

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамил, улица Горбачёва, дом 10, телефон 8 (343) 385 30 62,  
сайт [dou4.aramilgo.ru](http://dou4.aramilgo.ru), эл.почта [mdou4sol@yandex.ru](mailto:mdou4sol@yandex.ru)



УТВЕРЖДЕН  
Е. В. Шевчук,  
заведующим детским садом № 4  
приказ № 65  
от «15» сентября 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАптированной основной образовательной программы дошкольного образования**  
**для детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР, РАС, УО)**  
**на 2025-2026 уч. г.**

г. Арамил  
2025

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана адаптированной образовательной программы дошкольного образования	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.	3
1.3. Характеристика структуры учебного плана адаптированной образовательной программы дошкольного образования	4
1.4. Структура учебного плана образовательной деятельности.	5
2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями речи (ЗПР, РАС, УО) на 2025-2026 уч. г.	6

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана адаптированной образовательной программы дошкольного образования.**

- Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее – детский сад № 4) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной адаптированной образовательной программой детского сада (Новая редакция в соответствии с Федеральной основной программой дошкольного образования (ФОП ДО) приказ № 55 от 01.09.2023 г.;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

- Положением о Психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082.

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённое распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75.

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»;

- Муниципальным заданием Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» на 2025 год.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и обучающихся.

- содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- сотрудничество Учреждения с семьей;
- возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанной адаптированной образовательной программе дошкольного образования детского сада № 4, объем обязательной

части определен:

- учебно-методическим комплектом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание) / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2003 год.

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: «Невская нота» в 2010 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел музыкальная деятельность);

- «Мир Без Опасности» Лыковой И.А.: - Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. (Образовательная область «Познавательное развитие» раздел безопасность).

Данный выбор образовательных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Учебный план АОП ДО детского сада № 4 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план АОП ДО детского сада № 4 на 2025 – 2026 учебный год, является локальным нормативным актом определяет перечень, объем, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам ОО (модулей). Учитывает объем содержания образования, в обязательной части, и части формируемой участниками образовательного процесса, образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с сентября и заканчивается в мае. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группа для детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР, РАС, УО), наполняемость группы воспитанниками в 2025 – 2026 учебном году - 8 человек (4-8 лет).

Один раз в неделю для детей 4 - 8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### **1.1 Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 1.2.3685-21, а также инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часть групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее

50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям детского сада № 4). Музыкальное развитие детей детского сада № 4 осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по адаптивной физической культуре.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

#### **1.4. Структура учебного плана образовательной деятельности.**

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

«**Речевое развитие**» / «**Чтение художественной литературы**» (восприятие художественной литературы).

«**Познавательное развитие**» (сенсорные эталоны и познавательные действия, развитие математических представлений)

«**Художественно-эстетическое развитие**» (конструктивно - модельная деятельность, рисование, лепка / аппликация).

«**Художественно-эстетическое развитие**» (музыкальное развитие).

«**Физическое развитие**» (физическая культура и формирование основ здорового образа жизни).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

**Вариативная часть** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой ДОУ:

➤ Экскурсии по городу Арамил (Пожарная часть № 113, Почта, Библиотека, Обелиск павшим воинам, Памятник шинели, Администрация Арамилского ГО, Центр детского творчества «ЮНТА»). Совместное проведение работы по ознакомлению детей с малой Родиной (1 раз в месяц в старших и подготовительных группах) осуществляется в рамках занятий по разделу «Познавательное развитие».

➤ Проведение культурного досуга (просмотр спектаклей театров). Досуг направлен на обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками; привитие любви к театру; развитие желания участвовать в театральных представлениях, драматизации сказок и литературных произведений\_осуществляется за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

**2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР, РАС, УО) на 2025-2026 уч. г.**

Образовательная область	Вид деятельности	Группа с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)		
		неделя	месяц	год
<b>Нагрузка</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
«Речевое развитие»	Речевое развитие	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
	Чтение художественной литературы Подготовка к обучению грамоте	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательные действия			
	Математические представления Окружающий мир Природа	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: рисование	<b>1</b>		
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	<b>1</b>		
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество		<b>20</b>	<b>195</b>
	Изобразительная деятельность: лепка	<b>1</b>		
	Изобразительная деятельность: аппликация Конструктивная деятельность			
«Физическое развитие»	Физическая культура	<b>3 (1 на свежем воздухе)</b>	<b>12 (4 на свежем воздухе)</b>	<b>117 (39 на свежем воздухе)</b>
	Формирование основ здорового образа жизни	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	Речевое развитие	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>78</b>
Подгрупповые занятия с учителем - дефектологом	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
	Математические представления Окружающий мир			

<b>ИТОГО ОД (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)</b>		<b>13</b>	<b>48</b>	<b>468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Художественно- эстетическое развитие» «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Музыкальное развитие	2	8	78
«Познавательное развитие» Занятия с педагогом-психологом	Познавательно-исследовательская деятельность	2	8	78
<b>ИТОГО: В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВСЕГО ОД (ЗАНЯТИЙ)</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>156</b>

**Содержание образовательных областей реализуется в совместной самостоятельной деятельности**

Подгрупповые занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом снижены за счёт увеличения индивидуальных занятий

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.