

02.02

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год**

Структура годового плана

Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» за 2024 – 2025 учебный год

Педагогические кадры

Программное обеспечение

Тема работы на год

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение квалификации.
- 1.2. Нормативно-правовая документация.
- 1.3. Повышение деловой квалификации педагогов.

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Педагогические советы.
- 2.2. Консультации.
- 2.3. Открытые просмотры.
- 2.4. Социально-психологическое сопровождение.
- 2.5. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Оздоровительно - профилактическая работа с детьми.
- 2.7. Акт внутреннего контроля качества предоставления услуг МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»
- 2.8. Работа в методическом кабинете.

3. Работа, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности

- 3.1. Профилактика пожарной безопасности.
- 3.2. Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма.
- 3.3. Профилактика травматизма.

4. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 4.1. Преемственность детского сада со школой.
- 4.2. Взаимодействие с семьёй.
- 4.3. Родительские собрания.

5. Административно-хозяйственная работа

6. План патриотического воспитания на 2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность детского сада в 2022-2024 учебном году регламентирована документами нормативного характера: Устав, Годовой план, приказы и распоряжения Главы Арамильского городского округа, решения Арамильской городской Думы, приказы и распоряжения начальника Отдела образования, локальные акты приказы руководителя детского сада, муниципальное задание.

Нормативная документация соответствует законодательству РФ, образовательной программе учреждения.

В части определения содержания образовательных услуг и технологий педагогического труда разработаны следующие программные документы:

- **Основная общеобразовательная программа -образовательная программа дошкольного образования,**

- **Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), (для детей 5-7 лет). Срок реализации - 2 года**

- **Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (задержка психического развития), (для детей 4-8 лет). Срок реализации – 4 года.**

- **Программа «Мир безопасности».**

Режим деятельности выстраивается в зависимости от возрастных особенностей развития, положений законодательных документов, потребности родителей. В детском саду установлен 12-часовой режим пребывания детей, организован одноразовый дневной сон, пятиразовое питание, обогащенное витаминами, двухразовая прогулка по 1,5-2 часа, что соответствует требованиям к организации содержания детей дошкольного возраста, санитарно-гигиеническим нормативам. Расписание занятий с детьми предусматривает достаточный перерыв (10 минут), продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня так же предусмотрено проведение профилактических мероприятий, работа творческих объединений, организована игровая и двигательная активность детей.

Структура управления является традиционной: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по АХР, главный бухгалтер Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

1. Кадровое обеспечение.

Согласно штатному расписанию в детском саду утверждено:

- 4, 25 ст. - руководители
 - 36,25 ст. – педагогический персонал
 - 17,15 ст. – учебно-вспомогательный персонал
 - 17 ст. – общеотраслевые профессии рабочих
- ВСЕГО ПЕРСОНАЛА: 74,65 ст.

Укомплектованность штатного расписания составляет 95,98 %, в том числе педагогическими кадрами – 94, 48 %.

По уровню образования педагоги делятся на работников, имеющих:

<i>Образование</i>	<i>Всего</i>
<i>Высшее</i>	22
<i>из них: высшее педагогическое</i>	22
<i>Среднее специальное</i>	14
<i>Среднее общее</i>	1

Для повышения квалификации педагогов используются разные формы. В 2023-2024 учебном году повысили квалификацию на курсах и семинарах г. Екатеринбурга 32 педагога.

1. АНО ДПО "Платформа «Тяжелые нарушения речи (ТНР). Специфика работы логопеда при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии» (144 час.) - 1 человек.

2. Всеобуч «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» (16 час.) – 1 человек.

3. Академия повышения квалификации и профессионального развития. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: создание экологической образовательной среды на занятиях физической культурой в ДОО» (24 час.) – 1 человек.

4. ИРО «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» (24 час.) – 2 человека.

5. ООО "Образовательный центр «ИТ-перемена». «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (72 час.) – 1 человек.

6. Академия повышения квалификации и профессионального развития. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: создание экологической образовательной среды на занятиях физической культурой в ДОО» (24 час.) – 2 человека.

7. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. «Психологическая помощь семьям участников боевых действий» (16 час.) – 2 человека.

8. НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. «Современные методики преподавания в организациях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (108 час.) – 1 человек.

9. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час.) – 1 человек.

10. НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования. «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 час.) – 2 человека.

11. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (72 час.) – 8 человек.

12. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых» (72 час.) – 1 человек.

13. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 час.) – 2 человека.

14. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (72 час.) – 1 человек.

15. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» (72 час.) – 3 человека.

16. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста» (72 час.) – 1 человек.

17. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися» (72 час.) – 2 человека.

18. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» (72 час.) – 1 человек.

19. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72 час.) – 1 человек.

20. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Ментальная арифметика» (108 час.) – 1 человек.

Процент аттестованных ПиРР составляет 79 %:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>
Общая численность педагогов	35
Из них: имеют квалификационные категории:	30
- всего	8
- высшую	18
- первую	4
- соответствие занимаемой должности	

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию системы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, проводимых отделом образования Арамильского городского округа, городских методических объединениях;
- получение высшего профессионального образования в заочной форме;
- участие в аттестационных процессах;
- самообразование.

2. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ.

В детском саду реализуются программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития детей, готовности к школьному обучению.

Обучение и воспитание детей осуществляется по **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**, которая разработана в соответствие с **ФОП ДО** (Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Парциальные программы и педагогические технологии:

- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2010 год (Музыка)
- «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.; издательский дом «Цветной мир», 2017; «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность).

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) образовательная деятельность осуществлялась по **АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)** Срок реализации - 2 года (для детей 5-7 лет), которая разработана с учётом учебно-методической

документации - проекта Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015 год.

Образовательная деятельность направлена на решение следующих целей и задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения целей образовательной программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада № 4 и семьи;

– соблюдение преемственности в работе детского сада № 4 и начальной школы.

Детский сад берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей родителей, детей путем определения и осуществления персональной, образовательной практики для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, взаимодействие с семьями).

Содержание предлагаемых занятий распределяется в соответствии с сеткой образовательной деятельности (далее - ОД) учреждения, учредительными документами, локальными актами. Сетка ОД представлена в соответствии с традиционными требованиями программы дошкольного воспитания с учетом возрастных показателей.

Реализация образовательной программы осуществляется в разнообразных видах деятельности детей, как организованной (фронтальные, подгрупповые, интегрированные, комплексные занятия), так и нерегламентированной деятельности (через беседы, игры, экскурсии, прогулки, совместные мероприятия с детьми и их родителями).

Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, поэтому именно игровой деятельности в детском саду уделяется большое внимание. Игровое пространство групп организовано при помощи игр, игрушек, зон для сюжетно-ролевых игр (больница, магазин, гараж, дом, дорожное движение, строитель и др.). В достаточном количестве имеются дидактические настольные игры, скомплектованы библиотечки для рассматривания и чтения книг.

Обучение на занятиях проводится в игровой форме, тем самым, вызывая наибольший интерес, инициативу ребенка, ее положительные эмоции. При организации педагогического процесса обеспечивается плавный переход от игры к режимным моментам, к занятиям. С помощью игры педагоги помогают воспитанникам усваивать и расширять знания о предметном мире, деятельности взрослых.

Формирование игровых умений и навыков органически сочетается через следующие методы:

- обогащение детей знаниями, впечатлениями, представлениями об окружающей жизни – наблюдение, экскурсии, встречи с людьми разных профессий; чтение художественной литературы, беседы-рассказы с использованием иллюстративного материала; инсценирование литературных произведений с использованием игрушек, персонажей кукольного театра;
- технологии, способствующие становлению и развитию игровой деятельности – непосредственное участие воспитателей в творческой игре, самостоятельная организация игры;
- технологии, связанные с обучением детей конструированию из строительного материала, с обыгрыванием построек и изготовлением игрушек.

Педагоги широко используют проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, дидактические игры, способствующие развитию ребенка. Они являются как самостоятельной игровой деятельностью, так и методом обучения во всех видах деятельности детей.

С целью художественно-эстетического развития ребенка в детском саду созданы необходимые условия для овладения детьми различными видами изобразительной, музыкальной, театральной, конструктивной деятельности.

Уровень оснащения мест занятия творчеством является достаточным.

На занятиях по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» используются нетрадиционные методики рисования: рисование пальчиками, ладошками, пластилином, монотипия и др. Большое внимание в работе педагоги уделяют развитию мелкой

моторики ребенка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Для более разнообразной и интересной работы педагоги проводят занятия по аппликации методом отрыва бумаги. Результатом деятельности детей является оформленная выставка работ, экспонатов, в том числе и выполненные семейными коллективами.

