**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

**г. Арамиль**

**ПРОЕКТ**

**по познавательному развитию**

**«НАША ЛЮБИМАЯ ГРУППА»**

**Руководитель проекта**

**воспитатель СЗД**

**Рыжкова А.А.**

Арамиль, 2021

**«Маленькая Родина все равно большая,**

**Ведь она единственная»**

**Ж. Ранар**

**Актуальность проекта:**

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитывать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду – ведь это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, его первая важная ступень. Дошкольник, прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, так как там не происходит чего-то интересного, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательным друг к другу, сострадать, помогать словом и делом.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование духовно- нравственного отношения к малой Родине: своей семье, детскому саду.

**ЗАДАЧИ:**

* Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным;
* Побуждать детей к выполнению общественно- значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
* Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам;
* Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду;
* Познакомить детей с кабинетами и сотрудниками детского сада: логопед, медицинский кабинет, кабинет заведующей детским садом;
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений группы, детского сада и их назначение;

Дети должны иметь посильные трудовые поручения в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада;

Испытывать любовь и привязанность к детскому саду.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители, логопед, медицинский работник, заведующий детским садом.

**ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО- ТВОРЧЕСКИЙ**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** с 13 сентября по 24 сентября

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАП** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1. Подготовительный этап | **1 неделя** Праздник, посвященный Дню знаний.Беседа «Детский сад – наш дом родной» Знакомство с группой – закрепление названий помещений в группе и их назначение |
| 2. Основной этап  | **Целевая прогулка** по детскому саду - Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующей; Знакомство с помещениями детского сада – посещение пищеблока, прачечной.**Продуктивная деятельность** - рисование на тему «Наш детский сад»; Конструктивная деятельность «Наш участок»; Составление рассказа по картине «Детский сад»**Игровая деятельность** - Игра «Кто в домике живет?» - повторить название кабинетов, имена и отчества сотрудников; Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Д\И - «Кто что делает», «Кому что нужно для работы».**Чтение художественной литературы -** «Правила поведения в детском саду». Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С. Махотин «Старшая группа».**Трудовая деятельность -** «Каждой игрушке свое место». «Влажная уборка в «домике». Ремонт порванных книг и сломанных игрушек совместно с родителями. |
| 3. Заключительный этап | Конкурс чтецов по теме «Детский сад»Оформление альбома «Детский сад» |

**Оценка результатов:**

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***Конкурс чтецов***

Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
«Это мы в саду растём!»
(Н. Ярославцев )

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт…
А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт…

Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём…
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!
(Е. Груданов )

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу –
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!
Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!
(И. Гурина)

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
(Г. Шалаева)

Я встану, маму разбужу.
Надену сам штанишки.
Умоюсь сам. И чай попью,
И не забуду книжку.
Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселится!
Я на работе целый день
Пою, леплю, танцую.
Потом попью, опять поем
И букву нарисую.
А если спросите меня,
Отвечу очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю ребенком!»
(А. Вишневская)