

ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Ф.И.О., должность молодого специалиста: Шмидт Любовь Юрьевна, учитель-логопед

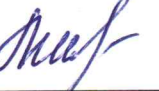
Ф.И.О., должность наставника: Шевчук Елена Владимировна, учитель-логопед, ВКК

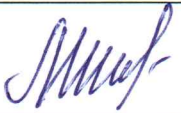
Сроки реализации: с сентября 2020 по май 2021 г

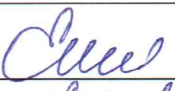
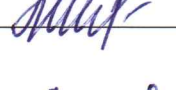
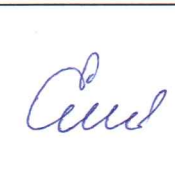
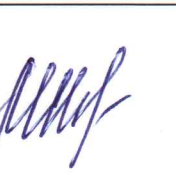
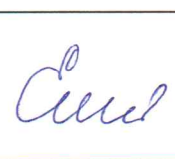
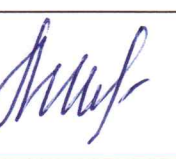
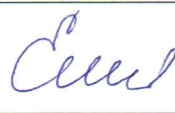
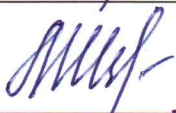
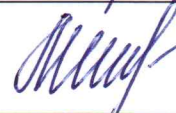
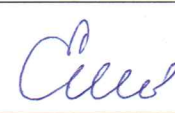
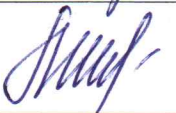
Цель: Развитие профессиональных умений и навыков начинающего учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения в рамках работы логопедического пункта.

Задачи:

- Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции;
- Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды логопедического кабинета;
- Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционных занятий;
- Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми;
- Дать рекомендации по организации работы с родителями детей с ОВЗ

Дата	Содержание работы	Формы проведения	Отметка о выполнении	
			Подпись наставника	Подпись молодого специалиста
Сентябрь	Беседа с молодым педагогом. Выявление профессиональных затруднений у молодого педагога.	Беседа		
	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	Разработка и утверждение мероприятий		
	Составление годового плана работы учителя-логопеда, циклограммы рабочего времени, расписания занятий.	Консультация «Документация учителя-логопеда и её оформление»		
	Ознакомление с методиками проведения диагностики детей с ОВЗ.	Презентация различных методик проведения диагностики детей с ОВЗ		
Октябрь	Организация предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	Консультация: «Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете, способствующей всестороннему развитию детей с нарушениями речи»		
	Составление рабочей программы учителя-логопеда	Консультация, практикум		
	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	Консультация, практикум		
	Особенности формирования портфолио	Консультация «Что входит в структуру портфолио?»		

Ноябрь	Применение индивидуально-дифференцированного подхода к детям с различными речевыми патологиями.	Консультация «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям с нарушениями речи в процессе коррекционных занятий»		
	Организация различных видов и форм занятий с детьми с речевыми нарушениями.	Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми с речевыми нарушениями».		
	Беседа по возникшим вопросам	Беседа, выявление сложностей в работе		
Декабрь	Подготовка к занятию, подбор дидактического материала.	Консультация «Умение грамотно подготовить занятие, подобрать дидактический материал – залог успеха коррекционной работы».		
	Проведение молодым специалистом семинара-практикума «Кто такой учитель-логопед? Профессиональные умения».	Консультация «Как грамотно и интересно провести семинар-практикум».		
	Посещение молодым специалистом коррекционного занятия наставника, с целью повышения педагогического опыта.	Предварительная консультация, просмотр, рефлексивный анализ.		
Январь	Организации различных видов и форм занятий с детьми с нарушениями речи.	Консультация «Организации различных видов и форм занятий с детьми с нарушениями речи».		
	Посещение наставником коррекционного занятия наставляемого, с целью выявления профессиональных затруднений.	Просмотр, рефлексивная консультация.		
	Проведение промежуточного мониторинга развития речи детей логопункта.	Консультация. Анализ диагностического материала.		
	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, рекомендации.		
Февраль	Подготовка документов для ППк и ТПМПк.	Изучение документации. Практикум по написанию характеристики на ребёнка, направляемого на ППк и ТПМПк		
	Подготовка к проведению консультации для педагогов на ММО специалистов	Консультация, вовлечение в работу в		

	«Коррекционная направленность в ДОУ».	профессиональном сообществе.		
	Беседа по возникшим вопросам	Консультирование. Беседа.		
Март	Организация работы по взаимодействию с родителями, правила ведения консультирования.	Консультация «Различные формы работы взаимодействия с родителями детей с речевыми нарушениями».		
	Использование различных педагогических технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями.	Консультация «Использование различных педагогических технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями».		
	Методические рекомендации для родителей детей с речевыми нарушениями.	Рекомендации по оформлению родительских уголков, страничек на официальном сайте.		
Апрель	Подготовка к открытому просмотру у молодого специалиста.	Консультация, методические рекомендации.		
	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.		
Май	Проведение мониторинга развития речи детей на конец года.	Консультация.		
	Участие в проведении родительского собрания «Итоги 2020-21 учебного года» .	Консультация, тезисы информирования родителей.		
	Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2020-2021 учебном году.	Консультирование, подготовка к педагогическому совету «Опыт применения технологии наставничества».	