

**02.02**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «09» сентября 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

## **Структура годового плана**

Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» за 2025 – 2026 учебный год

Педагогические кадры

Программное обеспечение

Тема работы на год

### **1. Работа с кадрами**

- 1.1. Повышение квалификации.
- 1.2. Нормативно-правовая документация.
- 1.3. Повышение деловой квалификации педагогов.

### **2. Организационно-педагогическая работа**

- 2.1. Педагогические советы.
- 2.2. Консультации.
- 2.3. Открытые просмотры.
- 2.4. Социально-психологическое сопровождение.
- 2.5. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Оздоровительно - профилактическая работа с детьми.
- 2.7. Акт внутреннего контроля качества предоставления услуг МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»
- 2.8. Работа в методическом кабинете.

### **3. Работа, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

- 3.1. Профилактика пожарной безопасности.
- 3.2. Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма.
- 3.3. Профилактика травматизма.

### **4. Работа с родителями, школой и другими организациями**

- 4.1. Преемственность детского сада со школой.
- 4.2. Взаимодействие с семьёй.
- 4.3. Родительские собрания.

### **5. Административно-хозяйственная работа**

### **6. План патриотического воспитания на 2025-2026 учебный год**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**  
**ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность детского сада в 2024-2025 учебном году регламентирована документами нормативного характера: Устав, Годовой план, приказы и распоряжения Главы Арамильского городского округа, решения Арамильской городской Думы, приказы и распоряжения начальника Отдела образования, локальные акты приказы руководителя детского сада, муниципальное задание.

Нормативная документация соответствует законодательству РФ, образовательной программе учреждения.

В части определения содержания образовательных услуг и технологий педагогического труда разработаны следующие программные документы:

- **Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования. Срок реализации – 6 лет.**

- **Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), (для детей 5-7 лет). Срок реализации - 2 года**

- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (для детей 4-8 лет). Срок реализации – 3 года.**

- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (УО), (для детей 4-8 лет). Срок реализации – 3 года.**

- **Программа «Мир безопасности».**

Режим деятельности выстраивается в зависимости от возрастных особенностей развития, положений законодательных документов, потребности родителей. В детском саду установлен 12-часовой режим пребывания детей, организован одноразовый дневной сон, пятиразовое питание, обогащенное витаминами, двухразовая прогулка по 1,5-2 часа, что соответствует требованиям к организации содержания детей дошкольного возраста, санитарно-гигиеническим нормативам. Расписание занятий с детьми предусматривает достаточный перерыв (10 минут), продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня так же предусмотрено проведение профилактических мероприятий, работа творческих объединений, организована игровая и двигательная активность детей.

Структура управления является традиционной: заведующая, заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по АХР, главный бухгалтер Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

### **1. Кадровое обеспечение.**

Согласно штатному расписанию в детском саду утверждено:

- 4, 25 ст. - руководители
  - 36,4 ст. – педагогический персонал
  - 21,75 ст. – учебно-вспомогательный персонал
  - 18 ст. – общеотраслевые профессии рабочих
- ВСЕГО ПЕРСОНАЛА: 80,4 ст.**

Укомплектованность штатного расписания составляет 92,23 %, в том числе педагогическими кадрами – 88, 28 %.

По уровню образования педагоги делятся на работников, имеющих:

<i>Образование</i>	<i>Всего</i>
<i>Высшее</i>	18
<i>из них: высшее педагогическое</i>	18
<i>Среднее специальное</i>	13
<i>Среднее общее</i>	1

Для повышения квалификации педагогов используются разные формы. В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию на курсах и семинарах г. Екатеринбурга 32 педагога.

1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 час.) - 1 человек.

2. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направлениях образовательного процесса с выполнением ФГОС (36 час.) – 1 человек.

3. Институт новых технологий в образовании. Сурдоперевод. Основы жестового языка. (108 час.) – 2 человека.

4. Федеральное бюджетное государственное учреждение «Российская академия образования». Формирование кадровой политики образовательной организации. (40 час.) – 1 человек.

5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых (40 час.) – 1 человек.

6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет (72 час.)

7. Санкт Петербург Институт раннего вмешательства (ИРАВ). Трансдисциплинарный специалист ранней помощи. (240 час.) – 2 человека.

8. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (36 час.) – 1 человек.

9. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися. (36 час.) – 2 человека.

10. ИРО. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере общения с твердыми коммунальными отходами. (16 час.) – 2 человека.

Процент аттестованных ПиРР составляет 84 %:

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>
Общая численность педагогов	32
Из них: имеют квалификационные категории:	27
- всего	
- высшую	7
- первую	17
- соответствие занимаемой должности	3

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию системы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, проводимых отделом образования Арамилевского городского округа, муниципальных методических объединениях;
- получение высшего профессионального образования в заочной форме;
- участие в аттестационных процессах;
- самообразование.

## **2. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ.**

В детском саду реализуются программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития детей, готовности к школьному обучению.

Обучение и воспитание детей осуществляется по **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**, которая разработана в соответствии с ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

### ***Парциальные программы и педагогические технологии:***

- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2010 год (Музыка)
- «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.; издательский дом «Цветной мир», 2017; «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность).

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) образовательная деятельность осуществлялась по **АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ** (Срок реализации - 2 года (для детей 5-7 лет), которая разработана с учётом учебно-методической документации - ФАОП ДО (Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования) и проекта Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой, СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015 год.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществлялась по **АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)**. Срок реализации - 3 года (для детей 4-8 лет), которая разработана с учётом учебно-методической документации.

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ((ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ))**. Программы разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и на Примерной адаптированной

основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением от 7.12.2017 года Протокол № 6/17). Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание) / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2003 год.

Образовательная деятельность направлена на решение следующих целей и задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения целей образовательной программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада № 4 и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада № 4 и начальной школы.

Детский сад берет на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей родителей, детей путем определения и осуществления персональной, образовательной практики для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, взаимодействие с семьями).

Содержание предлагаемых занятий распределяется в соответствии с сеткой образовательной деятельности (далее - ОД) учреждения, учредительными документами, локальными актами. Сетка ОД представлена в соответствии с традиционными требованиями программы дошкольного воспитания с учетом возрастных показателей.

Реализация образовательной программы осуществляется в разнообразных видах деятельности детей, как организованной (фронтальные, подгрупповые, интегрированные, комплексные занятия), так и нерегламентированной деятельности (беседы, игры, экскурсии, прогулки, совместные мероприятия с детьми и их родителями).

Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, поэтому именно игровой деятельности в детском саду уделяется большое внимание. Игровое пространство групп организовано при помощи игр, игрушек, зон для сюжетно-ролевых игр (больница, магазин, гараж, дом, дорожное движение, строитель и др.). В достаточном количестве имеются дидактические настольные игры, скомплектованы библиотечки для рассматривания и чтения книг.

Обучение на занятиях проводится в игровой форме, тем самым, вызывая наибольший интерес, инициативу ребенка, ее положительные эмоции. При организации педагогического процесса обеспечивается плавный переход от игры к режимным моментам, к занятиям. С помощью игры педагоги помогают воспитанникам усваивать и расширять знания о предметном мире, деятельности взрослых.

Формирование игровых умений и навыков органически сочетается через следующие методы:

- обогащение детей знаниями, впечатлениями, представлениями об окружающей жизни – наблюдение, экскурсии, встречи с людьми разных профессий; чтение художественной литературы, беседы-рассказы с использованием иллюстративного материала; инсценирование литературных произведений с использованием игрушек, персонажей кукольного театра;
- технологии, способствующие становлению и развитию игровой деятельности – непосредственное участие воспитателей в творческой игре, самостоятельная организация игры;
- технологии, связанные с обучением детей конструированию из строительного материала, с обыгрыванием построек и изготовлением игрушек.

