

Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи. Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если при переходе из дошкольного учреждения в школу, либо из начального звена школы в среднее ребенок не прошел ПМПК и не подтвердил этот статус.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» оборудован вспомогательными средствами: на центральном входе и входе в группу для детей с ОВЗ оборудован пандус; на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника. В группе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов расширены дверные проемы, отсутствуют пороги. На лестничных проёмах предусмотрены поручни.

2. Наличие оборудованных учебных помещений

В детском саду кабинеты логопеда, психолога, группа оборудованы средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Также дети с ОВЗ и дети-инвалиды участвуют в образовательном процессе (спортивные и музыкальные занятия и т.п.) на общих условиях.

3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ:

Создание отдельного меню не осуществляется. МАДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню.

4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ:

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинским работником по договору с ГБУЗ Арамильская городская больница. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организуются профилактические осмотры;
- организация иммунопрофилактики;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- организация противоэпидемических и профилактических мероприятий

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, который предоставляется в пользование ГБУЗ Арамильская городская больница на безвозмездной основе. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, бактерицидная лампа, столик процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых, шкаф для документации, компьютер, принтер.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня), осуществляется приём кислородных коктейлей.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога оборудованы рабочие места – ноутбуками, принтерами и сканером, которые используются в образовательном процессе. В кабинете учителя-логопеда установлен интерактивный стол для совместной работы воспитанников и логопеда, с подключением к сети интернет.

В группе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены интерактивная система (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки, микрофоны) с подключением к сети интернет. Контент-фильтрация не установлена, доступ к сети Интернет осуществляется только совместно с педагогом.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – программное, информационное, техническое обеспечение образовательного процесса на магнитных носителях или в сети интернет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам самостоятельно не допускается.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены в таблице 1.