*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного*

 *вида № 4 «Солнышко»*

 ***Паспорт проекта***

 ***«Пасха»***

 *Подготовила воспитатель:*

 ***Андреева Елена Александровна***

 ***г. Арамиль***

 ***2019 год***

 **Проект «Пасха» (подготовительная группа№8 «Пчелки»)**

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель 2019г.)

Тип проекта: познавательно – творческий.

Цель проекта: - Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника *«****Пасха****.****Светлое****Христово Воскресенье»*.

Возрождение традиций народной культуры.

Предполагаемый результат проекта: получение новых знаний о празднике «Пасха», творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта, знать историю празднования Пасхи, развить интерес к русой национальной культуре.

Актуальность проблемы:

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – *«из уст в уста»*, *«от сердца к сердцу»*.

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы.

Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Задачи **проекта** по образовательным областям:

*«Познавательное развитие»*:

Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника **Пасхи**.

Заинтересовать детей православным смыслом празднования **Пасхи**.

Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.

Развивать интерес к русской национальной культуре.

Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

*«Речевое развитие»*:

Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников;

Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

*«Социально – коммуникативное развитие»*:

Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.

Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.

*«Художественно – эстетическое развитие»*:

Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи.

Развивать творческие умения необходимые в декоративно- прикладном искусстве.

Задачи работы с родителями:

Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми.

Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта(материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, материалы для праздника).

Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Подготовительный этап:**

 Беседа на тему *«Что такое****пасха****?»*

Беседа на тему *«Почему мы красим яйца?»*

*Рассматривание картин с праздником «Пасха»*

**Основной этап:**

использовались различные виды совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

*«Познавательное развитие»*:

Рассматривание старинных и современных открыток к празднику *«****Светлая Пасха****»*,

Игры – эксперименты *«Яйцо в бутылке»*, *«Колумбово яйцо»*, *«Варёное или сырое?»*, *«Послушное яйцо»*.

Рассказ воспитателя *«Подарки от Курочки Рябы»*.

*«Речевое развитие»*:

Придумывание сказки *«Сказка о*пасхальном яйце*»*,

Чтение стихотворения Л. Шишкиной *«Апрель»*,обсуждение – выбор самой красивой и интересной открытки, самого красивого яйца,

*«Социально-коммуникативное развитие»*:

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*,

Беседа об этических нормах – поздравление с праздником, дарение подарков

 *«Художественно-эстетическое развитие»*:

Конструирование из бумаги *«Пасхальная корзинка»*,

Рисование *«Пасхальные яйца»*, «Красим яйца»

 Аппликация *«Открытка к празднику»*

Заключительный этап:

* выставка творческих работ детей
* открытки, изготовленные руками детей.
* Беседа на тему *«Что такое****пасха****?»*

Цель беседы: - Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи.

 Ход беседы:

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: *«Раскрасил сам»*.

28 апреля мы будем встречать христианский праздник - Пасха. Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и светлой жизни. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына- Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу. Своей смертью, а затем воскрешением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскрешение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов, Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа, Великая Суббота (день печали, и Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого четверга, мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

Праздник **Пасхи** продолжается целую неделю. И называется эта неделя по-разному - пасхальной, светлой, святой. Люди ходили друг к другу в гости. В городах качались на качелях, каруселях, играли в горелки. В деревнях устраивали игры, хороводы. Люди думали о будущем урожае и посевных работах и чтобы пробудить землю от зимнего сна, чтобы был хороший урожай катали по земле крашеные яички.

**Беседа *«Почему мы красим яйца?»***

Цель беседы: - Развивать познавательную активность детей; - Формировать представления детей о народных праздниках, о традициях и обычаях.

Ход беседы: - Сегодня я вам расскажу – почему мы красим яйца. Послушайте мой рассказ: - *«Царь – день»*, или *«Велик – день»* - так называли праздник Пасхи в народе. Пасха - это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами *«Христос воскрес»*, в ответ звучало *«Воистину воскрес»*, трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо. - Кто же вылупляется из яйца? *(ответы детей)*. Призадумалось яйцо: - Кто же я, в конце концов? Лебедь, утка, или я, ядовитая змея? - А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему? - Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь. Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны **с**таршим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

Ожидаемый результат:

У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи.

Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.

Познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе.

Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.

Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.

Результат проекта: Творческие работы детей

Игры – эксперименты

Цель игр – экспериментов: - Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление; - Развивать любознательность, стремление к открытиям; - Развивать способности к определению проблемы и самостоятельному выбору пути её решения.

*«КОЛУМБОВО ЯЙЦО»*

*«ЯЙЦО В БУТЫЛКЕ»*

*«МЯГКАЯ СКОРЛУПА»*

*«ВАРЁНОЕ ИЛИ СЫРОЕ?»*

Совместная творческая деятельность с детьми *«****Пасхальный натюрморт****»*

Цель: - Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

Ход деятельности: - Апрель – месяц важный, как король. Много светлыхпраздников он дарит людям!

Веточки вербы, красивая ваза, пасхальный кулич, расписные яйца, ленточки – получился красивый натюрморт *(воспитатель составляет натюрморт)*. Почки вербы – жёлтые, серебристые, как капельки дождика и солнечных лучиков. Всех Весна согреет своим теплом!

И я предлагаю послушать стихотворение Л. Шишкиной *«Апрель»* *(чтение стихотворения)*.

- А теперь я вам предлагаю нарисовать свой пасхальный натюрморт *(дети выполняют задание – рисуют****пасхальный натюрморт****)*.

- Молодцы! Какие чудесные работы у вас получились!

Проект реализован.