Педагоги широко используют проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, дидактические игры, способствующие развитию ребенка. Они являются как самостоятельной игровой деятельностью, так и методом обучения во всех видах деятельности детей.

С целью художественно-эстетического развития ребенка в детском саду созданы необходимые условия для овладения детьми различными видами изобразительной, музыкальной, театральной, конструктивной деятельности.

Уровень оснащения мест занятия творчеством является достаточным.

На занятиях по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» используются нетрадиционные методики рисования: рисование пальчиками, ладошками, пластилином, монотипия и др. Большое внимание в работе педагога уделяют развитию мелкой моторики ребенка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Для более разнообразной и интересной работы педагоги проводят занятия по аппликации методом отрыва бумаги. Результатом деятельности детей является оформленная выставка работ, экспонатов, в том числе и выполненные семейными коллективами.

Имеется музыкальный зал, обеспеченный необходимыми музыкальными инструментами. Музыкальные уголки выделены и в групповых помещениях. В этих уголках сосредоточены музыкально-дидактические игры, музыкальные игрушки, магнитофоны. Музыка используется в различных режимных моментах: на занятиях, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей.

С целью приобщения детей к театрально-игровой деятельности в детском саду оборудованы центры театрализации, уголки ряженья. В групповых помещениях оформлены различные виды театров: пальчиковые, теневые, плоскостные, шапочки, маски для разыгрывания сценок.

Для развития конструктивной деятельности имеются разнообразные конструкторы, мелкий и крупный игровой строительный материал, а также природный и бросовый материал.

Индивидуальные достижения детей представляются через оформление информационных стендов, на сайте детского сада, родительских уголков, выставок в детском саду и традиционных городских конкурсах: «Путь к успеху», «Сто тысяч «Почему?»», «Весенняя капель», «Весёлые старты».

Формирование экологической культуры ребенка осуществляется на занятиях по «Ознакомлению с миром природы», во время практической работы в центре экспериментальной деятельности, во время наблюдений на прогулке, ведения разнообразных календарей изменения растений, животных, явлений неживой природы, а также условия, при которых эти изменения произошли, традиционных выставках: «Дары Осени», «Край родной», «Креативная штучка».

Экологические зоны оформлены образцами растений. Имеются коллекции семян, гербарии, коллекции камней. Большой набор дидактических игр, иллюстрированный материал, альбомы, природный материал. В каждой возрастной группе (начиная с младшей группой) имеются календари природы, календари наблюдений за погодой, художественная литература соответствующего характера.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» нами осуществляется с групп раннего возраста, во всех видах деятельности: физическое развитие, речевое развитие, развитие экологической культуры и взаимодействие сотрудников с детьми.

Для воспитания чувства патриотизма детей в группах оформлены уголки патриотического воспитания, которые содержат образцы государственной символики, фотоальбомы, «Моя малая родина» (город, край), тематические лэпбуки, выставки народных промыслов.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды детского сада периодически меняется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности ребенка.

Педагоги детского сада планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности ребенка. Развитие речи дошкольников осуществляется на занятиях: по

подготовке к обучению грамоте; по ознакомлению с художественной литературой; по ознакомлению с природой, окружающим миром, а также вне занятий: в играх, труде, в процессе общения со сверстниками, взрослыми, повседневной жизни.

Деятельность педагогов направлена на обучение родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

К 5-летнему возрасту среди обследуемых, выявлено правильное звукопроизношение у 12 % детей, не все дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, частично владеют навыками звукового анализа и синтеза, не все дети умеют составлять последовательный рассказ, не все умеют придумывать развитие сюжета.

Квалифицированную помощь при формировании звукопроизношения ребенка оказывает учитель-логопед, система работы которого дифференцирована в зависимости от вида дефекта, уровня и степени исправления отклонения от орфоэпической нормы у ребенка.

В детском саду действует логопедическая группа, которую посещают дети с ОНР и ТНР. В группе работают воспитатели в тесном контакте с учителями-логопедами и тьютором.

В рамках логопункта проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми и их родителями. Логопункт посещают дети старшей и подготовительной группы.

Логопункт оснащён методическими пособиями, дидактическими играми для развития фонематического слуха, для развития дыхания, формирования правильного произношения.

<i>Показатели логопедической работы</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обследовано на начало учебного года	107	108	112	93
Из них нуждаются в коррекции речи	88	81	94	77
- зачислено в речевую группу	12	10	11	10
- зачислено в группу компенсирующей направленности		8	8	8
- зачислено на логопункт	54	54	58	50
- чистое звукопроизношение на конец учебного года	35	52	50	42
- нуждаются в дальнейшей коррекции речи	41	41	42	48

Для формирования элементарных математических представлений имеется необходимый демонстрационный, раздаточный материалы, рабочие тетради в достаточном количестве и др. Основными задачами, при работе с детьми на данных занятиях педагоги считают:

- развитие мыслительных операций;
- формирование навыка счёта, составления и решения элементарных математических задач через игру;
- развитие простейших геометрических представлений;
- обучение ориентации в пространстве, во времени;
- развитие мелкой моторики при действии с предметными материалами.

Используемые методические приемы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций способствует формированию у детей элементарных математических представлений.

Педагоги детского сада развивают сообразительность и находчивость, внимательность и настойчивость, поощряют самостоятельную и творческую активность детей.

В детском саду реализуется комплекс оздоровительной работы. Используются различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, спортивные праздники, физкультминутки, музыкальные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, пальчиковая гимнастика, закаливающие мероприятия, различные формы охраны психического здоровья, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, занятия на тренажёрах. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет и на развитие детей.

Воспитанники детского сада принимают участие в традиционных городских конкурсах, где занимают призовые места.

Уровень	2024-2025	
	Мероприятия	Результат
Муниципальный	«Кросс наций»	Сертификат участия - 18
	Конкурс рисунков «Рождественский венок»	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3
	«Лед нашей надежды»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Сертификат участника - 5
	«Лыжня России»	1 место – 1 2 место – 1 Сертификат участника - 6
	Открытый конкурс-фестиваль семейных команд «Крепка семья - сильна Россия»	1 место
	XII Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас»	3 место - 20
	Конкурс рисунков «Мой папа – герой»	1 место
	«Битва хоров»	1 место
	Конкурс чтецов «Мой любимый город Арамилль»	Сертификат участника - 3
	Творческий конкурс «Весенняя капель»	2 место 3 место
	Конкурс рисунков «Мой папа – герой!»	1 место – 1 2 место – 2
	«Пасхальные перезвоны»	1 место – 8 2 место – 8 3 место - 9
	Конкурс рисунков «Манят нас звёздные дали»	2 место
	Дефиле костюмов «Эко-мода»	2 место 3 место Сертификат участника – 2
	Эстафета «Весёлый стадион»	3 место
	Региональный	Фестиваль «Семья и культурные традиции народов»

	Конкурс плакатов «Разумное потребление – наш стиль жизни»	Сертификат участника - 7
Российский	Международный онлайн-конкурс «Я-частичка России»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 8
	«ГТО»	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 8
	Онлайн-викторина «Путешествие по стихам А. Барто»	Сертификат участника
	Патриотическая викторина «Праздник Армии родной»	3 место
	Викторина «Друзья надёжные – правила дорожные»	1 место

В детском саду функционируют дополнительные кружки, оплачиваемые за счёт средств сертификата ПФДО и полностью на платной основе:

- «Школа мяча», руководитель Сорокина М.С.;
- «Природа и художник», руководитель Каримова Н.С.;
- «Логическая азбука», руководитель Шалапугина Г.И.;
- «Обучение грамоте», руководитель Власова Л.В.;
- «Легоконструирование», руководитель Шевчук Е.В.;
- «Вокал», руководитель Трясцина Е.Я.;
- «Каблучок», руководитель Мухаметова Т.С.;
- «ИЗОнить», руководитель Волкова Т.Г.;
- «Ментальная арифметика», руководитель Реутова А.Ю.;
- «Легоконструирование для детей с ОВЗ», руководитель Шевчук Е.В.;
- «Школа мяча для детей с ОВЗ», руководитель Сорокина М.С.;
- «Вокал для детей с ОВЗ», руководитель Трясцина Е.Я.;
- «Каблучок для детей с ОВЗ», руководитель Мухаметова Т.С.;
- «Обучение грамоте для детей с ОВЗ», руководитель Власова Л.В.