Имеется музыкальный зал, обеспеченный необходимыми музыкальными инструментами. Музыкальные уголки выделены и в групповых помещениях. В этих уголках сосредоточены музыкально-дидактические игры, музыкальные игрушки, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: на занятиях, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

С целью приобщения детей к театрально-игровой деятельности в детском саду оборудованы центры театрализации, уголки ряженья. В групповых помещениях оформлены различные виды театров: пальчиковые, теневые, плоскостные, шапочки, маски для разыгрывания сценок.

Для развития конструктивной деятельности имеются разнообразные конструкторы, мелкий и крупный игровой строительный материал, а также природный и бросовый материал.

Индивидуальные достижения детей представляются через оформление информационных стендов, на сайте детского сада, родительских уголков, выставок в детском саду и традиционных городских конкурсах: «Путь к успеху», «Сто тысяч «Почему?»», «Весенняя капель», «Весёлые старты».

Формирование экологической культуры ребенка осуществляется на занятиях по «Ознакомлению с миром природы», во время практической работы в центре экспериментальной деятельности, во время наблюдений на прогулке, ведения разнообразных календарей изменения растений, животных, явлений неживой природы, а также условия, при которых эти изменения произошли, традиционных выставках: «Дары Осени», «Край родной», «Креативная штучка».

Экологические зоны оформлены образцами растений. Имеются коллекции семян, гербарии, коллекции камней. Большой набор дидактических игр, иллюстрированный материал, альбомы, природный материал. В каждой возрастной группе (начиная с младшей группой) имеются календари природы, календари наблюдений за погодой, художественная литература соответствующего характера.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» нами осуществляется с групп раннего возраста, во всех видах деятельности: физическое развитие, речевое развитие, развитие экологической культуры и взаимодействие сотрудников с детьми.

Для воспитания чувства патриотизма детей в группах оформлены уголки патриотического воспитания, которые содержат образцы государственной символики, фотоальбомы, «Моя малая родина» (город, край), тематические лэпбуки, выставки народных промыслов.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды детского сада периодически меняется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности ребенка.

Педагоги детского сада планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности ребенка. Развитие речи дошкольников осуществляется на занятиях: по подготовке к обучению грамоте; по ознакомлению с художественной литературой; по ознакомлению с природой, окружающим миром, а также вне занятий: в играх, труде, в процессе общения со сверстниками, взрослыми, повседневной жизни.

Деятельность педагогов направлена на обучение родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

К 5-летнему возрасту среди обследуемых, выявлено правильное звукопроизношение у 14 % детей, не все дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, частично владеют навыками звукового анализа и синтеза, не все дети умеют составлять последовательный рассказ, не все умеют придумывать развитие сюжета.

Квалифицированную помощь при формировании звукопроизношения ребенка оказывает учитель-логопед, система работы которого дифференцирована в зависимости от вида дефекта, уровня и степени исправления отклонения от орфоэпической нормы у ребенка.

В детском саду действует логопедическая группа, которую посещают дети с ОНР и ТНР. В группе работают воспитатели в тесном контакте с учителями-логопедами и тьютором.

В рамках логопункта проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми и их родителями. Логопункт посещают дети старшей и подготовительной группы.

Логопункт оснащён методическими пособиями, дидактическими играми для развития фонематического слуха, для развития дыхания, формирования правильного произношения.

<i>Показатели логопедической работы</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обследовано на начало учебного года	108	107	108	112
Из них нуждаются в коррекции речи	85	88	81	94
- зачислено в речевую группу	11	12	10	11
- зачислено в группу компенсирующей направленности			8	8
- зачислено на логопункт	52	54	54	58
- чистое звукопроизношение на конец учебного года	31	35	52	50
- нуждаются в дальнейшей коррекции речи	38	41	41	42

Для формирования элементарных математических представлений имеется необходимый демонстрационный, раздаточный материалы, рабочие тетради в достаточном количестве и др. Основными задачами, при работе с детьми на данных занятиях педагоги считают:

- развитие мыслительных операций;
- формирование навыка счёта, составления и решения элементарных математических задач через игру;
- развитие простейших геометрических представлений;
- обучение ориентации в пространстве, во времени;
- развитие мелкой моторики при действии с предметными материалами.

Используемые методические приемы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций способствует формированию у детей элементарных математических представлений.

Педагоги детского сада развивают сообразительность и находчивость, внимательность и настойчивость, поощряют самостоятельную и творческую активность детей.

В детском саду реализуется комплекс оздоровительной работы. Используются различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, спортивные праздники,

физкультминутки, музыкальные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, пальчиковая гимнастика, закаливающие мероприятия, различные формы охраны психического здоровья, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, занятия на тренажёрах. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет и на развитие детей.

Воспитанники детского сада принимают участие в традиционных городских конкурсах, где занимают призовые места.

Уровень	2023-2024	
	Мероприятия	Результат
Муниципальный	«Мой любимый учитель-2023»	Сертификаты участников - 5
	«Кросс наций»	2 место
	«Дорогами добра» - муниципальный этап	1 место
	«Красота божьего мира»	1 место - 2
	«Рождественский вертеп»	1 место - 2
	«Весенняя капель»	2 место - 4 3 место – 1 Дипломант - 3
	«Зимние фантазии»	3 место
	«Мой любимый педагог»	1 место Сертификат участника – 4
	«Лыжня России»	Сертификат участника - 2
	«Пусть всегда живет семья» для детей ОВЗ	1 место – 3 3 место - 2
	«Я конструирую»	1 место
	«Пасхальные перезвоны»	1 место – 8 2 место – 8 3 место - 5
	«День победы глазами ребёнка»	3 место - 2
	«100 тысяч почему?»»	Сертификат участника
	Региональный	«Дорогами добра»
«Чудо-сказки» к 255-летию И.А. Крылова		Сертификат участника - 3
«Ладо» Конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»		Сертификат участника
Российский	«Конкурс художественного творчества, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации.»	Сертификат участника
	«Осень золотая»	1 место
	«Моя мама»	1 место
	«Онлай-акция «Тихо-тихо сидят снегири на снегу»	1 место
	«Важные профессии»	1 место

	«Подарок для папы»- конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	1 место
	«Время знаний» викторина «Военные профессии»	1 место

В детском саду функционируют дополнительные кружки, оплачиваемые за счёт средств сертификата ПФДО и полностью на платной основе:

- «Школа мяча», руководитель Сорокина М.С.;
- «Природа и художник», руководитель Каримова Н.С.;
- «Логическая азбука», руководитель Шалапугина Г.И.;
- «Обучение грамоте», руководитель Власова Л.В.;
- «Легоконструирование», руководитель Шевчук Е.В.;
- «Вокал», руководитель Трясцина Е.Я.;
- «Каблучок», руководитель Мухаметова Т.С.;
- «ИЗОнить», руководитель Волкова Т.Г.;
- «Легоконструирование для детей с ОВЗ», руководитель Шевчук Е.В.;
- «Школа мяча для детей с ОВЗ», руководитель Сорокина М.С.;
- «Вокал для детей с ОВЗ», руководитель Трясцина Е.Я.;
- «Каблучок для детей с ОВЗ», руководитель Мухаметова Т.С.;
- «Обучение грамоте для детей с ОВЗ», руководитель Власова Л.В.

В детском саду организована работа, направленная на взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Работа с семьями воспитанников в детском саду строится в следующих направлениях:

- ❖ Анкетирование;
- ❖ Родительские собрания;
- ❖ «День открытых дверей»;
- ❖ Консультационные услуги, специалистов и педагогов;
- ❖ Наглядная пропаганда;
- ❖ Скомплектован обменный фонд фонотеки и видеотеки;
- ❖ Проводятся совместные мероприятия с родителями и творческие фотовыставки;
- ❖ Организована совместная трудовая деятельность

Таким образом, содержание деятельности, используемые методы обучения и воспитания в детском саду соответствуют программе дошкольного образования.

3. Структура контингента.

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>в них детей (всего)</i>	<i>в том числе</i>	
			<i>раннего возраста</i>	<i>дошкольного возраста</i>
Общеразвивающие группы (всего)	11	216	54	162
из них:				
- первая группа раннего возраста	1	18	18	
- вторая группа раннего возраста	2	36	36	
- младшая	1	24		24
- средняя	2	24		24

- старшая	2	48		48
- подготовительная	2	48		48
- логопедическая	1	10		10
- группа компенсирующей направленности	1	8		8
ВСЕГО:	11	216	54	162

Комплектование групп детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным постановлением Главы Администрации Арамильского ГО от 15.09.2020 года № 408 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

4. Материально-техническое обеспечение.

