**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

**г. Арамиль**

**ПРОЕКТ**

**по познавательному развитию**

**«НАША ЛЮБИМАЯ ГРУППА»**

**Руководитель проекта**

**воспитатель СЗД**

**Рыжкова А.А.**

Арамиль, 2021

**«Маленькая Родина все равно большая,**

**Ведь она единственная»**

**Ж. Ранар**

**Актуальность проекта:**

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитывать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду – ведь это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, его первая важная ступень. Дошкольник, прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, так как там не происходит чего-то интересного, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательным друг к другу, сострадать, помогать словом и делом.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование духовно- нравственного отношения к малой Родине: своей семье, детскому саду.

**ЗАДАЧИ:**

* Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным;
* Побуждать детей к выполнению общественно- значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
* Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам;
* Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду;
* Познакомить детей с кабинетами и сотрудниками детского сада: логопед, медицинский кабинет, кабинет заведующей детским садом;
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений группы, детского сада и их назначение;

Дети должны иметь посильные трудовые поручения в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада;

Испытывать любовь и привязанность к детскому саду.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители, логопед, медицинский работник, заведующий детским садом.

**ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО- ТВОРЧЕСКИЙ**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** с 13 сентября по 24 сентября

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1. Подготовительный этап | **1 неделя**  Праздник, посвященный Дню знаний.  Беседа «Детский сад – наш дом родной»  Знакомство с группой – закрепление названий помещений в группе и их назначение |
| 2. Основной этап | **Целевая прогулка** по детскому саду - Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующей; Знакомство с помещениями детского сада – посещение пищеблока, прачечной.  **Продуктивная деятельность** - рисование на тему «Наш детский сад»; Конструктивная деятельность «Наш участок»; Составление рассказа по картине «Детский сад»  **Игровая деятельность** - Игра «Кто в домике живет?» - повторить название кабинетов, имена и отчества сотрудников; Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Д\И - «Кто что делает», «Кому что нужно для работы».  **Чтение художественной литературы -** «Правила поведения в детском саду». Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С. Махотин «Старшая группа».  **Трудовая деятельность -** «Каждой игрушке свое место». «Влажная уборка в «домике». Ремонт порванных книг и сломанных игрушек совместно с родителями. |
| 3. Заключительный этап | Конкурс чтецов по теме «Детский сад»  Оформление альбома «Детский сад» |

**Оценка результатов:**

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***Конкурс чтецов***

Детский садик, детский сад!  
Малыши туда спешат.  
Посмотреть я в сад иду –  
Что растёт в таком саду?  
Может, груши, виноград?  
Их всегда я видеть рад!..  
– Что ты, дядя, не смеши! –  
Говорят мне малыши.  
И кричат вдесятером:  
«Это мы в саду растём!»  
(Н. Ярославцев )

Наш любимый детский сад!  
Он всегда нам очень рад!  
Утром весело встречает,  
Всех на завтрак приглашает,  
На прогулку нас ведёт,  
И танцует, и поёт…  
А без нас грустит, скучает,  
Про игрушки забывает.  
Даже ночью – спит и ждёт:  
Может, кто-нибудь придёт…

Ну, конечно, мы его  
Не оставим одного –  
Лишь немного отдохнём  
И опять к нему пойдём…  
И нам снова будет рад  
Наш любимый детский сад!  
(Е. Груданов )

Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.  
Паровоз,  
Пароход  
Дожидаются ребят.  
Там картинки на стене  
И цветы на окне.  
Захочу –  
Поскачу  
На игрушечном коне!  
В этом доме все для нас –  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс,  
Тихий час, –  
В этом доме все для нас!

Мы с моей подружкой Томой  
Ходим вместе в детский сад.  
Это вам не то, что дома!  
Это школа малышат!  
Здесь мы делаем зарядку,  
Ложкой правильно едим,  
Приучаемся к порядку!  
Детский сад необходим!  
Учим мы стихи и песни  
В нашей группе дошколят!  
Места нет для нас чудесней!  
Чем любимый детский сад!  
(И. Гурина)

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!  
(Г. Шалаева)

Я встану, маму разбужу.  
Надену сам штанишки.  
Умоюсь сам. И чай попью,  
И не забуду книжку.  
Меня работа уже ждет.  
Я должен потрудиться!  
Покушать кашку, погулять,  
Поспать, повеселится!  
Я на работе целый день  
Пою, леплю, танцую.  
Потом попью, опять поем  
И букву нарисую.  
А если спросите меня,  
Отвечу очень громко:  
«Я в садике, я в садике  
Работаю ребенком!»  
(А. Вишневская)