

ОТЧЁТ о проделанной работе по организации наставничества

Наименование ДОУ		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»				
ФИО наставника, должность, № приказа и дата назначения на должность		Шевчук Елена Владимировна, учитель-логопед Приказ № 48 от 14.08.2020 года				
Педагогический стаж наставника		24 года				
ФИО молодого специалиста, в отношении которого осуществляется наставничество		Шмидт Любовь Юрьевна				
Дата начала и окончания работы наставника с молодым специалистом		14.08.2020 г. – 31.05.2021 г.				
Шкала оценок						
1	2	3	4			
<i>Не соответствует требованиям (теоретические знания и практические навыки отсутствуют)</i>	<i>Частично соответствует (теоретические знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)</i>	<i>Соответствуют требованиям (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно уверенное)</i>	<i>Превосходит требования (теоретические знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)</i>			
Профессиональные знания и умения						
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка заведующего	Комментарий
1	Беседа с молодым педагогом. Выявление профессиональных затруднений у молодого педагога.	01.09.20	30.09.20	4	4	
2	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	01.09.20	30.09.20	4	4	
3	Составление годового плана работы учителя-логопеда, циклограммы рабочего времени, расписания занятий.	01.09.20	30.09.20	3	3	По выявленным затруднениям составлен план работы
4	Ознакомление с методиками проведения диагностики детей с ОВЗ.	01.09.20	30.09.20	4	3	<i>Требуется запись в обработке</i>
5	Организация предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	01.10.20	31.01.21	4	4	

6	Составление рабочей программы учителя-логопеда.	01.10.20	31.01.21	3	3	Нужна дополнит. консультация по написанию рабочей программы
7	Самообразование педагога. Советы по организации работы.	01.10.20	31.01.21	4	4	
8	Особенности формирования портфолио.	01.10.20	31.01.21	4	4	
9	Применение индивидуально-дифференцированного подхода к детям с различными речевыми нарушениями.	01.11.20	30.11.20	3	3	Нужна дополнительная консультация по применению индивид.-дифференц. подхода.
10	Подготовка к занятию, подбор дидактического материала.	01.12.20	30.12.20	4	4	
11	Проведение молодым специалистом семинара-практикума «Кто такой учитель-логопед?»	01.12.20	30.12.20	4	4	
12	Организации различных видов и форм занятий с детьми с нарушениями речи.	15.01.21	31.01.21	4	4	
13	Посещение наставником коррекционного занятия наставляемого, с целью выявления профессиональных затруднений.	15.01.21	31.01.21	3	3	Занятие составлено методически верно, но требуется уверенность в проведении.
14	Проведение промежуточного мониторинга развития речи детей логопункта.	15.01.21	31.01.21	3	4	Мониторинг методически верен, но требуется уверенность в проведении
15	Подготовка документов для ППк и ТПМПК.	01.02.21	29.02.21	4	4	
16	Подготовка к проведению консультации для педагогов на ММО специалистов «Коррекционная направленность в ДОУ»	01.02.21	29.02.21	4	4	
17	Организация работы по взаимодействию с родителями.	01.03.21	31.03.21	4	4	

18	Использование различных педагогических технологий при работе с детьми с речевыми нарушениями.	01.03.21	31.03.21	4	4	
19	Методические рекомендации для родителей детей с речевым нарушениями.	01.03.21	31.03.21	4	4	
20	Проведение мониторинга развития речи детей на конец года	01.04.21	30.04.21	4	4	
21	Участие в проведении родительского собрания «Итоги 2020-2021 учебного года»	01.05.21	31.05.21	3	3	Необходима дополнительная помощь в формировании уверенности в общении с родителями.
22	Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом, составление отчета о работе в 2020-2021 уч. году	01.05.24	31.05.24	4	4	
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)						3,7
Итоговая оценка (с учетом корректировок руководителя)						3,7

ВЫВОД:

За время наставничества Шмидт Любовь Юрьевна проявила высокие теоретические знания в области логопедии, ознакомилась с особенностями работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с различными речевыми нарушениями), повысила уровень подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми с речевыми нарушениями, освоила технологию мониторинга речи в условиях логопункта.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Организовывать образовательную деятельность с учётом перспектив дальнейшего развития ребёнка и его интересов с учётом зоны ближайшего речевого развития.

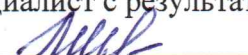
Активнее использовать на занятиях современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии («Интерактивная панель», «умное зеркало», возможности публикаций на сайте и в официальной группе VK).

Более подробно изучить методику проведения мониторинга, сбор и цифровую обработку данных.

И.о. заведующего  /О.А. Ширяева/

Наставник  /Е.В. Шевчук/

« 31 » мая 2021 г.

Молодой специалист с результатами применения технологии наставничества ознакомился 

« 31 » мая 2021 г.