Состояние МТБ соответствует лицензионным условиям, основным направлениям деятельности детского сада.

В 2023-2024 учебном году приобретено следующее оборудование:

- кровати детские;
- мебель детская (столы, стенка детская);
- канцтовары для детского творчества;
- игрушки;
- котел варочный для приготовления пищи (50 литров);
- стиральная машина;
- интерактивная панель в кабинет дефектологов.

В 2023 – 2024 учебном году была приобретена методическая и детская художественная литература, дидактические игры, пособия для занятий.

Расширены дверные проемы и установлены пластиковые двери в группе №7. Проведен ремонт санузла в группе № 9.

Отремонтирована водосточная система и отмостка.

Заменено оборудование на системе тревожной сигнализации.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли.

Приобретены и установлены москитные сетки на окна.

Обновляется мягкий инвентарь: сшиты в групповые помещения, полотенца, постельное белье, пелёнки, салфетки для сервировки стола. Сделан косметический ремонт помещений групповых комнат, спален, ремонт помещений пищеблока. Покрашено уличное оборудование

Наружное и внутреннее состояние здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Текущие ремонты проводятся ежегодно.

Организация развивающей среды на прогулочных участках обеспечена наличием веранд, игрового оборудования, спортивного оборудования, песочниц, цветников, газонов.

В соответствии с программой развития детского сада и Муниципальной программой развития запланировано расширение дверных проемов и замена дверей на пластиковые, замена труб водопровода и канализации, ремонт кровли, обновление мебели для групп и кабинетов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№ п./п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наг рузк а	Катего рия	стаж		Образование	КПК
					Общий	Педа гогич		
1.	Шевчук Елена Владимировна	заведующий	1	СЗД	27	24	высшее	2024
2.	Реутова Алёна Юрьевна	зам. зав. по ВМР	1	СЗД	23	17	высшее	2024
3.	Аккузина Мария Геннадьевна	воспитатель	1	1 КК	29	8	высшее	2024
4.	Андреева Елена Александровна	воспитатель	1	1 КК	16	8	высшее	2024
5.	Банних Елизавета Витальевна	воспитатель	1		1	1	высшее	2024
6.	Брагина Лолита Фарходовна	воспитатель	1		1	1	высшее	2023
7.	Власенко Нина Владимировна	воспитатель	1	ВКК	44	42	среднее профессиональное	2024
8.	Власова Людмила Викторовна	учитель-логопед	1	ВКК	18	17	высшее	2024
9.	Грехова Ольга Валерьевна	педагог-психолог	1		13	6	высшее	2023
10.	Доля Анна Витальевна	инструктор по физической культуре	1	1 КК	14	11	среднее профессиональное	2024
11.	Емельянова Мария Евгеньевна	тьютор	1	1КК	7	7	высшее	2023
12.	Емельянова Юлия Николаевна	учитель-логопед	1	ВКК	25	22	высшее	2024
13.	Казанцева Вера Григорьевна	воспитатель	1	1 КК	28	17	высшее	2024
14.	Каримова Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	1	1КК	18	18	высшее	2024
15.	Курнева Виктория Сергеевна	воспитатель	1	1КК	11	1	высшее	2024

16.	Колмакова Марина Анатольевна	воспитатель	1	I КК	30	29	среднее профессионал ьное	2024
17.	Константинова Маргарита Александровна	воспитатель	1	1КК	13	6	высшее	2024
18.	Кузнецова Нина Александровна	воспитатель	1	ВКК	43	34	среднее профессионал ьное	2024
19.	Михайлиди Алена Евгеньевна	воспитатель	1	СЗД	7	5	высшее	2024
20.	Мухаметова Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	1	СЗД	9	2	высшее	2024
21.	Надыршина Вера Анатольевна	воспитатель	1	СЗД	25	24	среднее профессионал ьное	2023
22.	Нарсеева Наталья Ивановна	воспитатель	1	I КК	27	26	высшее	2024
23.	Новикова Надежда Валерьевна	воспитатель	1	1КК	10	9	высшее	2024
24.	Палтусова Надежда Евгеньевна	учитель- дефектолог	1		7	3	среднее профессионал ьное	2024
25.	Пономарева Наталья Игоревна	воспитатель	1	1 КК	9	7	высшее	2024
26.	Рыжкова Алёна Анатольевна	воспитатель	1	I КК	11	7	высшее	2024
27.	Сорокина Мария Сергеевна	инструктор по физической культуре	1	1 КК	12	9	среднее профессионал ьное	2024
28.	Ткаченко Ольга Викторовна	воспитатель	1	ВКК	27	22	высшее	2023
29.	Трясцина Елена Яковлевна	муз. руководитель	1,5	ВКК	36	33	среднее профессионал ьное	2024
30.	Чулочникова Светлана Валерьевна	воспитатель	1	1КК	16	1	среднее профессионал ьное	2024
31.	Шалапугина Галина Ивановна	педагог- психолог	1	ВКК	26	17	высшее	2024

32.	Шалапугина Наталья Владимировна	учитель- логопед	0,5	1КК	5	4	высшее	2024
33.	Шик Марина Петровна	воспитатель	1	1 КК	21	8	среднее профессионал ьное	2024
34.	Ширяев Алексей Серафимович	Педагог дополнительно го образования	1	СЗД	29	19	высшее	2024
35.	Ширяева Ольга Александровна	учитель - дефектолог	1		29	19	высшее	2024

Всего педагогов: 33 из них:

руководителей - 2

воспитателей – 19

педагог-психолог – 2

учитель-логопед – 3

учитель-дефектолог – 2

инструктор по физкультуре – 2

муз. руководитель – 1

тьютор – 1

педагог дополнительного образования - 3

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением от 29 августа 2023. Протокол от № 1/23)

Инновационная программа дошкольного образования с учебно-методическим комплектом

- «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «Мозаика-синтез», 2020 год

Парциальные программы и педагогические технологии:

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: «Невская нота» 2010 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел музыкальная деятельность);
- «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.; издательский дом «Цветной мир», 2017; «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность);
- «Юный эколог», С. Н. Николаева- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (Образовательная область «Познавательное развитие» раздел Ознакомление с окружающим миром).
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

В основе общеразвивающей программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с фонетико-фонематическими нарушениями речи используются следующие программы:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2015

Для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в условиях логопункта, учителем-логопедом реализуется программа:

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Издательство «Просвещение», Москва 2008.

В основе общеразвивающей программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с умственной отсталостью и задержкой психического развития используются следующие программы:

- «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения», Т.Г. Неретина, Издательство НИЦ ИНФРА-М, Москва, 2006;
- «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» Т. Г. Неретина, Издательство НИЦ ИНФРА-М, Москва 2022;
- «КРО. Коррекционно-развивающее обучение. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР. 4–5 лет. ФГОС», Морозова И. А., Пушкарева М. А., Издательство Мозаика-Синтез, 2021.



ТЕМА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создание условий для обеспечения развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма через приобщение детей к базовым ценностям русского народа – патриотизм, гражданственность, крепкая семья, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- Изучить и проанализировать теоретические аспекты воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родной страны, с семейными устоями.
- Рассмотреть на практических примерах формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, в том числе в процессе воспитания нравственно-патриотических качеств у детей.
- Представить систему работы по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родной страны, семейными традициями при взаимодействии с родителями.