В детском саду организована работа, направленная на взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Работа с семьями воспитанников в детском саду строится в следующих направлениях:

- ❖ Анкетирование;
- ❖ Родительские собрания;
- ❖ «День открытых дверей»;
- ❖ Консультационные услуги, специалистов и педагогов;
- ❖ Наглядная пропаганда;
- ❖ Скомплектован обменный фонд фонотеки и видеотеки;
- ❖ Проводятся совместные мероприятия с родителями и творческие фотовыставки;
- ❖ Организована совместная трудовая деятельность

Таким образом, содержание деятельности, используемые методы обучения и воспитания в детском саду соответствуют программе дошкольного образования.

### **3. Структура контингента.**

<i>Наименование групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>в них детей (всего)</i>	<i>в том числе</i>	
			<i>раннего возраста</i>	<i>дошкольного возраста</i>
Общеразвивающие группы (всего)	11	219	56	145
из них:				
- первая группа раннего возраста	1	20	20	
- вторая группа раннего возраста	2	36	36	
- младшая	1	24		24
- средняя	2	25		25
- старшая	2	48		48
- подготовительная	2	48		48
- логопедическая	1	10		10
- группа компенсирующей направленности	1	8		8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>219</b>	<b>56</b>	<b>163</b>

Комплектование групп детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным постановлением Главы Администрации Арамильского ГО от 15.09.2020 года № 408 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

### **4. Материально-техническое обеспечение.**

Состояние МТБ соответствует лицензионным условиям, основным направлениям деятельности детского сада.

В 2025-2026 учебном году приобретено следующее оборудование:

- кровати детские;
- мебель детская (столы, стульчики, скамейки, шкафчики);
- канцтовары для детского творчества;
- игрушки;
- комплект стендов «Навигация»

В 2025 – 2026 учебном году была приобретена методическая и детская художественная литература, дидактические игры, пособия для занятий.

Произведен капитальный ремонт кровли.

Установлены пластиковые двери в спальню группы № 6. Проведен ремонт санузлов с заменой оконных конструкций и дверей в группе № 6, 8, 11.

Ремонт коридора центрального входа на втором этаже. В группах № 4 и 11 в спальнях помещениях постелен новый линолеум.

Частично заменено оборудование на системе пожарной сигнализации.

Приобретены и установлены москитные сетки на окна, экраны на чугунные радиаторы системы отопления.

Сделан косметический ремонт помещений групповых комнат, спален, ремонт помещений пищеблока и коридоров. Покрашено уличное оборудование

Наружное и внутреннее состояние здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Текущие ремонты помещений проводятся ежегодно. Участками производятся замены системы канализации и водоснабжения

Организация развивающей среды на прогулочных участках обеспечена наличием веранд, игрового оборудования, спортивного оборудования, песочниц, цветников, газонов.

В соответствии с программой развития детского сада и Муниципальной программой развития запланированы ремонты санузла в группе № 10, замена труб водопровода и канализации, ремонт входа с заменой дверного проема, ремонт спортивного зала, ремонт кабинета ИЗО, обновление мебели для групп и кабинетов.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№ п./п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наг руз ка	Катего рия	стаж		Образование	КПК
					Общий	Педаг огич		
1.	Шевчук Елена Владимировна	заведующий	1	СЗД	29	27	высшее	2025
2.	Реутова Алена Юрьевна	заместитель	1	СЗД	27	19	высшее	2025
3.	Аккузина Мария Геннадьевна	воспитатель	1	1 КК	30	9	высшее	2025
4.	Баннных Елизавета Витальевна	воспитатель	1	СЗД	2	2	высшее	2025
5.	Власенко Нина Владимировна	воспитатель	1	ВКК	45	43	среднее профессиональное	2024
6.	Власова Людмила Викторовна	учитель-логопед	1	ВКК	28	28	высшее	2025
7.	Грехова Ольга Валерьевна	педагог-психолог	1		14	7	высшее	2023
8.	Доля Анна Витальевна	инструктор по физической культуре	1	1 КК	15	16	среднее профессиональное	2024
9.	Емельянова Мария Евгеньевна	тьютор	1	1КК	8	8	высшее	2025
10.	Емельянова Юлия Николаевна	учитель-логопед	1	ВКК	33	33	высшее	2025
11.	Казанцева Вера Григорьевна	воспитатель	1	1 КК	30	22	высшее	2024
12.	Каримова Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования	1	1КК	24	22	высшее	2024
13.	Колмакова Марина Анатольевна	воспитатель	1	1 КК	32	28	среднее профессиональное	2024
14.	Константинова	учитель-	1	1КК	15	10	высшее	2025

	Маргарита Александровна	дефектолог						
15.	Кузнецова Нина Александровна	воспитатель	1	ВКК	45	38	среднее профессиональное	2024
16.	Лузина Елизавета Сергеевна	воспитатель	1		1	1	высшее	2025
17.	Михайлиди Алена Евгеньевна	воспитатель	1	СЗД	9	4	высшее	2024
18.	Мухаметова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительно образования	1	СЗД	13	9	высшее	2024
19.	Нарсеева Наталья Ивановна	воспитатель	1	1 КК	26	26	высшее	2025
20.	Новикова Надежда Валерьевна	воспитатель	1	1 КК	12	6	высшее	2024
21.	Палтусова Надежда Евгеньевна	учитель-дефектолог	1		6	5	среднее профессиональное	2024
22.	Пономарева Наталья Игоревна	учитель-дефектолог	1	1 КК	10	5	высшее	2024
23.	Рыжкова Алёна Анатольевна	учитель-логопед	1	1 КК	16	8	высшее	2025
24.	Сорокина Мария Сергеевна	инструктор по физической культуре	1	1 КК	14	10	среднее профессиональное	2024
25.	Ткаченко Ольга Викторовна	воспитатель	1	ВКК	31	25	высшее	2023
26.	Трящина Елена Яковлевна	муз. руководитель	1,5	ВКК	37	37	среднее профессиональное	2024
27.	Чулочникова Светлана Валерьевна	воспитатель	1	1 КК	17	8	среднее профессиональное	2024
28.	Шалапугина Галина Ивановна	педагог-психолог	1	ВКК	27	22	высшее	2024
29.	Шалапугина Наталья Владимировна	учитель-логопед	0,5	1 КК	9	6	высшее	2024
30.	Шик Марина Петровна	воспитатель	1	1 КК	27	9	среднее профессиональное	2024
31.	Ширяев Алексей Серафимович	Педагог дополнительно	1	СЗД	30	10	высшее	2024

		го образования						
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

*Всего педагогов: 31 из них:*

*руководителей - 2*

*воспитателей – 13*

*педагог-психолог – 2*

*учитель-логопед – 4*

*учитель-дефектолог – 3*

*инструктор по физкультуре – 2*

*муз. руководитель – 1*

*тьютор – 1*

*педагог дополнительного образования - 3*

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением от 29 августа 2023. Протокол от № 1/23)*

*Инновационная программа дошкольного образования с учебно-методическим комплектом*

- «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «Мозаика-синтез», 2020 год

*Парциальные программы и педагогические технологии:*

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: «Невская нота» 2010 г. (Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» раздел музыкальная деятельность);
- «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», Лыкова И.А.; издательский дом «Цветной мир», 2017; «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел Безопасность);
- «Юный эколог», С. Н. Николаева- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (Образовательная область «Познавательное развитие» раздел Ознакомление с окружающим миром).
- Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду». Конспекты занятий с детьми. 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

*В основе общеразвивающей программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с фонетико-фонематическими нарушениями речи используются следующие программы:*

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева, Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2015

*Для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в условиях логопункта, учителем-логопедом реализуется программа:*

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Издательство «Просвещение», Москва 2008.

