Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Конспект

 непосредственной образовательной деятельности

на тему:***«В гостях у сказки»***

для детей средней группы*.*

Составитель: Казанцева В. Г.,

воспитатель (СЗД)

г. Арамиль, 2021г.

**Тема: «В гостях у сказки»**

**Программное содержание:**

1. Закреплять знакомые сказки, главных действующих лиц и основную линию сюжета.

2. Развивать творческие навыки в процессе деятельности.

3. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

4. Воспитывать в детях доброту, формировать понимание понятий «добро – зло», умение сопереживать героям сказки.

**Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, беседы.**

**Методические приёмы:**

*Игровой* (сюрпризный момент, игровой сюжет)

*Словесный* (загадки, беседа, вопросы к детям, д/упр. «Придумай свой конец сказки», д/упр. «Преврати злого героя в доброго», художественное слово, рефлексия, поощрение)

*Практический* (д/и «Перепутанные сказки», элементы драматизации, конструирование)

**Оборудование:** ноутбук, магнитная доска.

**Материалы:** бабушкина книга с угощением, косыночкой, масками петушка и медведя, накидкой феи, волшебной палочкой и письмом; цветы для имитации цветочной дорожки; настольные театры: «Репка» и «Колобок», напольный строительный материал.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть (мотивационный этап).

**Воспитатель:** Ребята, в выходные дни ко мне приезжала бабушка и привезла подарок – вот эту книгу. Как вы думаете, что в ней? Дело в том, что я ещё не видела, что внутри. Бабушка попросила меня открыть книгу в детском саду, вместе с вами. Открываем? *(музыка волшебства)*

**Воспитатель:**Что это? Письмо.

«Дорогая моя внученька. Когда ты была маленькой, я часто читала тебе сказки, и ты их очень любила слушать. Мы с тобой путешествовали по сказкам и встречались с разными героями. Но теперь ты уже выросла и не помнишь наши путешествия. И сегодня я предлагаю тебе снова вернуться в детство и отправиться в страну сказок, а поможет вам в этом волшебная книга. Всё необходимое для путешествия находится внутри».

1. Основная часть (содержательный этап).

(*Воспитатель достаёт диадему и волшебную палочку*).

**Воспитатель:**Ребята, на кого я похожа?

    И правда на фею. У меня даже есть волшебная палочка. Давайте проверим на самом деле палочка волшебная?

*(Воспитатель достаёт из книги маску, надевает на ребёнка, прикасается палочкой к нему, звучит музыка превращения и ребёнок проговаривает фразу из сказки)*

**Петушок**: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон! *(Заюшкина избушка)*

**Маша**: Вижу, вижу! Не садись на пенёк. Не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

*(Маша и медведь)*

**Медведь:** Ух какая глазастая! Высоко сидит, далеко глядит…

*(Маша и медведь)*

**Воспитатель:**И, правда, я стала настоящей феей, моя палочка волшебная.

- Ну что, отправляемся в сказочное путешествие? (Да.) Чтобы попасть в сказку, мы, ребята, должны пройти через чёрную дыру и, пролетев по воздуху, очутиться в сказочной стране. Готовы? Тогда полетели…

*(Дети проходят через туннель и становятся в круг)*

1, 2, 3 взлетаем, глазки все мы закрываем.
Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес,
1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать.

*(Звучит музыка ветра. Воспитатель под музыку «В гостях у сказки» открывает шторы и приглашает детей за собой)*

**Фея**: Ребята, мы попали в необычный, волшебный лес, в нём на каждом шагу, за каждой ёлочкой, под кустиком встречается сказка.

- Но куда же нам отправиться?  Смотрите, я что-то нашла.

*(с ёлочки воспитатель снимает конверт)*

- Да, действительно, здесь что-то написано.

