*Паспорт проекта*

 *«Проблема бытового мусора»*

 *МАДОУ Детский сад комбинированного вида№4 «Солнышко»*

 *г. Арамиль*

 *2017год*

 ***Содержание***

Характеристика проекта…………………………………………………………………………………………2

Актуальность проекта……………………………………………………………………………………………3

Проблема и гипотеза проекта……………………………………………………………………………………3

Цели проекта……………………………………………………………………………………………………...4

Задачи проекта……………………………………………………………………………………………………4

Педагогические принципы реализации проекта……………………………………………………………….5

Целевые группы проекта………………………………………………………………………………………...5

Подготовительный этап………………………………………………………………………………………….6

Основной этап……………………………………………………………………………………………………

Заключительный этап…………………………………………………………………………………………...

 Предполагаемые результаты…………………………………………………………………………………...

 Список используемой литературы…………………………………………………………………………….10

 ***«Проблема бытового мусора»***

***Тип проекта:*** информационно-исследовательский

***По количеству участников:*** коллективный.

***Участники проекта:*** В проекте «Проблема бытового мусора» участвуют дети подготовительных групп: Бушуева Василиса, Шиков Владимир, Захаров Владимир, Полуянова Стефания, Кузибекова Камила, Константинова Анастасия, Сабрекова Виктория, Кадников Дмитрий, Рамазанов Дмитрий, Нехорошков Андрей. Воспитатели подготовительных групп: Туй Оксана Михайловна, Андреева Елена Александровна, Клешнина Наталья Юрьевна. Родители.

***По продолжительности:*** краткосрочный.

***Сроки проведения:*** апрель-май.

***Актуальность проекта:*** Экологическое образование и воспитание- чрезвычайно актуальная проблема современности. Небрежное и даже жестокое отношение к природе начинается с недостатка экологического образования и воспитания.

Ежедневно во время прогулки дошкольники видели, как дворники убирали мусор с территории нашего детского сада. У детей возникал вопрос: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор из мусорных баков? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить проблему мусора мы разработали проект «Проблема бытовых отходов».

***Новизна проекта:***

* Заключается в использовании информационных компьютерных технологий.
* Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей.
* Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ
* Систематизация имеющегося опыта по теме проекта

***Проблема проекта:*** Как разрешить «мусорную проблему», не причиняя вред природе.

***Гипотеза проекта:*** Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно переработать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может мусору дать «вторую жизнь»?

***Цели проекта:***

* Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.
* Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранение природы своего города , края.
* Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления.

***Задачи проекта:***

* Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
* Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
* Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
* Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
* Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
* Учить в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм.

***Педагогические принципы реализации проекта:***

* Самостоятельность детей;
* Деятельный подход;
* Сотворчество детей и взрослых;
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* Взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом;

 ***Девиз проекта***

 “Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
 Быстро наши города превратятся в свалки »

***Целевые группы проекта:***

Дети:

* Совместная деятельность педагога и ребенка
* Самостоятельная деятельность детей

Педагоги:

* Активная методическая работа
* Интеграция деятельности по формированию экологического воспитания и грамотности детей.

Родители:

* Оказание консультативной помощи
* Содействие педагогам по теме проекта
* Участие в мероприятиях ДОУ

***Этапы реализации проекта:***

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

***Подготовительный этап:***

Работа с педагогами:

* Вызвать у педагогов интерес к проекту
* Познакомить его с задачами
* Подвести к видению своего места в проекте, самостоятельной цели в работе с детьми и родителями

***Мероприятия организационных форм:***

* Круглый стол «Мое направление в работе с детьми над проектом
* Обсуждение этапов реализации проекта

 Работа с детьми:

* Вызвать у детей интерес к проекту
* Дать представление о том, как можно в нем участвовать
* Сформировать экологическую культуру ребенка

***Мероприятия организационных форм***

* Чтение художественной литературы на тему
* Просмотр и обсуждение слайд шоу «Здесь были люди…»
* Формирование правил поведения в природе

Работа с родителями:

* Заинтересовать родителей проектом
* Дать представление о том, как можно в нем участвовать
* Направить на совместную творческую деятельность с детьми

***Мероприятия организационных форм:***

* Консультация для родителей « Воспитание у детей чувства сострадания и бережного отношения к природе»
* Совместные поиски информации по теме проекта

 ***Основной этап***

* Задача этапа: создание экологической среды в группе,
* Привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме
* Проведение мероприятий в группах
	+ Перспективный план реализации проекта “ Проблема бытовых отходов”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Мероприятия*** |  ***Дата*** |  ***Участники проекта*** |
| ***1*** | Проведениебесед с детьми « Помогите природе»Приложение №1 | апрель | Воспитатели, дети |
| ***2*** |  Зеленый патруль « Чистый участок детского сада»Приложение №2 | апрель | Воспитатели, дети |
| **3** | Показ слайд шоу « Здесь были люди…»Приложение №3 |  май |  Воспитатели, дети |
| **4** | Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье» Приложение№4 |  май |  Родители, дети |
| **7** |  Занятие с детьми на тему « Мусор- это хорошо или плохо?» Приложение№5 |  май |  Дети, воспитатели |
| **9** |  Проведение опыта с детьми «Изготовление «новой бумаги»Приложение № 6 |  май |  Дети, воспитатели |
| **10** |  Изготовление дидактической игры из «новой бумаги» «Рассортируем мусор» Приложение №7 |  май |  Дети, воспитатели |
| **11** |  Творческая деятельность «Изготовление костюмов из пластиковой посуды и коробок» |  май |  Дети, родители |

***Заключительный этап проекта***

* Оформление результата проекта «Проблема бытового мусора» в виде презентации,
* Подведение итогов,
* Дефиле в детском саду для детей старших и средних групп «Мусорная фантазия»
* Фото отчет

 ***Предполагаемый результат***

* Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды
* Повышение уровня знагий по экологии
* Совершенствование уровня знаний экологической компетентности родителей по теме
* Сформированное у детей бережное, ответственное отношение к миру природы в процессе общения с ней.

***Проект полностью реализован.***

***Список используемой литературы***

Веракса Е.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду

 Интернет источники