*В основе общеразвивающей программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с умственной отсталостью и задержкой психического развития используются следующие программы:*

- «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения», Т.Г. Неретина, Издательство НИЦ ИНФРА-М, Москва, 2006;
- «Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития» Т. Г. Неретина, Издательство НИЦ ИНФРА-М, Москва 2022;
- «КРО. Коррекционно-развивающее обучение. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР. 4-5 лет. ФГОС», Морозова И. А., Пушкарева М. А., Издательство Мозаика-Синтез, 2021.



## ТЕМА

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через применение новейших методик и разработок в дошкольной педагогике.

### **Задачи:**

- Организация системной методической работы по освоению развивающих технологий и формирования у педагогов технологической компетенции.
- Создание собственного интеллектуального продукта в результате внедрения в педагогическую деятельность инновационных образовательных технологий.
- Целостное, органичное познание окружающего мира по принципу «общей темы», через интеграцию различных видов педагогической деятельности.
- Создание ситуации успеха во всех видах деятельности ребенка: в познавательной, продуктивной, творческой, игровой.
- Использование широкого спектра возможностей информационно-коммуникативных и мультимедийных технологий для интеллектуального развития детей.
- Проектирование проблемных ситуаций в условиях деятельности и общения, побуждающих ребёнка активно мыслить, искать новые средства и способы решения проблемы, овладеть новыми умениями и качествами.
- Применение развивающих игр и технологий в образовательной деятельности, которые способствуют развитию интеллектуально-познавательной активности ребенка и побуждают его к активному пополнению знаний об окружающем мире.

## 1. Работа с кадрами

### 1.1. Повышение квалификации

*Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.*

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь-май	Посещение занятий у педагогов всех возрастных групп	заместитель заведующего по ВМР
сентябрь-май	Методическая помощь педагогам при организации образовательного процесса	заведующая, заместитель заведующего по ВМР
сентябрь	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	заместитель заведующего по ВМР
октябрь, январь	Школа аттестующегося педагога Формирование прогноза потребности в специалистах до 2026 года	заместитель заведующего по ВМР, заведующая, аттестующиеся педагоги
декабрь	Составление заявки на курсы повышения квалификации педагогов	заместитель заведующего по ВМР
февраль	Курирование педагогов участвующих в педагогических конкурсах: «Воспитатель года», «Профессионализм, творчество, талант»	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
март	Помощь в написании и публикации методических материалов педагогами	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
май	Обновление содержания ОП ДОО	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

## 1.2. Нормативно – правовая документация

<i>Сроки проведения</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
август	Составление годового плана работы учреждения по итогам работы за предыдущий год	Заведующая, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
июнь-сентябрь	Заключение договоров с родителями, организациями	Заведующая, зам. зав по АХЧ
июль-август	Формирование штатного расписания, тарификации	Заведующая
июль	Корректировка Программы развития детского сада, Программы производственного контроля, Образовательной программы детского сада, Программы Воспитания	Заведующая, зам. зав. по ВМР, медсестра
август-сентябрь	Разработка учебного плана и расписания образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	Зам. зав. по ВМР
август	Планирование внутреннего контроля	Заведующая, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
август-сентябрь	Составление приказов, локальных актов на 2025-2026 учебный год	Заведующая, зам. зав по АХЧ, зам. зав. по ВМР
сентябрь	Корректировка паспортов групп, залов, кабинетов	Зам. зав. по ВМР
октябрь - ноябрь	Занесение данных в систему КАИС ИРО	Зам. зав. по ВМР
ноябрь	«Алгоритм работы коллектива ДООУ с детьми, находящимися в социально-опасном положении»	Заведующая, зам. зав. по ВМР, педагог - психолог

декабрь	Составление графика аттестации прохождения педагогических работников	Зам. зав. по ВМР
март-апрель	Составление отчета по самообследованию за прошедший год	Заведующая, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ
февраль октябрь март май	Формирование пакета документов на награждение работников детского сада: Грамотой Министерства, Грамотой Отдела Образования, Грамотой Главы Арамильского ГО	Заведующая, зам. зав. по ВМР
сентябрь-октябрь	Составление муниципального задания на период 2026-2027 год и административного регламента предоставления муниципальной услуги «Реализация программ дополнительного образования для детей»	Заведующая, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ

## 2. Организационно–педагогические мероприятия

### 2.1. Педагогические советы

Цель: повышение качества педагогического процесса.

№ n/n	Темы	Сроки проведения	Ответственный
1	<b><u>Установочный</u></b>  Утверждение педагогическим коллективом годового плана на 2025-2026 учебный год.  Утверждение сеток занятий и планов работы творческих объединений.  Утверждение тематики родительских собраний.  Утверждение расстановки кадров по группам.	09.08.2025 г.	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2	<b><u>Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через применение новейших методик и разработок в дошкольной педагогике</u></b>  Цель: Создание условий для обеспечения развития педагогических компетенций 1. <i>Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФООП ДО</i> 2. <i>Применение квест-технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста</i>	25.11.2025 г.	Власова Л.В. Рыжкова А.А.
3	<b><u>Создание ситуации успеха во всех видах деятельности ребенка: в познавательной, продуктивной, творческой, игровой</u></b>  Цель: Создание условий для обеспечения развития педагогических компетенций 1. <i>«Особенности интеллектуального развития у детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> 2. <i>«Использование интеллект-карт». Из опыта работы с детьми с Н.Р.</i>	10.02.2026 г.	Емельянова Ю.Н. Шалапугина Н.В.
4.	<b><u>Итоговый</u></b>  Цель: анализ итогов учебного года, чтобы выяснить и определить стратегические и	19.05.2026 г.	Заведующая, зам. зав. по ВМР педагог ДО

	<p>развивающие проблемы работы специалистов <i>План проведения педсовета:</i></p> <p>1. Результаты образовательного процесса за истёкший год по результатам диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно - эстетическое развитие детей</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</li> <li>• Психологическая готовность детей к школе</li> <li>• Динамика речевых изменений</li> </ul>		<p>музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учителя-логопеды</p>
5.	<p><b><u>Итоговый</u></b> <i>Цель:</i> анализ итогов учебного года, чтобы выяснить и определить стратегические и развивающие проблемы работы воспитателей <i>План проведения педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов деятельности сотрудников за 2025-2026 учебный год</li> <li>2. Повышение профессионального мастерства педагогов</li> <li>3. Результаты образовательного процесса за истёкший год по результатам мониторинга</li> <li>4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</li> <li>5. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</li> </ol>	26.05.2026 г.	<p>Заведующая</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>