«В стране сказок есть свои правила.Путешествуя, надо помогать сказочным героям, это поможет вам переходить из одной сказки в другую. Чтобы не заблудиться идите по цветочной дорожке. А чтобы узнать в какую сказку вы отправитесь, вам необходимо отгадать загадку, а вот и она»

*(Воспитатель на елочке берет загадку и читает)*

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. *«Снегурочка»*

**Фея**: Правильно, молодцы.

 (*Воспитатель подводит детей к магнитной доске, на которой изображена Снегурочка)*

**Фея:** Ребята, а вы знаете кто это? Почему Снегурочка в сказке грустила?  Помните, как закончилась сказка? (Дети: *Она превратилась в облачко*). *Воспитатель вывешивает картинку с изображением облака.*

- Мне очень жаль Снегурочку, а вам?

 - Как помочь Снегурочке? (*Ответы детей*)

 - Чтобы она не растаяла, я предлагаю ей нарисовать облачко и снежинки.

        (*Вариант воспитателя)*

**- Фея:**Молодцы, продолжаем наше путешествие по волшебному лесу.

  - Сколько героев нас встречают возле елочки. Посмотрите, ребята, здесь герои одной сказки? *(Ответы детей)*

- Правильно, герои из двух сказок. Поможем героям вернуться в свою сказку.

 - А помогут нам загадки*. (Загадываю загадки)*

1. Его съесть хотели все,

 Но попал он в пасть к лисе.

 Сдобный, маленький клубок

 В сказке звался. *(Колобок)*

1. Вырастил однажды дед

 Этот овощ на обед,

 А потом его тащил

 Вместе с бабкой что есть сил…

 Не нужна подсказка,

 Дети знают сказку. *(Репка)*

**Фея:**Назовите героев сказки «Репка»?  Как вы думаете, если мышка помогла всем вытянуть репку, может она одна её вытянет?  Почему герои вытянули репку? *(Ответы детей)*

- Правильно, молодцы!  Сказка учит быть дружными, трудолюбивыми, не лениться.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую лису.

 *(Колобок)*

-  Кто встретился на пути Колобку? (*Ответы детей)*

- Кто из героев в сказке «Колобок» самый хитрый и ловкий*?*

*(Ответы детей)*

*-*Как жаль мне колобка, а вам ребята?

- Я предлагаю вам придумать другую, такую, чтобы в конце колобок остался жив. (*Ответы детей.*)

*Вариант воспитателя:*

- Давайте по малинку в сад пойдём, наберём много ягод, да напечём пирожков. Угостим всех. И лисичку тоже!

(*Исполняется русский народный танец «По малинку в сад пойдём…»)*

- Я думаю задание мы выполнили, помогли героям сказки, а значит отправляемся дальше.

**Фея**: Путешествуем дальше по волшебному лесу.  Посмотрите ребята, интересно, для чего здесь строительный материал? А вот и загадка.

В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.

 (*Заюшкина избушка)*

**Фея**: Ребята, может вы поняли для чего нам всё это нужно? Давайте вспомним что произошло в сказке «Заюшкина избушка». А почему лиса выгнала зайчика?  Может быть, если кто-нибудь помог лисе построить дом, она не была бы такая злая. Тогда лиса и зайчик смогли бы дружить и ходить к друг к другу в гости.

**Фея**: Приступаем к работе.

- Вот и справились мы со всеми заданиями, помогли многим сказочным героям и теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Полетели! *(Дети встают в круг)*

1, 2, 3 взлетаем, глазки все мы закрываем
Мы летим обратно, очень нам приятно,
1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать.

- Проходим через чёрную дыру.

1. Заключительная часть (рефлексивный этап).

**Фея**: Какое замечательное путешествие, правда. *(ответы детей*). Давайте вспомним какие добрые поступки мы сегодня совершили. Что больше всего вам понравилось во время путешествия? Ребята, а вы заметили, что во всех сказках всегда добро побеждает зло? Чудесную книгу мне подарила бабушка. К сожалению, всё заканчивается. И мне пора превращаться из феи в вашу воспитательницу. Но я думаю, что это не последнее наше путешествие, так как книга останется в нашей группе.

(*Воспитатель снимает накидку и диадему и открывает сундучок.)*

Ой ребята, посмотрите в книге что-то ещё для вас есть.

*(В книге лежат медали «Знаток сказок»)*

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!