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение квалификации

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь-май	Посещение занятий у педагогов всех возрастных групп	заместитель заведующего по ВМР
сентябрь-май	Методическая помощь педагогам при организации образовательного процесса	заведующая, заместитель заведующего по ВМР
сентябрь	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	заместитель заведующего по ВМР, аттестующиеся педагоги
октябрь, январь	Школа аттестующегося педагога Формирование прогноза потребности в специалистах до 2025 года.	заместитель заведующего по ВМР, заведующая
декабрь	Составление заявки на курсы повышения квалификации педагогов.	заместитель заведующего по ВМР
февраль	Курирование педагогов участвующих в педагогических конкурсах: «Воспитатель года» и т.п.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
март	Помощь в написании и публикации методических материалов педагогами	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
май	Обновление содержания ОП ДОО	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

1.2. Нормативно – правовая документация

<i>Сроки проведения</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
август	Составление годового плана работы учреждения по итогам работы за предыдущий год	Заведующая, зам.по ВМР, АХЧ
июнь-сентябрь	Заключение договоров с родителями, организациями	Заведующая, зам. зав по АХЧ
июль-август	Формирование штатного расписания, тарификации	Заведующая
июль	Корректировка Программы развития детского сада, Производственного контроля, Образовательной программы детского сада, Программы Воспитания	Заведующая, зам. зав. по ВМР, медсестра
август-сентябрь	Разработка учебного плана и расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	Зам. зав. по ВМР
август	Планирование внутреннего контроля	Заведующая, зам.по ВМР, АХЧ
август-сентябрь	Составление приказов, локальных актов на 2024-2025 учебный год	Заведующая, зам.по ВМР, АХЧ
сентябрь	Корректировка паспортов групп, залов, кабинетов	Зам. зав. по ВМР
октябрь - ноябрь	Занесение данных в систему КАИС ИРО	Зам. зав. по ВМР
ноябрь	«Алгоритм работы коллектива ДОУ с детьми, находящимися в социально-опасном положении»	Заведующая, зам. зав. по ВМР, педагог -психолог
декабрь	Составление графика аттестации прохождения педагогических работников	Зам. зав. по ВМР
март-апрель	Составление отчета по самообследованию за прошедший год	Заведующая, зам.по ВМР, АХЧ
февраль октябрь март май	Формирование пакета документов на награждение работников детского сада: Грамотой Министерства, Грамотой Отдела Образования, Грамотой Главы Арамильского ГО	Заведующая, зам. зав. по ВМР
сентябрь-октябрь	Составление муниципального задания на период 2025-2026 год и административного регламента предоставления муниципальной услуги «Реализация программ дополнительного образования для детей»	Заведующая, зам.по ВМР, АХЧ

1.3. Повышение деловой квалификации педагогов

Цель: совершенствование профессионализма педагогов при использовании инновационных программ и технологий

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1.	Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога	Палтусова Н.Е.
2.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Аккузина М.Г.
3.	Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста средствами ознакомления с родным городом	Курнева В.С.
4.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста при создании генеалогического древа	Ткаченко О.В.
5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста при создании генеалогического древа	Кузнецова Н.А.
6.	Игра как средство общения дошкольников	Надыршина В.А.
7.	Развитие речевой активности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Шик М.П.
8.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	Чулочникова С.В.
9.	Организация патриотического воспитания детей раннего возраста в семье и ДОУ	Колмакова М.А.
10.	Привлечение семьи в работу по формированию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников	Константинова М.А.
11.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	Баннх Е.В.
12.	Развитие музыкальных способностей детей, группы компенсирующей направленности	Трясцина Е.Я.
13.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности	Нарсеева Н.И.
14.	Участие учителя - логопеда в деятельности дошкольной организации и семьи по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей	Власова Л.В.

15.	Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет	Рыжкова А.А.
16.	Патриотическое воспитание детей с ОВЗ посредством разных видов деятельности в условиях реализации ФАОП в ДОУ	Михайлиди А.Е.
17.	Развитие меткой моторики рук детей младшего возраста в процессе изобразительной деятельности	Новикова Н.В.
18.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Андреева Е.А.
19.	Организация патриотического воспитания детей раннего возраста в семье и ДОУ	Казанцева В.Г.
20.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края	Власенко Н.В.
21.	Интерактивная игра, как часть образовательной деятельности ДОУ для детей с ОВЗ	Ширяева О.А.
22.	Практические приемы заучивания стихов, (в том числе нравственно-патриотической тематики,) с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Емельянова Ю.Н.
23.	Организация и проведение фестиваля ГТО	Сорокина М.С.
24.	Народная игрушка, как средство нравственно-патриотического воспитания в семье и ДОУ	Доля А.В.
25.	Патриотическое воспитание детей, через вовлечение в концертную и танцевальную деятельность	Мухаметова Т.С.
26.	Эмоциональные нарушения у детей в дошкольном возрасте. Способы коррекции	Шалапугина Г.И.
27.	Практические приемы заучивания стихов, (в том числе нравственно-патриотической тематики,) с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Шалапугина Н
28.	Инновационные формы работы с родителями по укреплению семейных ценностей	Каримова Н.С.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Педагогические советы

Цель: повышение качества педагогического процесса.

№ п/п	Темы	Сроки проведе ния	Ответственны й
1	<p><u>Установочный</u></p> <p>Утверждение педагогическим коллективом годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение сеток занятий и планов работы творческих объединений.</p> <p>Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>Утверждение расстановки кадров по группам.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогов</p>	27.08.20 24 г.	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР
2	<p><u>Взаимодействие детского сада и семьи в процессе формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников</u></p> <p>Цель: Создание условий для обеспечения развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма</p> <p>1. <i>Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте</i></p> <p>2. <i>Патриотизм начинается с детства</i></p>	26.11.20 24 г.	Шалапугина Г.И. Власенко Н.В. Константинова М.А
3	<p><u>Взаимодействие детского сада и семьи в процессе формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников</u></p> <p>Цель: Создание условий для обеспечения развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма</p> <p>1. <i>Патриотическое воспитание детей с ОВЗ</i></p> <p>2. <i>Патриотическое воспитание детей с ОВЗ на логопедических занятиях</i></p>	11.02.20 25 г.	Палтусова Н.Е. Власова Л.В.
4.	<p><u>Итоговый</u></p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, чтобы выяснить и определить стратегические и развивающие проблемы работы специалистов</p> <p><i>План проведения педсовета:</i></p> <p>1. Результаты образовательного процесса за истёкший год по результатам диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно - эстетическое развитие детей 	20.05.20 25 г.	Заведующая, зам. зав. по ВМР педагоги ДО специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ • Психологическая готовность детей к школе • Динамика речевых изменений 		
5.	<p><u>Итоговый</u></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов учебного года, чтобы выяснить и определить стратегические и развивающие проблемы работы воспитателей</p> <p><i>План проведения педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности сотрудников за 2024-2025 учебный год 2. Повышение профессионального мастерства педагогов 3. Результаты образовательного процесса за истёкший год по результатам мониторинга 4. Анализ заболеваемости детей 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 6. Отчёт о хозяйственно-финансовой деятельности в ДОУ 7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год 	27.05.20 25 г.	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели Медсестра

2.2. Консультации

<i>Сроки проведения</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственный</i>
Мастер-классы педагогов		
СЕНТЯБРЬ		
10.09	Как написать правильно конспект занятия (образовательной деятельности) в ДОУ	Реутова А.Ю.
24.09	Организация и проведение мастер-класса в ДОУ	Реутова А.Ю.
ОКТАБРЬ		
15.10	Народная игрушка, как средство нравственно-патриотического воспитания в семье и ДОУ	Власова Л.В. Доля А.В.
29.10	Поведенческие и эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Способы коррекции нарушений.	Шалапугина Г.И.
НОЯБРЬ		
12.11	Практические приемы заучивания стихов, в том числе нравственно-патриотической тематики, с детьми старшего дошкольного возраста	Емельянова Ю.Н. Шалапугина Н.В.
ДЕКАБРЬ		
10.12	Интерактивная игра, как часть образовательной деятельности ДОУ	Палтусова Н.Е. Ширяева О.А.
17.12	Привитие патриотизма детям младшего дошкольного возраста через дидактические игры	Колмакова М.А. Казанцева В.Г.
ЯНВАРЬ		
21.01	Создание генеалогического древа в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Кузнецова Н.А. Ткаченко О.В.
ФЕВРАЛЬ		
25.02	Организация и проведение фестиваля ГТО в ДОУ с привлечением родителей	Сорокина М.С. Трящина Е.Я.
МАРТ		
11.03	Формы работы с билингвальной семьёй в русскоязычной среде ДОУ	Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е.
25.03	Роль русских народных сказок в воспитании ребёнка гражданина и патриота	Андреева Е.А. Новикова Н.В.
АПРЕЛЬ		
8.04	Народные игры, как средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста	Нарсеева Н.И. Чулочникова С.В.
22.04	Воспитание любви к родному городу в условиях	Баннных Е.В.

	семьи и ДОУ	Курнева В.С.
МАЙ		
6.05	Как рассказать детям о Великой отечественной войне	Рыжкова А.А. Шик М.П.
13.05	Патриотическое воспитание детей средствами хореографии	Мухаметова Т.С.

2.3. Открытые просмотры

Цель: демонстрация педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом.

