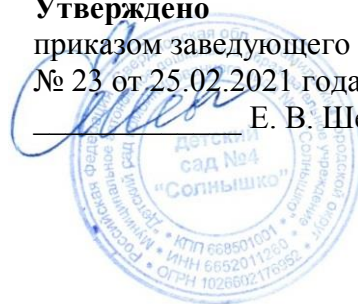


624002 Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, улица Горбачёва, дом 10, телефон
8 (343) 385 30 62, сайт www.dou4.aramilgo.ru, эл. почта mdou4sol@yandex.ru

Утверждено
приказом заведующего
№ 23 от 25.02.2021 года
_____ Е. В. Шевчук



Принято
Протокол Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 4 «Солнышко» № 3 от 16.02.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»**

г. Арамиль, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее - детский сад № 4) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом детского сада № 4.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду № 4.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы детского сада №4 – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.6. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста, овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;
- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы в соответствии с ФГОС;

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды детского сада № 4 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду № 4.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы;
- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам

- образовательного процесса;
- индивидуализировать образование (в том числе организовать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизировать работу с группой детей;
 - принять меры по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
 - объективная оценка соответствия образовательной деятельности детского сада № 4 требованиям ФГОС.

2.3. Направления мониторинга:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада № 4;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых детским садом № 4 услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовые основания:

Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана детского сада № 4.

3.2. Организационные основания:

- в годовом плане детского сада № 4 указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в основной общеобразовательной программе детского сада № 4 определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы по каждой группе, сопровождают выводами и презентуют на итоговом Педагогическом совете, и сдают информацию заместителю заведующего по воспитательно-методической работе;
- заместителем заведующей по воспитательно-методической работе по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп в течение 3 лет.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета детского сада № 4.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы детского сада № 4 несет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.