## 2.2. Консультации

Сроки проведения	Темы	Ответственный
<b>Мастер-классы педагогов</b>		
<b>ОКТАБРЬ</b>		
		Казанцева В.Г.
<b>НОЯБРЬ</b>		
11.11	Создание семейного родительского круга, как инновационная форма взаимодействия ДООУ с семьёй	Каримова Н.С.
18.11	Деловая игра «Я всё умею и всё могу»	Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е.
25.11	Применение квест-технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста	Власова Л.В. Рыжкова А.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
2.12	Интеллектуальное развитие детей на музыкальных занятиях	Трясцина Е.Я.
9.12	Интерактивные игры как средство развития интеллектуальных способностей младших дошкольников	Лузина Е.С.
16.12	Индивидуальный подход: Практические приёмы работы с детьми с РАС в ДООУ	Емельянова М.Е.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
20.01	Деловая игра «Мир особого ребёнка»	Константинова М.А. Пономарева Н.И.
27.01	Игровые технологии с использованием сенсорного пакета	Баннх Е.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
10.02	«Использование интеллект-карт». Из опыта работы с детьми с Н.Р.	Емельянова Ю.Н. Шалапугина Н.В.
17.02	Мастер-класс «Мини-музей, как уникальное средство развития ребёнка дошкольника»	Кузнецова Н.А. Ткаченко О.В.
<b>МАРТ</b>		
3.03	Использование игровых технологий для развития интеллектуальных способностей у детей	Шалапугина Г.И.
17.03	Интеллектуальное развитие детей через знакомство с домашними животными	Новикова Н.В.
24.03	Интеллектуальное развитие детей раннего возраста	Шик М.П.
<b>АПРЕЛЬ</b>		

7.04	Развитие интеллектуальных способностей через народные игры	Доля А.В. Сорокина М.С.
14.04	Развитие интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством формирования временных представлений с использованием моделирования	Нарсеева Н.И.
21.04	Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей	Власенко Н.В.
МАЙ		
12.05	Хореография как способ развития интеллекта у детей дошкольного возраста	Мухаметова Т.С.
19.05	Интеллектуальное развитие детей раннего возраста посредством развивающих игр	Колмакова М.А. Чулочникова С.В.

## 2.4. Открытые просмотры

*Цель: демонстрация педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом.*

№ п.п.	Темы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Логопедическое занятие	Октябрь	Власова Л.В.
2.	Логопедическое занятие	Октябрь	Рыжкова А.А.
3.	Физическое развитие	Ноябрь	Доля А.В
4.	Познавательное развитие	Ноябрь	Шалапугина Г.И.
5.	Логопедическое занятие	Ноябрь	Емельянова Ю.Н.
6.	Познавательное развитие	Ноябрь	Казанцева В.Г.
7.	Логопедическое занятие	Декабрь	Шалапугина Г.И.
8.	Худож.-эстетическое развитие	Декабрь	Аккузина М.Г.
9.	Познавательное развитие	Декабрь	Кузнецова Н.А.
10.	Познавательное развитие	Декабрь	Ткаченко О.В.
11.	Познавательное развитие	Январь	Баннх Е.В.
12.	Коррекционное занятие	Февраль	Емельянова М.Е.
13.	Познавательное развитие	Февраль	Лузина Е.С.
14.	Познавательное развитие	Февраль	Новикова Н.В.
15.	Познавательное развитие	Февраль	Чулочникова С.В.
16.	Познавательное развитие	Март	Нарсеева Н.И.
17.	Физическая культура	Март	Сорокина М.С.
18.	Познавательное развитие	Март	Колмакова М.А.
19.	Музыкальное занятие	Март	Трящина Е.Я.
20.	Познавательное развитие	Апрель	Константинова М.А.
21.	Худож.-эстетическое развитие	Апрель	Михайлиди А.Е.
22.	Познавательное развитие	Апрель	Пономарева Н.И.
23.	Познавательное развитие	Апрель	Шик М.П.
24.	Ритмика	Май	Мухаметова Т.С.
25.	Речевое развитие	Май	Власенко Н.В.
26.	Психологическое занятие		Грехова О.В.

## 2.5. Социально-психологическое сопровождение

Ответственный: Шалапутина Г.И.

*Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.*

Сроки проведения	Мероприятия
<b>1.Организационная работа:</b>	
Сентябрь Ноябрь	<p>1.1. <u>Оснащение кабинета.</u> - пополнение диагностического материала;</p> <p>- обновление развивающих игр.</p>
В течение года	<p>1.2. <u>Оформление групп.</u> - оформление психологического уголка.</p>
Сентябрь- в течение года	<p>1.3. <u>Обследование детей.</u> - анализ заключений ПМПк на детей с ОВЗ;</p> <p>- обследование детей по просьбам родителей, воспитателей.</p>
Сентябрь	<p>1.4. <u>Комплектование подгрупп для занятий.</u></p> <p>1.5. <u>Подготовка материала для консультаций и родительских собраний.</u></p>
Сентябрь- октябрь	<p>1.6. <u>Сбор информации о «неблагополучных семьях в группах детского сада.</u> - выявление и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.</p>
Сентябрь- октябрь	<p>1.7. <u>Оформление рабочей документации:</u> - корректировка паспорта кабинета; - утверждение годового плана работы; - составление расписания и графика работы; - подготовка основных нормативных документов; - обновление адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ; - локальные акты ДОУ.</p>
<b>2. Психологическая служба:</b>	
Март-апрель	<p>2.1. <u>Психологическая диагностика:</u> - диагностика готовности детей 6-7 лет к школьному обучению;</p> <p>- проведение индивидуальной диагностики по запросу родителей.</p>
По запросу	<p>2.2. <u>Психологическая профилактика;</u></p>

воспитателей	- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детском коллективе; - выявление детей группы риска; - профилактика и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ.
В течение года	- установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.
В течение года	<u>2.3. Психологическое консультирование:</u> - индивидуальные и групповые консультации родителей; - проведение консультации для воспитателей и специалистов.
В течение года Ноябрь	<u>2.4. Психологическая коррекция:</u> - коррекция определенных нарушений в психическом развитии (коррекционная гр. № 5, речевая гр. № 4). - привлечение родителей к задачам психокоррекции ребёнка в условиях семьи.
В течение года	<u>2.5. Просветительная работа.</u> - индивидуальные консультации сотрудников ДОУ; - консультации на родительских собраниях.
<b>3. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:</b>	
По запросу воспитателей	<u>3.1. Работа с родителями:</u> - выступление на родительских собраниях; - оформление родительского уголка в группах;
По запросу родителей	- индивидуальные консультации.
В течение года	<u>3.2. Работа с педагогами ДОУ:</u> - консультирование по преодолению различных нарушений; - проведение совместных мероприятий; - посещение открытых занятий.
В течение года	<u>3.3. Работа с администрацией:</u> - участие в жизни детского сада.
В течение года	<u>3.4. Повышение квалификации:</u> - изучение новинок, методических разработок в Интернет-ресурсах; - участие в методических объединениях специалистов города Арамиль; - участие в педагогических советах детского сада; - прохождение курсов повышения квалификации.