№ п.п.	Темы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Логопедическое	Октябрь	Власова Л.В.
2.	Познавательное развитие	Октябрь	Шик М.П.
3.	Физическая культура	Ноябрь	Доля А.В.
4.	Познавательное развитие	Ноябрь	Шалапугина Г.И.
5.	Познавательное развитие	Ноябрь	Кузнецова Н.А
6.	Рисование	Ноябрь	Ткаченко О.В.
7.	Развитие речи	Декабрь	Власенко Н.В.
8.	Познавательное развитие	Декабрь	Курнева В.С.
9.	Рисование	Декабрь	Баннх Е.В.
10.	Познавательное развитие	Декабрь	Рыжкова А.А.
11.	Познавательное развитие	Январь	Казанцева В.Г.
12.	Логопедическое	Январь	Шалапугина Н.В.
13.	Окружающий мир	Февраль	Михайлиди А.Е.
14.	Логопедическое	Февраль	Емельянова Ю.Н.
15.	Познавательное развитие	Февраль	Новикова Н.В.
16.	Физическая культура	Февраль	Сорокина М.С.
17.	Познавательное развитие	Март	Аккузина М.Г.
18.	Познавательное развитие	Март	Колмакова М.А.
19.	Художественно-эстетическое	Март	Чулочникова С.В.
20.	Музыкальное	Март	Трящина Е.Я.
21.	Познавательное развитие	Апрель	Андреева Е.А.
22.	Познавательное развитие	Апрель	Нарсеева Н.И.
23.	Познавательное развитие	Апрель	Ширяева О.А.
24.	Познавательное развитие	Апрель	Палтусова Н.Е.
25.	Познавательное развитие	Апрель	Константинова М.А.
26.	Музыкальное	Май	Мухаметова Т.С.

2.4. Социально-психологическое сопровождение

Ответственный: Шалапугина Г.И.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.

Сроки проведения	Мероприятия
1. Организационная работа:	
Сентябрь Ноябрь	<p>1.1. <u>Оснащение кабинета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение диагностического материала; - обновление развивающих игр.
В течение года	<p>1.2. <u>Оформление групп.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление психологического уголка. <p>1.3. <u>Обследование детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заключений ПМПк на детей с ОВЗ;
Сентябрь- в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - обследование детей по просьбам родителей, воспитателей. <p>1.4. <u>Комплектование подгрупп для занятий.</u></p> <p>1.5. <u>Подготовка материала для консультаций и родительских собраний.</u></p>
Сентябрь	<p>1.6. <u>Сбор информации о «неблагополучных семьях в группах детского сада.</u></p>
Сентябрь- октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.
Сентябрь- октябрь	<p>1.7. <u>Оформление рабочей документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка паспорта кабинета; - утверждение годового плана работы; - составление расписания и графика работы; - подготовка основных нормативных документов; - обновление адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ; - локальные акты ДОУ.
2. Психологическая служба:	
Март-апрель По запросу воспитателей	<p>2.1. <u>Психологическая диагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению; - проведение индивидуальной диагностики по запросу родителей. <p>2.2. <u>Психологическая профилактика;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детском коллективе; - выявление детей группы риска;

В течение года	- профилактика и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ. - установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.
В течение года	<u>2.3. Психологическое консультирование:</u> - индивидуальные и групповые консультации родителей; - проведение консультации для воспитателей и специалистов.
В течение года Ноябрь	<u>2.4. Психологическая коррекция:</u> - коррекция определенных нарушений в психическом развитии (коррекционная гр. № 5, речевая гр. № 4). - привлечение родителей к задачам психокоррекции ребёнка в условиях семьи.
В течение года	<u>2.5. Просветительная работа.</u> - индивидуальные консультации сотрудников ДОУ; - консультации на родительских собраниях.
3. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:	
По запросу воспитателей	<u>3.1. Работа с родителями:</u> - выступление на родительских собраниях; - оформление родительского уголка в группах;
По запросу родителей	- индивидуальные консультации.
В течение года	<u>3.2. Работа с педагогами ДОУ:</u> - консультирование по преодолению различных нарушений; - проведение совместных мероприятий; - посещение открытых занятий.
В течение года	<u>3.3. Работа с администрацией:</u> - участие в жизни детского сада.
В течение года	<u>3.4. Повышение квалификации:</u> - изучение новинок, методических разработок в Интернет-ресурсах; - участие в методических объединениях специалистов города Арамиль; - участие в педагогических советах детского сада; - прохождение курсов повышения квалификации.

2.5. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

<i>Сроки проведения</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	День знаний	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты,
	Выставка рисунков «Безопасная дорога в детский сад»	воспитатели, родители
	Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра»	воспитатели, родители
	Семейный творческий конкурс поделок «Чудеса Осени»	воспитатели, родители
	Конкурс творческих работ «Вместе Ярче»	воспитатели, специалисты, родители
Октябрь	16.10 День отца – семейный праздник-выставка	воспитатели, специалисты, родители
	Муниципальный конкурс семейных рисунков «Мой город Арамиль»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители
	Всероссийская акция «Мы – граждане России» - выставка рисунков	воспитатели, специалисты, родители
Ноябрь	04.11 День народного единства	воспитатели, специалисты
	XXXIII Международные Рождественские чтения на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Муниципальный фестиваль «Мы разные, мы вместе»	воспитатели, специалисты, родители
	20.11 «Я знаю свои права!» Всемирный день ребёнка	воспитатели, специалисты, родители
	Праздничный концерт посвящённый «Дню Матери»	музыкальные руководители
Декабрь	Смотр-конкурс поделок к новому году празднику «Креативная штучка»	воспитатели, специалисты, родители

	Муниципальный фестиваль творческой и социальной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью «Формула успеха»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Семья за детство без опасности»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Январь	Смотр-конкурс «День танца» (спортивные танцы)	воспитатели муз.руководитель
Февраль	Городское спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России»	инструктор по физической культуре
	Муниципальные соревнования «Школа пожарной безопасности»	воспитатели, инструкторы по физической культуре
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	воспитатели
	Муниципальный этап областного конкурса «Арт Мастер»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Март	Муниципальный творческий смотр-конкурс «Весенняя капель – 2025»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	воспитатели муз.руководитель
	Муниципальный конкурс юных дизайнеров «ЭКОмода»	специалисты, воспитатели
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Рисуем Победу 2025»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Апрель	Выставка рисунков «День смеха»	воспитатели, специалисты
	Муниципальный конкурс творческих работ «Поехали!» посвященный Дню Космонавтики	воспитатели, специалисты
	Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Сто тысяч «Почему?»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Май	Легкоатлетический кросс «Весна Победы»	инструктор по физической культуре
Август	Муниципальный конкурс рисунков «Флаг моего государства»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

2.6. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно в период инфекции</i>	<i>Передача данных в ОО АГО о посещаемости детей в группах</i>	<i>Зам.зав.по ВМР</i>
Ежемесячно	Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Витаминизация третьего блюда • Раздача кислородных коктейлей, поливитаминов 	Диспетчер образовательного учреждения
	Профилактика нарушения осанки, близорукости, кариеса	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
	Оформление стенда для родителей на актуальные темы	Воспитатели
Раз в квартал	Обследование детей ясельного возраста: Антропометрия	Воспитатели
	Организация и проведение «Дня здоровья»	инструкторы по физической культуре
Август	Адаптационные мероприятия с детьми.	воспитатели
Сентябрь	Обследование детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Речевые патологии • Развитие психических процессов 	Учитель-логопед Педагог- психолог
	Распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой	инструкторы по физической культуре
Октябрь	Определение плоскостопия	инструкторы по физической культуре
<i>Ноябрь</i>	<i>Гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой</i>	<i>инструкторы по физической культуре</i>
Март	Выездное заседание комиссии ПМПк	учитель-логопед, педагог психолог
Май	Индивидуальная работа по результатам обследования и углублённого медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями	Заместитель заведующей по ВМР, учитель – логопед, педагог – психолог,

	<p>Обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрия • Речевые патологии • Развитие психических процессов 	<p>Воспитатели Учитель-логопед Педагог- психолог</p>
Июнь-июль	<p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с ослабленными и часто болеющими детьми • детьми, имеющими трудности в усвоении программы. 	<p>инструкторы по физической культуре, воспитатели</p>

