Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

**Проект**

**«В ожидании чуда»**

 в подготовительной к школе группе новогодний проект.

Подготовила:

воспитатель Рыжкова А.А.



Арамиль, 2021

**Срок реализации:** краткосрочный (декабрь 2021 г.)

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Цель проекта:** Создать предновогоднее настроение, формирование у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о зимнем празднике;
* Формировать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности;
* Формировать познавательный интерес к родной культуре и традициям;
* Способствовать развитию воображения, связной речи;
* Помочь детям освоить разнообразные способы изготовления новогодних украшений;
* Организовать выставку совместного творчества «Рукавичка Деда Мороза».

**План проекта.**

**I этап:**

Подготовительный этап включает в себя определение целей и задач проекта, создание и оформление календаря, подбор заданий.

**Актуальность проекта:**

 До Нового года осталось 31 дней! Представляете? Самое время сделать что-нибудь приятное для себя, своих деток, что-нибудь такое, что скрасит ожидание любимого многими праздника и подсластит предпраздничные хлопоты. У нас в группе появился календарь-ожидание! Календарь-ожидание помогает скрасить томительное ожидание большого торжества нашим детям, даря им маленький праздник каждый день.

 Традиционное наполнение календаря-ожидания – маленькие коробочки, которые лучше всего класть в тележку около календаря каждое утро, до того как ребенок заглянет в него. Но есть еще много идей, что может найти ребенок в кармашках (окошках и т.п.) календаря, кроме традиционных сладких сюрпризов. В нашем календаре дети будут находить заранее подготовленные задания, связанные с предстоящим праздником. Сюрпризы могут быть гораздо больше по размеру, чем конверты календаря. Тогда в календарь будут вкладываться подсказки, по которым дети найдут спрятанный в группе подарок или задание. Помимо заданий от Деда Мороза дети найдут ответы на многие вопросы:

* Кто такой Дед Мороз?
* Где живет Дед Мороз?
* Волшебные рукавички Мороза.
* Почему наряжают елку?
* А мы будем украшать группу?

**II этап:**

Организация деятельности детей в рамках проекта.

**1.Сбор и систематизация информации о новогодней символике.**

**2.Познавательная деятельность:**

* Кто такой Дед Мороз;
* Пушистая ёлочка (экология);
* Зимний лес (рисование);
* Чтение сказок и стихотворений на новогоднюю и зимнюю тему.

**3.Творческая деятельность детей:**

Изготовление снежинок, елочных украшений.

Совместная деятельность детей с родителями «Светильники», «Рукавичка Деда Мороза», «Снеговик», «Новогодняя игрушка», «Поздравительная открытка», «Зимний лес».

**4.Мир музыки - прослушивание музыкальных произведений на новогоднюю тему.**

И теперь весь месяц декабрь наша группа живет в ожидании новогоднего чуда! Причем, это чудо идет к нам постепенно каждый день!

Сколько радости, волнения испытывают ребята каждое утро, когда мы все вместе читаем послание Деда Мороза! С каким азартом ищут ребята по группе новую коробочку! Конечно, часть заданий «привязана» к календарному плану! Читаем, заучиваем, беседуем, рассматриваем и т. д.

В конце каждой недели, дети находили мешок с подарками от Деда Мороза.

В группе организовывались выставки:

* Светильников;
* Открыток с загадками и поздравлениями;
* Сказочные сны (рисование);
* Символ 2022 года;
* Пушистая елка;
* Кроватки и колыбельки (лепка);
* Снежинки;
* Зимний лес;
* Снеговики;
* Новогодние игрушки;
* Портрет самого главного волшебника страны.

 Так же в группе открылся музей «Варежки».

**Отчет.**

С 1 по 30 декабря 2021 года мною была проведена работа по реализации проекта в подготовительной группе детского сада «В ожидании чуда».

Результатом данного проекта стало то, что:

- было создано предновогоднее настроение у детей, в преддверии праздника;

-систематизировались знания детей о зимнем празднике;

-формировались познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности;

-формировались познавательный интерес к родной культуре и традициям;

-вся деятельность способствовала развитию воображения, связной речи;

- дети освоили разнообразные способы изготовления новогодних украшений;

-была организована выставка совместного творчества «Рукавичка Деда Мороза» (Музей «Варежки»).