## 2.6. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

<i>Сроки проведения</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	День знаний	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Выставка фото и рисунков «Безопасная дорога в детский сад и домой»	воспитатели, родители
	Месячник безопасности	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Конкурс творческих работ «ВместеЯрче»	воспитатели, специалисты, родители
	Декада бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации».	инструктор по физической культуре
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок воспитателю»	воспитатели, специалисты, родители
	Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!»	воспитатели, специалисты, родители
Октябрь	16.10 День отца – семейный праздник-выставка	воспитатели, специалисты, родители
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - осенний этап	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Акция «Засветись! Стань заметнее!»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Праздничные мероприятия «Осенины»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Семейный творческий конкурс поделок «Чудеса Осени»	воспитатели, родители
	Акция «Внимание – каникулы!»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Ноябрь	04.11 День народного единства	воспитатели, специалисты
	День народных игр	воспитатели, специалисты
	XXXIV Международные Рождественские чтения на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

	Муниципальный фестиваль «Мы разные, мы вместе»	воспитатели, специалисты, родители
	Соревнования по пионерболу среди подготовительных групп	инструктор по физической культуре
	Муниципальные весёлые старты для дошкольников	воспитатели, специалисты, родители
	Праздничный концерт посвящённый «Дню Матери»	музыкальные руководители
Декабрь	Муниципальный смотр-конкурс поделок к новому году «Креативная штучка»	воспитатели, специалисты, родители
	Открытие зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)	воспитатели, специалисты, родители
	АФК Весёлые старты для детей с ОВЗ	воспитатели, специалисты, родители
Январь	Смотр-конкурс «День танца» (современные танцы)	воспитатели музыкальные руководители
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - зимний этап	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Профилактическое мероприятие «Горка»	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Февраль	Городское спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России»	инструктор по физической культуре
	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	музыкальный руководитель, воспитатели
	Муниципальный зимний фестиваль ГТО	воспитатели, инструкторы по физической культуре
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	воспитатели
	Декада лыжного спорта «Лыжня России – 2026»	воспитатели, инструкторы по физической культуре
Февраль-апрель	Муниципальный творческий смотр-конкурс «Весенняя капель - 2026»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Муниципальный этап областного конкурса «Арт Мастер»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Март	Муниципальный конкурс юных дизайнеров «ЭКОмода»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Рисуем Победу 2026»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - весенний этап	зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
	Месячник антинаркотической направленности и ЗОЖ	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Всемирный день борьбы с туберкулезом	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Апрель	Выставка рисунков «День смеха»	воспитатели, специалисты
	Смотр-конкурс «Парад военной техники 1945-2026»	воспитатели, специалисты
	Муниципальный конкурс творческих работ «Поехали!» посвященный Дню Космонавтики	воспитатели, специалисты
	АФК Весёлые старты для детей с ОВЗ	инструктор по физической культуре
	Эстафета здоровья - 2026	инструктор по физической культуре
	Профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Май	Легкоатлетический кросс «Весна Победы»	инструктор по физической культуре
	Шествие «Бессмертный полк»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Акция «Окна Победы»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Квест-игра «Безопасное колесо»	инструктор по физической культуре
Июнь	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Мероприятия «День защиты детей»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
	Флешмоб «День России – 2026»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

	Эстафета среди дошкольников «Весёлый стадион»	инструктор по физической культуре
Июль	Развлечения «День семьи, любви и верности»	специалисты, воспитатели
Август	Акция «Цвета Родины»	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
В течение года	Проведение профилактических мероприятий с детьми и их родителями по вопросам ОБЖ	зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

## 2.8. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми

*Цель: сохранение и укрепление здоровья детей*

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Ежедневно в период инфекции	Передача данных в ОО АГО о посещаемости детей в группах	Зам.зав.по ВМР
Ежемесячно	Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витаминизация третьего блюда</li> <li>• Раздача кислородных коктейлей, поливитаминов</li> </ul>	Диспетчер образовательного учреждения
	Профилактика нарушения осанки, близорукости, кариеса	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
	Оформление стенда для родителей на актуальные темы	Воспитатели
Раз в квартал	Обследование детей ясельного возраста: Антропометрия	Воспитатели
	Организация и проведение «Дня здоровья»	инструкторы по физической культуре
Август	Адаптационные мероприятия с детьми.	воспитатели
Сентябрь	Обследование детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевые патологии</li> <li>• Развитие психических процессов</li> </ul>	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог
	Распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой	инструкторы по физической культуре
Октябрь	Определение плоскостопия	инструкторы по физической культуре
Ноябрь	Гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой	инструкторы по физической культуре
Март	Выездное заседание комиссии ПМПк	учитель-логопед, педагог психолог, учитель-дефектолог
Май	Индивидуальная работа по результатам обследования и углублённого медицинского осмотра с будущими первоклассниками и их родителями	Заместитель заведующей по ВМР, учитель – логопед, педагог – психолог

	<p>Обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропометрия</li> <li>• Речевые патологии</li> <li>• Развитие психических процессов</li> </ul>	<p>Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог</p>
Июнь-июль	<p>Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ослабленными и часто болеющими детьми</li> <li>• детьми, имеющими трудности в усвоении программы.</li> </ul>	<p>инструкторы по физической культуре, воспитатели</p>

## 2.9. Акт внутреннего контроля качества предоставления услуг МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

**Цель: всестороннее изучение состояния педагогического процесса**

<i>Содержание контроля</i>	
<b>с е н т я б р ь</b>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Состояние хозяйственной мебели и оборудования
	Соблюдение режима проветривания, кварцевания
	Организация приёма детей, «утренний фильтр»
	Расстановка и маркировка мебели
	Готовность к новому учебному году (списки, документация)
	Организация РППС (эстетичность, актуальность, доступность, насыщенность)
	Выносной материал для прогулок (эстетичность, целостность, соответствие возрасту)
	Конспект открытого мероприятия в соответствии с мет. рекомендациями (и специалисты)
<b>о к т я б р ь</b>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Санитарное состояние детских шкафчиков, целесообразность использования по назначению
	Состояние хозяйственного инвентаря и посуды (отсутствие сколов, маркировка, чистота, хранение)
	Выборочная диагностика по речевому развитию (знание программных произведений)
	Подготовка к проведению ОД (образовательной деятельности) – соответствие расписанию, подготовка детей, раздаточный материал, готовность педагога)
	Выполнение гендерных принципов образования
	Табелирование посещаемости, полнота информации (справки, данные родителей, разрешения забирать ребёнка)
	Организация центра познавательного развития (математика) (соответствие возрасту, методическая целесообразность и насыщенность, развивающий компонент)
Планирование на осенний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работы, темы работы ДОУ)	
<b>н о я б</b>	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Рабочее место младшего воспитателя, документация
	Санитарное состояние вспомогательного уборочного оборудования (пылесосы, вёдра, швабры, веники, совки) – (наличие, целостность, чистота,

<b>р</b>	маркировка)
<b>в</b>	Организация профилактических и закалывающих мероприятий
	Работа на странице группы, на сайте (обновленная информация, заполнение всех разделов, доступность информации)
	Актуальность информации для родителей в приемнике группы
	Паспорт группы, кабинета (и для специалистов)
	Организация совместной работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения
	Зона уединения (доступность, функциональность, безопасность, целесообразность оснащения)
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
<b>д</b>	Санитарное состояние белья, полотенца, салфеток - маркировка, чистота, количество, условия хранения
<b>е</b>	Организация питания воспитанников
<b>к</b>	Рабочее место воспитателя
<b>а</b>	Организация и проведение новогодних праздников – соответствие возрасту,
<b>б</b>	<u>новизна, вовлечение сотрудников</u>
<b>р</b>	Проведение инструктажей с обучающимися
<b>в</b>	Организация прогулки на воздухе
	Эстетичность оформления группы в зимний период, творческий стиль
	Оформление участка в зимний период
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Санитарное состояние ковровых изделий
<b>я</b>	Соблюдение температурного режима, графики проветривания, ведение документации (и кабинеты)
<b>н</b>	Активность взаимодействия воспитателя с детьми в различных видах
<b>в</b>	деятельности, на занятиях специалистов
<b>а</b>	Организация утреннего приёма
<b>Р</b>	Портфолио педагога
<b>ь</b>	Материалы и оборудование для театрализованной деятельности
	Организация работы с натуральными объектами (планирование, отчеты, статьи)
	Планирование на зимний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работа)
<b>ф</b>	Санитарное состояние помещений группы
<b>е</b>	Охрана жизни и здоровья дошкольников
<b>в</b>	Состояние электроприборов – маркировка, своевременная уведомление о
<b>р</b>	дефектах, доступ детей