2.7. Акт внутреннего контроля качества предоставления услуг

Цель: всестороннее изучение состояния педагогического процесса

<i>Содержание контроля</i>	
<i>с е н т я б р ь</i>	Санитарное состояние группы
	Охрана жизни и здоровья обучающихся
	Состояние хозяйственной мебели и оборудования
	Соблюдение режима проветривания, кварцевания
	Организация приёма детей, «утренний фильтр» (совместитель)
	Расстановка и маркировка мебели (совместитель)
	Готовность к новому учебному году (списки, документация)
	Организация РППС (эстетичность, актуальность, доступность, насыщенность)
	Выборочная диагностика знаний детей по речевому развитию
	Конспект открытого мероприятия в соответствии с мет. рекомендациями (и специалисты)
<i>о к т я б р ь</i>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников, состояние хозяйственного инвентаря, посуды, оборудования
	Санитарное состояние детских шкафчиков, целесообразность использования по назначению
	Организация профилактических и закалывающих мероприятий (совместитель)
	Готовность к физкультурным мероприятиям
	Оформление в приёмнике места для демонстрации работ детей (совместитель)
	Выполнение гендерных принципов образования
	Табелирование посещаемости, полнота информации (справки, данные родителей, разрешения забирать ребёнка)
	Выборочная диагностика знаний детей по познавательному развитию
	Планирование на осенний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работы, темы работы ДОУ)
<i>н о я б р ь</i>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Рабочее место младшего воспитателя, документация
	Выполнение режима дня (совместитель)
	Проверка культурно-гигиенических навыков
	Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)
	Актуальность информации для родителей (совместитель)
	Паспорт группы, кабинета (и для специалистов)

	Выборочная диагностика знаний детей по познавательному развитию (ознакомление с окружающим)
	Уголок краеведения в группе (насыщенность, соответствие возрасту, оригинальность оформления, региональный компонент)
д е к а б р ь	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Санитарное состояние белья, полотенец, салфеток
	Организация питания воспитанников
	Рабочее место воспитателя
	Дидактические игры (соответствие возрасту, эстетичность, необходимое количество)
	Проведение инструктажей с обучающимися (совместитель)
	Выборочная диагностика знаний детей по художественно-эстетическому развитию (музыка)
Эстетичность оформления группы в зимний период, творческий стиль	
Оформление участка в зимний период	
я н в а р ь	Санитарное состояние помещений спальни
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Безопасное использование электроприборов
	Соблюдение температурного режима
	Организация питьевого режима (совместитель)
	Организация утреннего приёма
	Портфолио педагога
	Организация и сопровождение развития конструктивных навыков
	Выборочная диагностика знаний детей по физическому развитию (ЗОЖ)
Планирование на зимний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работа)	
ф е в р а л ь	Санитарное состояние помещений приёмника
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Состояние уборочного инвентаря
	Контроль антропометрических данных детей (совместитель)
	Табелирование посещаемости, полнота информации (справки, данные родителей, разрешения забирать ребёнка)
	Обработка предметов личной гигиены (расчёски, полотенца) (совместитель)
	Организация прогулок
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
Выборочная диагностика знаний детей по художественно-эстетическому развитию (ИЗО)	

	Организация патриотической работы в группе (циклограмма, оформление РППС, вовлечение детей)
<i>м а р т</i>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Организация работы по обеззараживанию помещений
	Санитарное состояние игрушек, их обработка (совместитель)
	Работа на странице группы, на сайте – обновленная информация, заполнение всех разделов, доступность информации (совместитель)
	Взаимодействие со специалистами ДООУ
	Уголок книги – оформление в соответствии с планированием, возрастом детей (совместитель)
	Подготовка к проведению ОД (образовательной деятельности) – соответствие расписанию, подготовка детей, раздаточный материал, готовность педагога)
<i>а п р е л ь</i>	Выборочная диагностика знаний детей по познавательному развитию (природное окружение)
	Проведение родительских собраний (протоколы, оформление)
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Санитарное состояние ковровых изделий
	Организация дежурства в группе возрасту
	Организация профилактических и закаливающих мероприятий (совместитель)
	Выносной материал для прогулок (эстетичность, целостность, соответствие возрасту)
<i>м а й</i>	Анализ участия детей в конкурсах различного уровня (кол-во участников, уровни конкурсов, результативность, планирование работы) (совместитель)
	Планирование на весенний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работа, темы работы на год)
	Выборочная диагностика знаний детей по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой)
	Творческая разработка к празднованию Дня Победы в ВОВ
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Санитарное состояние электроприборов, окон
	Санитарное состояние прогулочных участков (совместитель)
<i>м а й</i>	Закаливание, мытье ног (готовность к летнему периоду)
	Сформированность навыков самообслуживания у детей
	Центр ОБЖ – правила поведения в летнее время, ПДД, ПБ (совместитель)
	Проведение педагогического мониторинга
	Результаты и итоги работы за год (мероприятия, конкурсы, привлечение родителей)
	Планирование работы на летний период

2.8. Работа в методическом кабинете

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
В течение года	Контроль процесса воспитания, мотивация воспитательной деятельности педагогов	зам. зав. по ВМР
	Выполнение плана работы по системе наставничества в ДОУ	
	Оформление статистических данных в соответствии с Положением о муниципальном мониторинге оценки качества образования	Заведующая, зам. зав. по ВМР
	Оформление и обновление стенда «Для вас, педагоги»	зам. зав. по ВМР
	Составление планов работы на месяц	
Сентябрь	Составление плана работы по ГО и ЧС на 2023 – 2024 учебный год	зам. зав. по ВМР и АХЧ
	Работа с аттестующимися педагогами	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Систематизация учебных пособий в методическом кабинете	зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Обновление стенда «Аттестация педагогов»	зам. зав. по ВМР
Декабрь	Согласование графика отпусков	зам. зав. по ВМР
	Подготовка статистических данных в Отдел образования АГО	
Январь	Организация и аттестация педагогических работников.	зам. зав. по ВМР
Февраль	Формирование заявки на пополнение метод. кабинета	зам. зав. по ВМР
Март	Развивающая среда в детском саду	зам. зав. по ВМР
Апрель	Представление новинок методической литературы	Заведующая, зам. зав. по ВМР
Май	Составление анализа работы за 2024- 2025 учебный год	Заведующая, зам. зав. по ВМР
	Подготовка статистических данных в Отдел образования АГО	

3. РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План мероприятий по профилактике детского травматизма при пожаре

Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Праздник правил ОБЖ «Юные пожарные»	Инструкторы по физ. культуре
	Организация обучения учащихся мерам пожарной безопасности, проведение тренировок	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Декабрь	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
Январь	Выставка рисунков «Огонь – мой друг, огонь – мой враг»	Воспитатели, педагог ДО
Февраль	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Март	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	Воспитатели
Апрель	Праздник правил ОБЖ «Юные пожарные»	Инструкторы по физ. культуре
Май	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Июнь	Инсценировка «Кошкин дом»	Воспитатели
Июль	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели
Август	Организация обучения учащихся мерам пожарной безопасности, проведение тренировок (2 раза в год)	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
В течение года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Воспитатели

3.2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Праздник по правилам дорожного движения «Приключение на празднике дорожных знаков» (все группы)	Муз. руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре
	Оформление стендов и уголков по ДТТ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Мой безопасный путь домой»	Воспитатели, педагог ДО
	Акция «Единый день световозвращателя»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Ноябрь	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
Декабрь	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Январь	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, муз. руководитель
Февраль	Обновление и дополнение атрибутами уголков и сюжетно-ролевых игр по ДТТ	Воспитатели
Март	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
Апрель	День космонавтики – космические соревнования	Инструкторы по физ. культуре
	Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Май	«Безопасное колесо»	Инструкторы по физ. культуре
Июнь	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели, педагог ДО
Июль	«Зов джунглей» (старшие группы)	Инструкторы по физ. культуре
Август	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
В теч. года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по безопасности ДТТ на групповых родительских собраниях	Воспитатели

3.3. План мероприятий по профилактике травматизма

Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Оформление стендов и уголков по ОБЖ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Проведение инструктажей с детьми по безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Ноябрь	Товарищеский турнир по пионерболу, с целью популяризации здорового образа жизни	Инструкторы по физ. культуре
Декабрь	Сдача норм ГТО	Инструкторы по физ. культуре
	Проведение занятий по познавательному развитию «Спасатель–профессия героическая»	
Январь	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Февраль	Семейная выставка игрушек из бросового материала «В стране безопасных игрушек»	Воспитатели, педагог ДО
Март	Участие в акциях, конкурсах по профилактике травматизма	Воспитатели
Апрель	День космонавтики – космические соревнования	Инструкторы по физ. культуре
Май	«Безопасное колесо»	Инструкторы по физ. культуре
Июнь	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели, педагог ДО
Июль	«Зов джунглей» (старшие группы)	Инструкторы по физ. культуре
Август	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	Воспитатели
В течение года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по безопасности жизнедеятельности на групповых родительских собраниях	Воспитатели

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.1. Преемственность детского сада со школой

Задача: соотнесение требований к уровню образованности дошкольников семилетнего возраста детского сада и школы.

