

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамилы, улица Горбачёва, дом 10, телефон 8 (343) 385 30 62,  
сайт [dou4.aramilgo.ru](http://dou4.aramilgo.ru), эл.почта [mdou4sol@yandex.ru](mailto:mdou4sol@yandex.ru)

**УТВЕРЖДЕН**  
Е. В. Шевчук,  
заведующим детским садом № 4  
«Солнышко»  
приказ № 44  
от «01» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧ. Г.**

г. Арамилы  
2024

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 уч. г.  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

Содержание

1. Пояснительная записка . . . . .	.3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана основной общеобразовательной программы . . . . .	.3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана основной общеобразовательной программы . . . . .	.4
1.3. Характеристика структуры учебного плана основной общеобразовательной программы дошкольного образования . . . . .	.5
1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности . . . . .	.6
2. Учебный план основной общеобразовательной программы . . . . .	.7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее – детский сад № 4) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Основной образовательной программой детского сада (Новая редакция в соответствии с Федеральной основной программой дошкольного образования (ФОП ДО) приказ № 55 от 01.09.2023 г.;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**

При составлении учебного плана учитывался **Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования, **Федеральная образовательная программа** дошкольного образования и основные **принципы дошкольного образования**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная программа детского сада составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанной основной общеобразовательной программе детского сада № 4, объем обязательной части определен учебно-методическим комплектом примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом набора парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности:

«ЛАДУШКИ» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: «Невская нота» в 2010 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел музыкальная деятельность);

«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.; издательский дом «Цветной мир», 2017; (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность);

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», С. Н. Николаева- М.: МАЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. (Образовательная область «Познавательное развитие» раздел Ознакомление с окружающим миром)

Данный выбор образовательных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Учебный план детского сада № 4 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план детского сада № 4 на 2024 – 2025 учебный год, является локальным нормативным актом определяет перечень, объём, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам ОО (модулей). Учитывает объём содержания образования, в обязательной части, и части формируемой участниками образовательного процесса, образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведении образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024– 2025 учебном году - 216 человек:

дети с 1,5 до 3 лет – 52

дети с 3 до 4 лет – 58

дети с 4 до 5 лет – 24

дети с 5 до 6 лет – 24

дети 6 – 7 лет – 58

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 3.1.3597-20, СП 3.1/2.4.3598-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям детского сада № 4). Музыкальное воспитание детей детского сада № 4 осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – инструкторы по физической культуре.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20 и СП 3.1.3597-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 50 до 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

### **1.3.1. Структура учебного плана образовательной деятельности.**

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; развитие саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

**Вариативная часть** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой ДОУ:

➤ Экскурсии по городу Арамилль (Пожарная часть № 113, Почта, Библиотека, Обелиск павшим воинам, Памятник Шинели, Администрация Арамилльского ГО, СКБ-банк, Центр детского творчества «ЮНТА»). Совместное проведение работы по ознакомлению детей с малой Родиной (1 раз в месяц в старших и подготовительных группах) осуществляется в рамках занятий по разделу «Социально-коммуникативное развитие».

➤ Проведение культурного досуга (просмотр спектаклей театров для всех возрастных групп, начиная с младшей группы). Досуг направлен на обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками; привитие любви к театру; развитие желания участвовать в театральных представлениях, драматизации сказок и литературных произведений осуществляется за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

## 7. Учебный план образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	недел	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
нагрузка																			
<b>Обязательная часть</b>																			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	манипулятивная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	трудовая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	самообслуживание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>Познавательное развитие</b>	познавательно-исследовательская	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	игровая	2	8	72	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Речевое развитие</b>	коммуникативная	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	конструктивная	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	изобразительная	*	*	*	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	
<b>Физическое развитие</b>	двигательная	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ИТОГО ОД (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	
Социально-коммуникативное развитие «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И. А. Лыкова	познавательная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	познавательная							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Познавательное развитие «Юный эколог», С. Н. Николаева	познавательная																			
Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>ИТОГО ПО ЧФУОО</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО ОД</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	

\*- содержание образовательных областей реализуется в совместной и самостоятельной деятельности