<b>а</b>	Организация питьевого режима
<b>л</b>	Контроль антропометрических данных детей
<b>ь</b>	Обработка предметов личной гигиены (расчёски, полотенца)
	Организация дежурства в группе возрасту
	Наличие зоны двигательной активности
	Организация сна, проведение закаливающих мероприятий
	Организация центра познавательно-исследовательской деятельности
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Организация работы по обеззараживанию помещений, ведение документации
	Санитарное состояние игрушек, их обработка
	Взаимодействие со специалистами ДОУ
	Тематическая разработка (оформление РППС) посвященная теме года
<b>м</b>	Условия для развития сюжетно-ролевой игры (использование современных тем с-р игр)
<b>а</b>	Оформление и обновление информации по патриотическому воспитанию для родителей, доступность представленного материала в уголке и на сайте группы
<b>р</b>	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
<b>т</b>	Проведение родительских собраний (протоколы, оформление)
	Санитарное состояние помещений группы
	Охрана жизни и здоровья дошкольников
	Состояние хозяйственного инвентаря и посуды (отсутствие сколов, маркировка, чистота, хранение)
<b>а</b>	Санитарное состояние вспомогательного уборочного оборудования (пылесосы, вёдра, швабры, веники, совки) – (наличие, целостность, чистота, маркировка)
<b>п</b>	Организация профилактических и закаливающих мероприятий
<b>р</b>	Работа на странице группы, на сайте (обновленная информация, заполнение всех разделов, доступность информации)
<b>е</b>	Анализ участия детей в конкурсах различного уровня (кол-во участников, уровни конкурсов, результативность, планирование работы)
<b>л</b>	Планирование на весенний период (с учётом ИКТ, центров группы, инд. работа, темы работы на год)
<b>ь</b>	Проведение родительских собраний
	Творческая разработка к празднованию Дня Победы в ВОВ
	Санитарное состояние помещений группы

<i>м</i>	Охрана жизни и здоровья дошкольников
<i>а</i>	Санитарное состояние окон, дверей
<i>й</i>	Санитарное состояние прогулочных участков и веранд
	Контроль антропометрических данных детей
	Сформированность навыков самообслуживания у детей
	Центр ОБЖ – правила поведения в летнее время, ПДД, ПБ
	Проведение педагогического мониторинга – подробный сравнительный анализ успеваемости детей
	Результаты и итоги работы за год (мероприятия, конкурсы, привлечение родителей) презентация 2-4 слайда
	Организация прогулки на воздухе

## 2.10. Работа в методическом кабинете

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
В течение года	Контроль процесса воспитания, мотивация воспитательной деятельности педагогов	зам. зав. по ВМР
	Выполнение плана работы по системе наставничества в ДОУ	
	Оформление статистических данных в соответствии с Положением о муниципальном мониторинге оценки качества образования	Заведующая, зам. зав. по ВМР
	Оформление и обновление стенда «Для вас, педагоги»	зам. зав. по ВМР
	Составление планов работы на месяц	
Сентябрь	Составление плана работы по ГО и ЧС на 2025 – 2026 учебный год	зам. зав. по ВМР и АХЧ
	Работа с аттестующимися педагогами	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Систематизация учебных пособий в методическом кабинете	зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Обновление стенда «Аттестация педагогов»	зам. зав. по ВМР
Декабрь	Согласование графика отпусков	зам. зав. по ВМР
	Подготовка статистических данных в Отдел образования АГО	
Январь	Организация и аттестация педагогических работников.	зам. зав. по ВМР
Февраль	Формирование заявки на пополнение метод. кабинета	зам. зав. по ВМР
Март	Развивающая среда в детском саду	зам. зав. по ВМР
Апрель	Представление новинок методической литературы	Заведующая, зам. зав. по ВМР
Май	Составление анализа работы за 2025- 2026 учебный год	Заведующая, зам. зав. по ВМР
	Подготовка статистических данных в Отдел образования АГО	

### 3.1. План мероприятий по профилактике детского травматизма при пожаре

*Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.*

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Праздник правил ОБЖ «Юные пожарные»	Инструкторы по физ. культуре
	Организация обучения учащихся мерам пожарной безопасности, проведение тренировок	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Декабрь	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
Январь	Выставка рисунков «Огонь – мой друг, огонь – мой враг»	Воспитатели, педагог ДО
Февраль	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Март	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	Воспитатели
Апрель	Праздник правил ОБЖ «Юные пожарные»	Инструкторы по физ. культуре
Май	Проведение противопожарного инструктажа с детьми	Воспитатели
Июнь	Инсценировка «Кошкин дом»	Воспитатели
Июль	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели
Август	Организация обучения учащихся мерам пожарной безопасности, проведение тренировок (2 раза в год)	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
В течение года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Воспитатели

### 3.2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Праздник по правилам дорожного движения «Приключение на празднике дорожных знаков» (все группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструкторы по физ. культуре
	Оформление стендов и уголков по ДТТ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Мой безопасный путь домой»	Воспитатели, педагог ДО
	Акция «Единый день световозвращателя»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Ноябрь	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
Декабрь	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
Январь	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Февраль	Обновление и дополнение атрибутами уголков и сюжетно-ролевых игр по ДТТ	Воспитатели
Март	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
Апрель	День космонавтики – космические соревнования	Инструкторы по физ. культуре
	Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Май	«Безопасное колесо»	Инструкторы по физ. культуре
Июнь	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели, педагог ДО
Июль	«Зов джунглей» (старшие группы)	Инструкторы по физ. культуре
Август	Проведение инструктажа по ДТТ с детьми	Воспитатели
В течение года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по безопасности ДТТ на групповых родительских собраниях	Воспитатели

### 3.2. План мероприятий по профилактике травматизма

*Цель: создать необходимые условия для работы по детской безопасности.*

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Организация и проведение месячника безопасности детей	Зам. зав. по ВМР, специалисты
	Оформление стендов и уголков по ОБЖ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Октябрь	Проведение инструктажей с детьми по безопасности жизнедеятельности	Воспитатели
	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Ноябрь	Товарищеский турнир по пионерболу, с целью популяризации здорового образа жизни	Инструкторы по физ. культуре
Декабрь	Сдача норм ГТО	Инструкторы по физ. культуре
	Проведение занятий по познавательному развитию «Спасатель–профессия героическая»	
Январь	«День здоровья» все группы	Инструкторы по физ. культуре, воспитатели, музыкальные руководители
Февраль	Семейная выставка игрушек из бросового материала «В стране безопасных игрушек»	Воспитатели, педагог ДО
Март	Участие в акциях, конкурсах по профилактике травматизма	Воспитатели
Апрель	День космонавтики – космические соревнования	Инструкторы по физ. культуре
Май	«Безопасное колесо»	Инструкторы по физ. культуре
Июнь	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	Воспитатели, педагог ДО
Июль	«Зов джунглей» (старшие группы)	Инструкторы по физ. культуре
Август	Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	Воспитатели
В течение года	Проведение тематических бесед с детьми	Воспитатели
Сентябрь, декабрь, май	Освещение тем по безопасности жизнедеятельности на групповых родительских собраниях	Воспитатели