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь Апрель	Проведение экскурсии в школу № 1, посещение «Дня открытых дверей»	воспитатели подготовительных групп
	Отслеживание результатов адаптации выпускников детского сада на первой ступени школьного обучения	педагог – психолог, воспитатели выпускных групп
Октябрь, апрель	Проведение родительских собраний с приглашением учителей школы № 1	воспитатели
	Консультация в подготовительных группах «Ребёнок идёт в школу»	педагог – психолог
Ноябрь	Совместное проведение «Единого дня профилактики»	зам. зав. по ВМР,
Январь	Собеседование с воспитателями старших и подготовительных групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»	педагог – психолог
Февраль, март	Консультации для родителей подготовительных к школе групп: «Готовность к школе» «Режим дня школьника»	педагог – психолог, медсестра
Март	День открытых дверей для школьных учителей и родителей «Готов ли ребёнок к школьному обучению?» (проведение открытых занятий)	заведующая, зам. зав. по ВМР, директор школы воспитатели

4.2. Взаимодействие с семьёй

Задача: способствование совместному общению воспитателя с детьми и их семьями

Срок проведения	Основные мероприятия	Ответственный
В течение года	Оформление родительских уголков на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни» • «Режим дня дошкольника» • «Пожарная безопасность» • «Защитники Отечества» • «Профилактика кишечных заболеваний» • «Профилактика плоскостопия» • «Закаливание детского организма» • «Профилактика гриппа и других вирусных инфекций» 	Воспитатели инструктор по физ.культуре
	Проведение «Дня открытых дверей», Акция «Безопасность детства»	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, логопед, педагог-психолог
	Совместная подготовка к утренникам, смотрам-конкурсам	воспитатели, музыкальные руководители
Сентябрь - октябрь	Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР
	Проведение общих и групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей о социальном положении	Воспитатели
	Оформление информационного стенда для родителей о предоставлении муниципальной услуги	Воспитатели
Сентябрь –	Анкетирование родителей с целью выявления запросов	Воспитатели
Октябрь	Оформление договоров с родителями (законными	Воспитатели,

	представителями) на оказание платных услуг и услуг за счёт средств сертификата ПФ ДОД	заведующая
Ноябрь	Оформление папок передвижек на тему «Внимание – дорога!»	Воспитатели
Декабрь- Февраль	Оформление зимних участков, создание зимних скульптур	воспитатели, инструктор по физ. культуре
	Оформление рекомендаций родителям «Один дома».	Воспитатели
	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, учитель-логопед, педагог-психолог
Февраль, март	Консультации для родителей подготовительных к школе групп: «Готовность к школе» «Режим дня школьника»	педагог – психолог
Апрель	Проведение конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»	инструктор по физ. культуре, воспитатели
Май	Проведение общих и групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
Май - Август	Работа с родителями по благоустройству территории детского сада и оформлению групп	Зам. зав. по АХЧ
Июнь - Сентябрь	Проведение конкурса с родителями «Юный пожарный»	Воспитатели
	Познавательный-игровой конкурс для взрослых и детей «Моя спортивная семья»	инструктор по физ. культуре, воспитатели
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) со вновь зачисленными детьми, оформление документов по компенсации части родительской платы	воспитатели, заведующая

4.3. Темы родительских собраний

<i>Сроки</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Первая группа раннего возраста «Незабудка»</i>		
Сентябрь	Адаптация в детском саду. Знакомство с образовательной программой	Колмакова М.А. Шалапугина Г.И.
Декабрь	Особенности речи детей 1,5-2 лет. Патриотическое воспитание в семье и ДОУ	Колмакова М.А. Власова Л.В.
Май	Результаты освоения образовательной программы	Колмакова М.А. Казанцева В.Г.
<i>Вторая группа раннего возраста «Одуванчик»</i>		
Октябрь	Воспитательно-образовательный процесс с детьми 2-3 лет	Новикова Н.В.
Декабрь	Этот сложный возраст или кризис 3-х лет	Новикова Шалапугина Г.И.
Май	Результаты освоения образовательной программы	Новикова Н.В.
<i>Вторая группа раннего возраста «Клубничка»</i>		
Октябрь	Давайте знакомиться. Основные трудности ребёнка при поступлении в детский сад	Андреева Е.А.
Январь	Этот сложный возраст или кризис 3-х лет	Андреева Е.А.
Май	Подведение итогов и успехов группы за год	Андреева Е.А.
<i>Младшая группа «Бабочка»</i>		
Сентябрь	Воспитательно-образовательный процесс с детьми 3-4 лет.	Нарсеева Н.И.
Ноябрь	Игры и речевое развитие детей	Нарсеева Н.И.
Февраль	Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома	Нарсеева Н.И.
Май	Итоговое. Какими мы стали за год	Нарсеева Н.И.
<i>Младшая группа «Звёздочка»</i>		
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Курнева В.С.
Декабрь	Речевое развитие детей младшего возраста	Курнева В.С., Власова Л.В.
Май	Чему мы научились за год	Курнева В.С.
<i>Средняя группа «Берёзка»</i>		
Сентябрь	Средний дошкольный возраст- какой он?	Кузнецова Н.А
Декабрь	Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ	Шалапугина Н.В.
Май	Вот и стали мы на год взрослее	Кузнецова Н.А
<i>Старшая группа «Ягодка»</i>		
Сентябрь	Роль семьи в воспитании детей	Ткаченко О.В.
Декабрь	Родителям о воспитании девочек и мальчиков	Ткаченко О.В.

Май	Игра – королева детства	Ткаченко О.В.
<i>Подготовительная к школе группа «Колокольчик»</i>		
Сентябрь	Возрастные особенности ребенка 6 – 7 лет	Шик М.П.
Декабрь	Развитие речи детей	Шик М.П.
Май	Вот и стали мы на год взрослее... (Итоги года). Скоро в школу.	Шик М.П.
<i>Подготовительная к школе группа «Пчёлка»</i>		
Сентябрь	Возрастные особенности ребенка 6 – 7 лет	Рыжкова А.А.
Декабрь	Как помочь ребенка стать внимательным	Рыжкова А.А.
Май	Как помочь ребенку адаптироваться к школе	Рыжкова А.А.
<i>Логопедическая группа «Радуга»</i>		
Сентябрь	Организационное собрание	Власенко Н.В. Емельянова Ю.Н. Константинова М.А.
Декабрь	Зачем воспитывать у детей патриотизм	Шалапугина Г.И. Власенко Н.В. Константинова М.А.
Февраль	Роль книги в жизни ребёнка	Власенко Н.В. Константинова М.А.
Май	Итоговое собрание	Власенко Н.В. Константинова М.А. Емельянова Ю.Н.
<i>Группа компенсирующей направленности «Лучики»</i>		
Сентябрь	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку на коррекционных занятиях	Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е. Ширяева О.А.
Декабрь	Как понять и принять своего ребёнка? Пополнение словарного запаса с помощью развивающих игр.	Шалапугина Г.И. Власова Л.В. Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е.
Май	Организация досуговой деятельности. Итоги года	Власова Л.В. Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е.

5. Административно - хозяйственная деятельность

Задача: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности

№ п./п.	Основные мероприятия	Ответственный
Август		
1.	Совещание при заведующей «Организация работы детского сада в новом учебном году»	заведующая, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
2.	Контроль и наблюдение за ходом ремонтных работ	зам. зав. по АХР
3.	Проведение инструктажа по охране труда	зам. зав. по АХР, зам. зав. по МВР
4.	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования	зам. зав. по АХЧ
5.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
6.	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	кастелянша, зам. зав. по АХЧ
7.	Координация обязанностей работников управленческого звена	заведующая, зам. зав. по АХЧ,
8.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
9.	Ревизия запорной арматуры, опрессовка системы отопления	зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	зам. зав. по АХЧ
11.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
Сентябрь		
1.	Проведение инструктажа по электробезопасности	зам. зав. по АХЧ
2.	Заключение договоров с предприятиями на обслуживание детского сада	зам. зав. по АХЧ
3.	Заготовка песка, для гололеда.	зам. зав. по АХЧ
4.	Уборка территории от листвы, осеннего мусора	зам. зав. по АХЧ
5.	Контроль состояния охраны труда на пищеблоке	заведующая, зам. зав. по АХЧ
6.	Работа по устранению замечаний, сделанных при	зам. зав. по АХЧ

