Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солныщко»

Среднесрочный проект

"Спортивным быть хочу"

(3-7 лет)

24.02.2020 – 01.04.2020

исполнители:

инструктора по физической культуре

Доля Анна Витальевна

Сорокина Мария Сергеевна

***Актуальность.*** Дошкольное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Но не стоит забывать и о роли семьи в вопросах укрепления здоровья.  Для повышения интереса к физической культуре необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие сотрудников детского сада с семьями воспитанников.

Нужно использовать такие формы  работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Это позволяет повысить уровень физической культуры детей,  использовать потенциал каждого ребенка. Особенность используемых нами форм и методов работы заключается в том, что они носят не только консультативную, но и  практическую направленность, к мероприятиям привлекаются родители, воспитатели и воспитанники.

***Цель проекта***: привлечение участников  воспитательно-образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом..

***Задачи проекта:***

* Развивать желание у детей и взрослых заниматься физкультурой и спортом;
* Повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
* Способствовать развитию творческой инициативы участников воспитательно-образовательного процесса в формировании у детей устойчивого интереса к физкультуре;
* Формировать общественное мнение о значимости физкультуры в ДОУ и семье;

***Оборудование, материалы, спортивный инвентарь:*** мультимедийное оборудование, презентации о видах спорта, аудио записи песен, литература на предложенную тематику, иллюстрации, открытки. Для спортивного праздника: Украшение для зала, аудио записи с песнями к 23 февраля,2 куба, 2 обруча, канат, 2 штанов больших размеров. 10 мячей или воздушных шаров. 2 половника. 2 повязки на глаза, кастрюля, 2 конфеты «Сникерс», 2 мяча хопа.

***Участники проекта:*** дети второго раннего возраста, младшего, среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста, воспитатели, родители, инструктора по физической культуре.

Продолжительность проекта: 5 недели.

***Предполагаемый результат:***

* Повышение уровня компетенции в области физической культуры и  спорта  участников воспитательно-образовательного процесса;
* Рост заинтересованности родителей к физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной жизни детей;
* формирование творческой и интеллектуальной инициативы.

*Этапы реализации проекта.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание деятельности* | *Цель* | *Форма реализации* | *Период* | *Примечание* |
| **Организационный** | Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. | Формулирование проблемы;Выбор способа решения. | Интернет, методическая литература, беседы. | 24.02-27.02.2020г. |  |
| **Планирование деятельности** | Реализация проекта. | Провести мероприятия согласно плану. | ННООД. Совместная и самостоятельная деятельность.Сотрудничество с родителями. | 24.02-01.04.2020г. |  |
| **Заключительный** | Подведение итогов. | Оценить результативность проведенной работы. | Развлечение с детьми. | 01.04.2020г. |  |

*Этапы проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы* | *Деятельность* |
| *дети* | *родители* | *педагоги* |
| **Организационный** | Беседы с детьми о видах спорта. | Информирование родителей о проекте. | -Подбор литературы, презентаций для индивидуальной работы родителям на тему «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ДОМА И В ДОУ».-Подбор художественной литературы (стихотворения, загадки о видах спорта).- Организация родителей к фотовыставке «Спортивным быть хочу»-Подготовить фотовыставку, создание развивающей среды по проекту. |
| **Планирование деятельности** | Совместная и самостоятельная творческая деятельность. | Работа над проектом по плану. | Проведение совместной деятельности по плану. |
| **Заключительный** | Участие в физкультурном празднике. | Участие в физкультурном празднике. | Выставка фото.«Спортивным быть хочу».Развлечение с детьми и родителями. |

*План реализации проекта.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сроки/дата* | *Совместная деятельность* | *Самостоятельная/свободная творческая деятельность* | *Совместная работа родителей с детьми.* |
| *Образовательная деятельность в режимных моментах* | *ННООД* |
| **24.02 -24.03****2020 г.** | Рассматривание плакатов и картин с изображением спортсменов и виды спорта. | Презентация «Виды спорта». | Сюжетно-ролевые игры. |  |
|  **26.03.2020г.** | Участие в соревнованиях, конкурсах. | Физическая культура: праздник с папами «Папа может все на свете» |  | Творческий конкурс рисунков «Я спортсмен» |
| **20.03.2020 г.** | Рассматривание картин, фото о видах спорта. | Физическая культура игра хоккей с шайбой. | Физическая культура: придумать название команды. |  |
| **30.03.2020 г.** |  |  |  | Фото на выставку «Спортивным быть хочу». |
| **25.03.-06.03.2020г.** |  | Физическая культура на прогулке: катание на лыжах. |  |  |
| **01.04.2020 г.** | Участие в соревнованиях, конкурсах. | Физическая культура: «Комический футбол» |  | Физическая культура: праздник. |

***Итоги проекта:*** в процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме проекта «Спортивным быть хочу». Проводимая работа объединяла детей и родителей создавала доброжелательную атмосферу в коллективе. Участники спортивного праздника получили положительные эмоции..

* Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.
* Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями в группе и на воздухе.
* Ребята освоили технику ходьбы на лыжах, игры с клюшкой и шайбой.
* Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.
* Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
* Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.
* Из-за карантина были перенесены сроки проекта и фотовыставка была выставлена на youtube.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. СЦЕНАРИЙ К ПРАЗДНИКУ «ПАПА МОЖЕТ ВСЕ НА СВЕТЕ».

**Сценарий спортивного праздника**

**для детей (3-4 лет)**

**«Папа может все на свете».**

Подготовили инструктора

по физической культуре:

Доля А.В., Сорокина М.С.

Арамиль, 2020г.

*Задачи:*

1. Расширять представление о празднике День Защитника Отечества;

2. Стимулировать активность детей;

3. Развивать творческие способности;

4. Доставить детям и родителям радость от совместной деятельности и участия в празднике;

5. Обеспечить эмоциональное благополучие;

6. Воспитывать любовь к Родине;

7. Прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

*Оборудование:*

Украшение для зала, аудио записи с песнями к 23 февраля,2 куба, 2 обруча, канат, 2 штанов больших размеров. 10 мячей или воздушных шаров. 2 половника. 2 повязки на глаза, кастрюля, 2 конфеты «Сникерс», 2 мяча хопа.

*Звучит фоновая музыка песня «Лучше папы нет».*

**Ведущий:** Дорогие наши папы, дедушки, дяди!

Поздравляем Вас с праздником!

Собрались мы сегодня вместе,

Чтоб отметить праздник у мужчин.

**Исполняется песня «Песенка о папе»** (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).

После песни дети поворачиваются друг за другом и под музыку идут на свои места.

**Ведущий:** - Мы рады, вас, приветствовать на игровой программе «Папа может все на свете», посвящаем нашу спортивную игру Дню защитника Отечества.

Сегодня наши ребята и папы покажут свою быстроту, силу, ловкость и находчивость. Но для начала нам нужна разминка.

**Музыкально-спортивная композиция «Веселая зарядка».**

**Ведущий:**

Объявляю первый конкурс.

**1.«Пехотинцы»**

(2 команды, папа с ребенком по 3-4 семьи, папа идет большими шагами ребенок проползает змейкой между ног папы до куба, обратно бегут по прямой.)

**2. «Охота»**

(2 папы с обручами. Участвуют все дети. По сигналу папы ловят обручами детей и отводят в определенное место. У кого окажется больше детей, тот и победил.)

**3. «Дружные ножки»**

(2 команды - 2 папы и 5-6 детей в каждой команде. По сигналу,

папы ставят одного ребенка на свои ноги и ведут до стойки и обратно бегом. Перевести детей всех из команды.)

**4.«Чья команда больше соберет мячей»**

(2 папы, 8 детей, 2 штанов больших размеров, 10 воздушных шаров. по команде папы одевают штаны, дети каждой команды начинают собирать и засовывать в штаны мячи, кто больше.)

**5. «Конкурс «Миноискатели» (играют папы)**

Выбирают 3 - 4 пап, надевают на головы каски, в руки дают половники кухонные, закрывают глаза шарфом, ставят на четвереньки и раскручивают. В это время под кастрюлей прячут «мину» (сникерс), кастрюлю кладут где-нибудь в спортивном зале, по сигналу папы начинают передвигаться на четвереньках, при этом стуча половником по полу, выигрывает тот, кто быстрее ударит половником по «мине».

**6. Эстафета «Поймай диверсантов».**

(Команды встают: ребёнок-папа. Ребёнок садится на мяч-хоп, скачет на нём до стойки и обратно. Папа ползёт за ребёнком по-пластунски, стараясь поймать его.)

Ведущий: Ну, а сейчас, мы узнаем, смогут ли папы угадать своих детей. Папе предстоит по голосу определить своего ребенка. Я буду задавать вопрос, ребенок отвечает, папа узнаёт голос своего ребенка.

**7. Конкурс: «Узнай своего ребенка по голосу»**

(5 пап, 5 детей. Папы встают в одну линию спиной к детям. Дети встают на расстояние 2 метров.)

**Вопросы:**

Как зовут твоего папу?

Чем ты любишь заниматься с папой?

В какие игры ты чаще играешь с папой?

Что твой папа умеет делать лучше всех?

Какая профессия у твоего папы?

Ведущий воспитатель*:*Молодцы папы, справились с этим конкурсом на отлично. А сейчас дети расскажут о своей любви к папам.

**Стихи:**

Лучше папы человека в целом мире не сыскать.

Гвоздик он забить сумеет и бельё прополоскать.

\*\*\*

А мой папа всех добрей, любит всех моих друзей.

Кашу манную нам сварит, мыть посуду не заставит.

\*\*\*

А мой папа всех умнее, а мой папа всех сильнее.

Знает сколько 5+5, штангу может поднимать.