Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Конспект

открытой НОД

Тема: «Когда это бывает?»

Образовательные области: **«*Чтение художественной литературы*»,**

 **«*Коммуникация*»**

Возраст детей: ***3 – 4 года***

 Исполнитель: *воспитатель* ***Казанцева Вера Григорьевна***

Категория: *вторая квалификационная*

Арамиль - 2014 год

***КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?***

**Задачи:**

* Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».
* Учить называть признаки времён года.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

 Дети заходят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики, стоящие на ковре.

1. **Основная часть**
2. Воспитатель: «Ребята, а какое сейчас время года на дворе?»

 Дети: «Весна!»

Воспитатель: «Правильно, ребята, весна! И мы с вами на прогулке находим приметы весны. А какие они?»

Дети:

* Ярче светит солнышко.
* Тает снег.
* Бегут ручейки.
* Распускаются листочки.
* Люди сняли зимнюю одежду…
1. Воспитатель: «А вам нравится весна? (Да!) И мне тоже. Всю красоту весны художники отображают в картинах, а поэты слагают о ней стихи. Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приметах весны написал так…» (читает стихотворение «Весна» (в сокр.), уточняет, понравилось ли оно детям. Затем читает его ещё раз.)
2. Воспитатель: «Ребята, а о каком времени года мы с вами читали стихотворение? (О весне.) Молодцы! А кто из вас может рассказать стихотворение не о весне, а об осени?» (Кто-то из детей по желанию читает стихотворение А. Н. Плещеева «Осень наступила…»)

Педагог хвалит ребёнка, прочитавшего стихотворение.

1. **Физкультминутка – перевоплощение.**

(воспитатель превращает детей в «цветы», «птиц», «листья», а дети действуют в зависимости от команды: «Осень!», «Весна!»)

1. Воспитатель предлагает поиграть (2 команды: мальчики и девочки): «Я вам буду называть примету, а вы попробуйте догадаться, о весне или осени идёт речь. Вопросы командам буду задавать по очереди. Начнём с команды девочек.»

Приметы:

- Травка зеленеет, солнышко блестит…

- Стало холоднее, высохли цветы…

- Все деревья блистают в разноцветном узоре…

- Стаи птиц улетают за синее море…

- Ласточка примчалась из-за бела моря…

- Птицы поют, гнёздышки вьют…

- У каждого болотца квакают лягушки…

- На зелёном лугу много одуванчиков…

И так далее.

По окончанию игры выявляется команда победителей. Но воспитатель хвалит всех детей.

6. Воспитатель:

- А теперь мы поиграем по-другому. Кто-то из вас назовёт примету осени или весны, а затем спросит: «Когда это бывает?». Например: «Стали лужи замерзать. Когда это бывает?» (Два-три ребёнка загадывают свои загадки, затем воспитатель их хвалит.)

1. В заключении воспитатель ещё раз читает стихотворение «Весна», нацеливая детей на поиски новых примет весны.

- Сегодня вы все хорошо поработали. А что вам больше всего понравилось?

(Дети рассказывают о своих впечатлениях.)

«Молодцы, ребята! Мне было очень приятно с вами работать», - заканчивает своё занятие педагог.