Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

Проект во второй младшей группе

**«Мамочка, любимая моя»**



Выполнила:

воспитатель Рыжкова Алёна Анатольевна

Арамиль, 2018

**Цель проекта**: приобщать детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (одна неделя).

**Вид проекта**: познавательно - речевой

**Участники проекта**: родители воспитанников, дети группы (3-4 года), педагоги ДОУ.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**:

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мама – это источник жизни, основа семьи, хранительница очага. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Сочетание этих качеств формируют полноценную личность.

Гармоничному развитию ребенка способствуют позитивные эмоциональные отношения. Как писал Дж. Боулби, «эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития». Именно в сотрудничестве с взрослым и сверстником ребенок способен двигаться по пути развития.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: досуговое мероприятие

**Название итогового мероприятия**: «Мама моя милая - самая любимая»

**Продукты проекта**

Газета «Мамочка – любимая моя!»

Выставка рисунков «Портрет моей мамы»,

Праздник для мам «Мама моя милая - самая любимая»

Оформление центра уединения фотографиями мам и детей

**Задачи проекта:**

**-**формировать представленияо значимости мамы в жизни ребёнка.

- способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.

- воспитывать любовь к маме, желание порадовать её.

- закреплять знания о диких и домашних животных и их детёнышах.

-создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей и родителей в совместных мероприятиях.

-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей их уверенность в своих педагогических возможностях.

**Итоги проекта**

Милосердие и забота о маме. Развитие познавательной активности, любознательности. Закрепление знаний о диких и домашних животных и их детёнышей. Употребление ласковых слов при общении с мамой. Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях.

**Этапы проекта.**

**1 Подготовительный**.

*Педагог:*

- информирует родителей о целях и задачах  проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте

- подбирает художественно-познавательную литературу.

- Создаёт проблемную ситуацию: «Что за праздник «День Матери»». Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать маму

- составляет план работы со специалистами ДОУ

*Дети:*

- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления мам (сделать открытки)

*Родители, специалисты*:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию

- специалисты подбирают музыкально-литературный репертуар для детей к празднику, консультации и рекомендации для родителей.

**2 Деятельностный**

*Педагог:*

- консультирует, направляет родителей на участие в проекте

- создаёт условия проявления у детей творчества воображения.

-проводит беседы о маме; читает рассказы, стихи о маме; проводит различные игры.

-оказывает помощь детям в оформлении подарков для мам (изготовление открыток), выставки рисунков «Портрет моей мамы»

- разучивает с детьми песни, танцы, стихи к празднику.

- оформляет информационно-поздравительный стенд «С Днём Матери»

- консультация для родителей «Как надо любить ребёнка»

*Дети:*

- разучивают песню, стихи к празднику

- изготавливают поздравительную газету, рисуют портреты своей мамы.

- участвуют в совместных играх.

*Родители:*

- подбирают фотографии со своим ребенком для оформления центра уединения

**3 Завершающий**

*Педагог:*

- организует выставку работ детей «Портрет моей мамы»

- оформляет газету «Мамочка – любимая моя»

*Дети:*

-  выступают с поздравлением на празднике

- показывают мамам газету «Мамочка – любимая моя»

*Родители:*

- участвуют в совместном празднике «Мама моя милая - самая любимая»

**Формы работы с детьми:**

*Познавательно- речевое развитие.*

НОД «Моя милая мама»

Беседы: «Как зовут мою маму?», «Мамин портрет», «Чем можно порадовать маму?»

Д/И: «У кого какая мама», «Назови ласково», «Животные и их детёныши», «Найди цветок для мамы»

Составление рассказов: «С кем я живу», Какая мама»

Чтение художественной литературы: В.Руссо «Моя мама», Я.Аким «Мама» К.Д.Ушинский «Петушок с семьей»

Сказка С. Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю»

Заучивание стихов о маме.

*Социальное развитие.*

Ситуативная беседа «Как я помогаю маме», «Как мы отдыхали всей семьей»

Рассматривание альбома  «Моя семья»

Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Дочки- матери»

Совместная деятельность «Постираем куклам белье», «Накроем стол к обеду»

*Физическое развитие*

Закрепление правила безопасного поведения дома

Подвижная игра «Идем к маме», «Наседка и цыплята», пальчиковая гимнастика «Ладушки», «Моя семья», «Домик»

*Художественно-эстетическое развитие*

Рисование «Портрет моей мамы»

Участие в досуговом мероприятии.

 