<i>№ п./п.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
	приёмке детского сада	
7.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
Октябрь		
1.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	зам. зав. по АХЧ
2.	Составление актов готовности к зиме	зам. зав. по АХЧ
3.	Корректировка должностных инструкций работников	зам. зав. по АХЧ
4.	Проведение инструктажей	зам. зав. по АХЧ
5.	Приведение оборудования и помещений в соответствие с лицензионными требованиями	зам. зав. по АХЧ
6.	Контроль выполнения мероприятий по подготовке детского сада к работе в зимний период	зам. зав. по АХЧ
7.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
8.	Заявка на поставку продуктов питания, учёт количества продуктов	зам. зав. по АХЧ
9.	Работа по обновлению мягкого инвентаря: шторы, наволочки, покрывала	зам. зав. по АХЧ
10.	Уборка территории от листвы, осеннего мусора	зам. зав. по АХЧ
11.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	зам. зав. по АХЧ
12.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
13.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	зам. зав. по АХЧ
14.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
15.	Учебная тревога по пожарной безопасности.	зам. зав. по АХЧ
Ноябрь		
1.	Подготовка зимнего инвентаря.	зам. зав. по АХЧ
2.	Инструктаж по пожарной безопасности с мл. воспитателями.	зам. зав. по АХЧ
3.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	зам. зав. по АХЧ
4.	Инвентаризация материальных ценностей	зам. зав. по АХЧ
5.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание	зам. зав. по АХЧ

<i>№ п./п.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
	счетов, оплата, получение товара	
6.	Заключение договоров с предприятиями на обслуживание детского сада	зам. зав. по АХЧ
7.	Проверка территории на гололед.	зам. зав. по АХЧ
8.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
9.	Составление и предоставление отчётов в Отдел образования АГО	заведующая, зам. зав. по АХЧ
10.	Проверка автоматических установок пожарной сигнализации	зам. зав. по АХЧ
11.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	заведующая, зам. зав. по АХЧ
12.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
Декабрь		
1.	Подведение итогов инвентаризации	зам. зав. по АХЧ
2.	Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте	зам. зав. по АХЧ
3.	Проверка качества сохранности овощей	зам. зав. по АХЧ
4.	Составление графика отпусков работников	зам. зав. по АХЧ
5.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
6.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
7.	Осмотр территории по уборке снега.	зам. зав. по АХЧ
8.	Инструктаж по проведению праздника Нового года.	зам. зав. по АХЧ
Январь		
1.	Контроль состояния оборудования в прачечной.	зам. зав. по АХЧ
2.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
3.	Посыпание песком опасные участки.	зам. зав. по АХЧ
4.	Проверка автоматических установок пожарной сигнализации	зам. зав. по АХЧ
5.	Контроль состояния охраны труда на пищеблоке	зам. зав. по АХЧ
6.	Проведение инструктажа по охране труда	зам. зав. по АХЧ
7.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и	зам. зав. по АХЧ

<i>№ п./п.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
	оснований к ним	
8.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
Февраль		
1.	Проведение инструктажей по выполнению СанПиН	зам. зав. по АХЧ
2.	Уборка снега, сосулек с крыш.	зам. зав. по АХЧ
3.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
4.	Посыпание обледенелых участков песком.	зам. зав. по АХЧ
5.	Ограждение предупреждающими лентами опасных участков	зам. зав. по АХЧ
6.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
Март		
1.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
2.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
3.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	зам. зав. по АХЧ
4.	Провести учебную эвакуацию из здания.	зам. зав. по АХЧ
5.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
6.	Уборка территории от листвы мусора, побелка деревьев	зам. зав. по АХЧ
Апрель		
1.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
2.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
3.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
4.	Провести субботник на территории детского сада.	зам. зав. по АХЧ
5.	Проведение целевого инструктажа	зам. зав. по АХЧ
6.	Подготовить цветочную рассаду для высадки на улицу.	зам. зав. по АХЧ
7.	Подготовить приусадебный участок к вспашке	зам. зав. по АХЧ

<i>№ п./п.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
8.	Контроль и наблюдение за ходом ремонтных работ	зам. зав. по АХЧ
9.	Ремонт и обновление цветочных клумб	зам. зав. по АХЧ
10.	Заявка на поставку продуктов питания, учёт количества продуктов	зам. зав. по АХЧ
Май		
1.	Работа по озеленению территории детского сада	зам. зав. по АХЧ, дворники
2.	Ремонт песочниц	зам. зав. по АХЧ
3.	Работа на приусадебном участке	зам. зав. по АХЧ
4.	Замена песка в контейнерах стационарных противопожарных установок	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
5.	Побелка деревьев.	зам. зав. по АХЧ
6.	Высадка цветов, овощных культур.	зам. зав. по АХЧ
7.	Покраска пожарных лестниц.	зам. зав. по АХЧ
8.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ
9.	Заявка на покрасочный, ремонтный материал.	зам. зав. по АХЧ
10.	Заявка на посуду.	зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
12.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	зам. зав. по АХЧ
13.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
14.	Проведение инструктажей по выполнения требования СанПиН	зам. зав. по АХЧ
15.	Обновление уголков по противопожарной безопасности	зам. зав. по АХЧ
16.	Косметический ремонт вспомогательных помещений	зам. зав. по АХЧ
Июнь		
1.	Начало ремонтных работ на территории и в помещениях детского сада	зам. зав. по АХЧ
2.	Обновление дорожной разметки на территории детского сада. Профилактика ДДТ	зам. зав. по АХЧ
3.	Работа по озеленению территории детского сада	зам. зав. по АХЧ
4.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	зам. зав. по АХЧ

<i>№ п./п.</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
5.	Учебная тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения из горящего здания (с элементами драматизации)	зам. зав. по АХЧ
6.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
7.	Ревизия освещения на территории детского сада	зам. зав. по АХЧ
8.	Покраска групповых веранд.	зам. зав. по АХЧ
9.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка всех помещений детского сада к новому учебному году	зам. зав. по АХЧ
11.	Провести испытания на пожарные лестницы.	зам. зав. по АХЧ
12.	Проведение инструктажей по организации работ на открытом воздухе	зам. зав. по АХЧ
13.	Контроль и наблюдение за ходом ремонтных работ в учреждении	зам. зав. по АХЧ
14.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	зам. зав. по АХЧ
15.	Проведение проверки знаний у персонала I квалификационной группы.	заведующая, зам. зав. по АХЧ
16.	Составление актов готовности помещений к новому учебному году	зам. зав. по АХЧ
17.	Продолжение ремонтных работ на территории и в помещениях детского сада	зам. зав. по АХЧ
18.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем.	зам. зав. по АХЧ
19.	Работа по выполнению предписаний надзорных органов	зам. зав. по АХЧ
20.	Составление актов проверки заземления, сопротивления и изоляции электрооборудования	зам. зав. по АХЧ
21.	Ремонт, покраска веранд и игрового оборудования на территории учреждения	зам. зав. по АХЧ
22.	Подготовка табелей учёта рабочего времени и оснований к ним	зам. зав. по АХЧ
23.	Учёт количества потребляемой электроэнергии, воды, тепла	зам. зав. по АХЧ

**6. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
на 2024 -2025 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Содержание деятельности
Сентябрь	День солидарности борьбы с терроризмом	Инструкторы по физической культуре, Воспитатели групп	Беседы, посвящённые защите от терроризма Спортивное мероприятие «О спорт! Ты мир!»
Ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства	Зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели	Праздничный концерт-смотр посвящённый «Дню Дружбы Народов» Флешмоб «Мы разные, но мы вместе»
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели	Просмотр видеороликов, проведение тематических занятий в группах, Знакомство с праздником «День Героев Отечества»
Февраль	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели	Праздничное спортивно развлекательное мероприятие. Приглашение пап воспитанников, которые будут принимать участие в празднике.
Февраль	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас...»	Специалисты, воспитатели	Участие в фестивале
Март	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Специалисты, воспитатели	Проведение квест-игры с привлечением родителей
Апрель	День Космонавтики, участие в выставке «Таинственный космос»	Зам.зав по ВМР, воспитатели	Организация, проведение выставки на базе ДОУ и участие в муниципальном конкурсе
Май	День Победы «Голубь Победы»	Зам.зав по ВМР, воспитатели.	Акция, посвящённая празднику 9 Мая
Май	Окна Победы	Зам.зав по ВМР, воспитатели	Акция, посвящённая празднованию Дня Победы
Июнь	День России	Зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели	Танцевальный флешмоб «Танцуй Россия!»
Июль	День семьи	Зам.зав по ВМР, воспитатели	Квест-игра «Моя семья»
Август	День Государственного флага РФ	Зам.зав по ВМР, специалисты, воспитатели	Флешмоб «Украсть окно»