

**Аннотация к рабочей программе учителя–логопеда Власовой Л.В. (высшая квалификационная категория) Образовательная деятельность: «Речевое развитие» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» города Арамиль**

В настоящее время увеличилось количество детей с тяжёлыми речевыми нарушениями, имеющими патологию центральной нервной системы, отсутствие своевременной коррекции которых приводит к развитию стойких нарушений в будущем. Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного и школьного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы.

Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Представленная «Рабочая программа учителя-логопеда» (далее «Программа») предназначена для обучения и воспитания детей 5 - 7 лет с ОВЗ (ФФНР, ОНР), имеющих отклонения в речевом развитии, и предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности этих детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Данная программа носит коррекционно-развивающий характер и разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Получение детьми с нарушениями речи образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Программа направлена на преодоление общих и специфических особенностей психического развития детей с нарушением речи, учитывает варианты формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а так же необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными типами речевых отклонений.