### 3. Работа с родителями, школой и другими организациями

#### 3.1. Преемственность детского сада со школой

*Задача: соотнесение требований к уровню образованности дошкольников семилетнего возраста детского сада и школы.*

<i>Сроки</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь Апрель	Проведение экскурсии в школу № 1, посещение «Дня открытых дверей»	воспитатели подготовительных групп
	Отслеживание результатов адаптации выпускников детского сада на первой ступени школьного обучения	педагог – психолог, воспитатели выпускных групп
Октябрь, апрель	Проведение родительских собраний	воспитатели
	Консультация в подготовительных группах «Ребёнок идёт в школу»	педагог – психолог
Январь	Собеседование с воспитателями старших и подготовительных групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»	педагог – психолог
Февраль, март	Консультации для родителей подготовительных к школе групп: «Готовность к школе» «Режим дня школьника»	педагог – психолог, медсестра
Март	День открытых дверей для школьных учителей и родителей «Готов ли ребёнок к школьному обучению?» (проведение открытых занятий)	заведующая, зам. зав. по ВМР, директор школы воспитатели

### 3.2. Взаимодействие с семьёй

Задача: способствование совместному общению воспитателя с детьми и их семьями

Срок проведения	Основные мероприятия	Ответственный
В течение года	Оформление родительских уголков на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Режим дня дошкольника»</li> <li>• «Пожарная безопасность»</li> <li>• «Защитники Отечества»</li> <li>• «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «Закаливание детского организма»</li> <li>• «Профилактика гриппа и других вирусных инфекций»</li> </ul>	Воспитатели инструктор по физ.культуре
	Проведение «Дня открытых дверей», Акция «Безопасность детства»	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, логопед, педагог-психолог
	Совместная подготовка к утренникам, смотрам-конкурсам	воспитатели, музыкальные руководители
Сентябрь - октябрь	Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР
	Проведение общих и групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
	Анкетирование родителей вновь поступивших детей о социальном положении	Воспитатели
	Оформление информационного стенда для родителей о предоставлении муниципальной услуги	Воспитатели
Сентябрь –	Анкетирование родителей с целью выявления запросов	Воспитатели
Октябрь	Оформление договоров с родителями (законными представителями) на оказание	Воспитатели, заведующая

	платных услуг и услуг за счёт средств сертификата ПФ ДОД	
Ноябрь	Оформление папок передвижек на тему «Внимание – дорога!»	Воспитатели
Декабрь- Февраль	Оформление зимних участков, создание зимних скульптур	воспитатели, инструктор по физ. культуре
	Оформление рекомендаций родителям «Один дома».	Воспитатели
	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, учитель-логопед, педагог-психолог
Февраль, март	Консультации для родителей подготовительных к школе групп: «Готовность к школе» «Режим дня школьника»	педагог – психолог
Май	Проведение конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»	инструктор по физ. культуре, воспитатели
Май	Проведение общих и групповых родительских собраний	Воспитатели, заведующая, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
Май - Август	Работа с родителями по благоустройству территории детского сада и оформлению групп	Зам. зав. по АХЧ
Июнь - Сентябрь	Проведение конкурса с родителями «Юный пожарный»	Воспитатели
	Познавательный-игровой конкурс для взрослых и детей «Моя спортивная семья»	инструктор по физ. культуре, воспитатели
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) со вновь зачисленными детьми, оформление документов по компенсации части родительской платы	воспитатели, заведующая

### 3.3. Темы родительских собраний

<i>Сроки</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Первая группа раннего возраста «Клубничка»</i>		
Сентябрь	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Чулочникова С.В.
Декабрь	Развитие мелкой моторики рук у детей ранн. возраста.	Чулочникова С.В.
Май	Успехи и достижения детей. Чему научились за год.	Чулочникова С.В.
<i>Первая группа раннего возраста «Одуванчик»</i>		
Октябрь	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Шик М.П.
Декабрь	Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста.	Шик М.П.
Май	Чему научились за год.	Шик М.П.
<i>Вторая группа раннего возраста «Незабудка»</i>		
Октябрь	Знакомство с образовательной программой	Колмакова М.А. Шалапугина Г.И.
Январь	Особенности речи детей 2-3 лет. Патриотическое воспитание в семье и ДОУ	Колмакова М.А. Власова Л.В.
Май	Результаты освоения образовательной программы	Колмакова М.А.
<i>Младшая группа «Пчелка»</i>		
Октябрь	«Здравствуй, детский сад»	Лузина Е.С. Сорокина М.С.
Декабрь	«Как обогатить пассивный и активный словарь ребенка». «Воспитание у детей младшего самостоятельности в самообслуживании»	Лузина Е.С. Рыжкова А.А.
Февраль	«О капризах и упрямстве». Консультация «Игры, которые помогают детям выучить правила дорожного движения»	Лузина Е.С. Шалапугина Г.И.
Май	«Чему мы научились за год» - результат освоения ООП в младшей группе «Пчелка»	Лузина Е.С. Сорокина М.С.
<i>Младшая группа «Берёзка»</i>		
Октябрь	Здравствуй новая группа.	Новикова Н.В. Сорокина М.С.
Январь	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет.	Новикова Н.В.
Май	Итоги года	Новикова Н.В. Сорокина М.С.
<i>Средняя группа «Бабочка»</i>		
Сентябрь	Особенности образовательного процесса с детьми 4-5 лет.	Нарсеева Н.И. Доля А.В.
Январь	Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ	Нарсеева Н.И.
Май	Итоговое. Чему мы научились за 2025-2026 учебный год.	Нарсеева Н.И. Доля А.В.
<i>Средняя группа «Звёздочка»</i>		

Сентябрь	Средний дошкольный возраст – какой он?	Баннх Е.В., Шалапугина Г.И.
Декабрь	Развиваем речь играя.	Баннх Е.В., Власова Л.В.
Май	Вот и стали мы на год взрослее.	Баннх Е.В. Доля А.В.
<i>Старшая группа «Колокольчик»</i>		
Сентябрь	Развитие речи в старшем возрасте.	Кузнецова Н.А. Шалапугина Н.В.
Декабрь	Возрастные особенности детей 5-6 лет.	Кузнецова Н.А.
Май	Вперёд и только вперёд. Подведение итогов.	Кузнецова Н.А. Доля А.В.
<i>Подготовительная к школе группа «Ягодка»</i>		
Сентябрь	Родительский дом – начало начал.	Ткаченко О.В. Сорокина М.С.
Декабрь	Год до школы.	Ткаченко О.В.
Май	Подготовка к школе. Итоги года.	Ткаченко О.В. Сорокина М.С.
<i>Логопедическая группа «Радуга»</i>		
Сентябрь	Организационное собрание	Власенко Н.В. Емельянова Ю.Н.
Декабрь	Интеллектуальное развитие детей	Шалапугина Г.И. Власенко Н.В. Пономарева Н.И.
Февраль	Безопасная жизнь - норма	Власенко Н.В. Сорокина М.С.
Май	Итоговое собрание	Власенко Н.В. Емельянова Ю.Н.
<i>Группа компенсирующей направленности «Лучики»</i>		
Сентябрь	Организационное собрание	Михайлиди А.Е. Аккузина М.Г. Шалапугина Г.И. Власова Л.В.
Декабрь	Психологическая помощь ребенку с ОВЗ и его семье	Шалапугина Г.И. Аккузина М.Г. Михайлиди А.Е. Доля А.В.
Май	Роль родителей в организации досуга детей с ОВЗ в летний период	Шалапугина Г.И. Михайлиди А.Е. Аккузина М.Г.

