая книга о профессиях», Б. Житков «Что я видел? » и др.
* Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин» и др.
* Экскурсии в аэропорт «Кольцово».

**III этап – Итоговый**

* Проведение викторины «Путешествие в страну профессий» Презентация проекта «Мир профессий глазами ребенка»
* Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту…».

***Результаты проекта:***

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
3. У дошкольников  появился интерес к данной теме.
4. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
5. Дети знают и называют  большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
6. Дети стали  более раскрепощены и самостоятельны. В свободной  деятельности  широко используют атрибуты и наряды для развития сюжетно – ролевых игр по теме.
7. У родителей появился интерес к  образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться  с педагогом, участвовать в жизни  группы.
8. У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией своих детей.

 **Проект полностью реализован**