Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Конспект

открытого занятия

Тема: «***Угостим зайчиков морковкой***»

Образовательная область: **«*Познание*»**

Возраст детей: ***4 – 5 лет***

 Исполнитель: *воспитатель* ***Казанцева Вера Григорьевна***

Категория: *вторая квалификационная*

Арамиль - 2012 год

***«Угостим зайчиков морковкой»***

**Программное содержание**

* Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
* Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
* Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

 **Дидактический наглядный материал**

 ***Демонстрационный материал***. Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат,

 треугольник, поднос, колокольчик.

 ***Раздаточный материал***. Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат,

 треугольник (по одной фигуре для ребенка).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

 Дети заходят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики, стоящие на ковре. Перед ними фланелеграф.

1. **Основная часть**

 **1 часть.**

Игровая ситуация ***«Угостим зайчиков морковкой».***

 - Ребята, к нам в гости пришли зайчики. (На фланелеграфе – 3 зайчика.)

 Воспитатель выясняет у детей, как узнать, сколько зайчиков. (Посчитать.) Потом предлагает нескольким детям посчитать зайчиков, напомнив правила счета. Воспитатель побуждает детей называть итоговое число вместе с предметом. (Один, два, три зайчика.) В случае необходимости помогает. Затем уточняет: «Сколько зайчиков?»

 Воспитатель предлагает угостить зайчиков морковкой. Ребенок раскладывает морковку: под каждым зайчиком кладет одну морковку (одной морковки не хватает).

 Воспитатель интересуется: «Сколько морковок? Сколько зайчиков? Три зайчика и две морковки – сравните, что больше. (Три зайчика больше, чем две морковки.) Две морковки и три зайчика – сравните, что меньше. (Две морковки меньше, чем три зайчика.) Какое число больше: три или два? Какое число меньше: два или три?»

 Дети устанавливают равенство между зайчиками и морковками любым выбранным способом и объясняют полученный результат, опираясь на вопросы воспитателя: «По сколько теперь зайчиков и морковок? Как получилось три морковки? (Как получилось два зайчика?)»

 Воспитатель помогает детям сделать выводы: «К двум морковкам добавили еще одну морковку и морковок стало три». Или «От трех зайчиков убрали одного зайчика и зайчиков стало два».

 Молодцы! Вы хорошо поработали! А к нам в гости пришли белочки. Они ждут вас на ваших столах. Дети берут стульчики и садятся за столы.

 **2 часть.**

Игровая ситуация ***«Угостим белочек орешками».***

 Упражнение проводится с использованием раздаточного материала (дети сравнивают количество белочек и орешков). Задания и вопросы аналогичны заданиям и вопросам 1 части.

 **3 часть.**

Подвижная игра ***«Найди свой домик».***

 На полу лежат круг, квадрат, треугольник.

 Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре и называют ее форму и цвет. По сигналу воспитателя ребята начинают двигаться по групповой комнате, по второму сигналу находят свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат, - к квадрату, у кого треугольник, - к треугольнику. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

 Игра повторяется 2 – 3 раза. Каждый раз воспитатель меняет фигуры местами, а дети обмениваются фигурами.

 **4 часть.**

Дидактическая игра ***«Где звенит колокольчик».***

 Дети встают в круг и закрывают глаза. Ведущий (воспитатель или ребенок) подходит к кому–нибудь из детей и звенит колокольчиком (впереди, сзади, слева, справа, вверху или внизу). Ребенок называет направление, где звенел колокольчик, и в случае правильного ответа становится ведущим.

 Игра повторяется 3 – 4 раза.

1. **Заключительная часть**

 Ну вот, ребята, наше занятие подошло к концу. А чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось? Молодцы! Мне было с вами легко и интересно! Скажем нашим гостям «Спасибо!» и «До свидания!