

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

**Проект на тему «Что за чудо-Снеговик!»
(вторая группа раннего возраста)**



Подготовила: воспитатель 1 КК. Курнева В.С.

г. Арамиль, декабрь 2024 год

Проект «Что за чудо-Снеговик!»

во второй группе раннего возраста №1 «Клубничка»

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы №1 «Клубничка».

Руководитель проекта: воспитатель группы Курнева В.С.

Тип проекта: краткосрочный проект 18.01.2024г. информационный, творческий.

Предварительная работа:

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор игр по теме проекта.
3. Подбор загадок о снеговиках.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Актуальность:

18 января отмечается Международный день Снеговика. Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, а ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

Снеговик (*Снежная баба*) – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой. Лепка снеговиков – детская зимняя игра, дошедшая до нас с древних времен. Наделяя снежную скульптуру самыми добрыми чертами характера, каждый ребенок в душе мечтает, что его герой оживет. Праздник, посвященный Международному дню Снеговика, поможет осуществить эту мечту и подарит детям радость общения с одним из любимых сказочных персонажей!

Цель: Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. Повышать творческую активность и сплоченность педагогов и детей.

Задачи проекта:

- Вызвать эмоциональный отклик;
- Развивать у детей воображение, мышление, память, творческие способности;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать умение работать в коллективе, выслушивать товарища, контролировать свое поведение.

Этапы проекта:

- 1 этап – подготовительный.
 - Постановка цели и задач.
 - Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми.
 - Выбор оборудования и материалов.
 - Формы организации.

- подбор методической литературы;
- подбор дидактических, подвижных игр.

2 этап– практический.

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- Практическая деятельность детей.

3 этап – заключительный.

- Выставка рисунков.
- Итоговый досуг «*День рождения Снеговика!*».

Содержание деятельности:

- Беседа «*Кто такой снеговик*»;
- Наблюдение на прогулке за свойствами воды;
- Д/и «*Что не так*». «*Найди сходства и различия*»;
- Аппликация «*Вот так чудо- Снеговик*»;
- Игра «*Найди сходства и различия*» (по Г. С. Швайко);
- Оформление выставки «*Веселые Снеговики*»;
- Итог мероприятия – музыкальный досуг, посвященный «*Дню рождения снеговика*».

Музыкальный досуг, посвященный «Дню рождения снеговика».

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день, мне пришла телеграмма! Я сейчас прочитаю вам загадку, а вы назовете мне от кого же она!

1. Человечек непрстой:
 Появляется зимой,
 А весной исчезает,
 Потому что быстро тает.
 Появился во дворе
 Он в холодном декабре.
 Неуклюжий и смешной
 У катка стоит с метлой.
 К ветру зимнему привык
 Наш приятель (*Снеговик*)

-Ребята, наш друг снеговик приготовил для вас игру, которая называется Игра «*Найди сходства и различия*» (по Г. С. Швайко).

Во второй половине дня в гости приходит Снеговик (*игровая деятельность*).

Сценарий совместного досуга-развлечения первой младшей группы «*День рождения Снеговика*».

Цель: Познакомить детей с праздником «*Всемирный день Снеговика*», создать праздничное настроение.

Задачи:

- привить детям веру в волшебство, чудо;
- развитие двигательной активности;
- развитие фантазии, мышления;
- воспитывать умение слаженно работать в коллективе;
- воспитывать чувство дружбы.

Материал: игрушка Снеговик, снежки из ваты.

Ход развлечения

Воспитатель: Присаживайтесь ребята поудобнее. Я Вам расскажу зачем мы с вами здесь собрались. Сегодня необычный день, волшебный. Сегодня день рождения! Кто знает у кого?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Давайте я загадаю вам загадку, а вы отгадаете и узнаем имя сегодняшнего именинника. Готовы?

Появился во дворе
Он в холодном декабре
Неуклюжий и смешной,
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ...

Дети: Снеговик

Воспитатель: Молодцы, угадали. Послушайте немного, что я вам интересного про него расскажу. Раньше, на Руси, считалось, что снеговик- это злой дух зимы. К нему обращались с просьбой делать мороз послабже. Со временем, снеговик стал добрым ангелом. Ведь снег - это чудо, падающее с небес. Считалось, что снеговик исполняет желания. Для этого надо было слепить снеговика и при этом загадать желание, а когда весна придёт, снеговик растает и желание сбудется. Вот такой чудесный и волшебный наш снеговик. А как думаете, почему у него день рождения именно 18 января. Посмотрите внимательно на цифру.

Дети: (похож на снеговика с метлой)

Воспитатель: Молодцы. Послушайте, кто это к нам идёт! (Появляется Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте, мои дорогие друзья. Вы узнали меня? (ответы детей)

Снеговик: Я младший брат Снегурочки. Я добрый Снеговик. Я веселиться и играть привык.

-Здравствуйте, ребята! Я решил заглянуть к вам, хоть на минутку посмотреть, что за народ в этом садике живет». А то стою я один на улице, скучаю, а ведь у меня сегодня День рождения. Никто меня не поздравляет, подарки не дарит. Грустно мне.

Воспитатель: Не грусти Снеговик. Это хорошо, что ты к нам зашёл. Правда ребята? Ну что, будем поздравлять Снеговика? А как мы будем поздравлять?

Дети: петь Каравай, дарить подарки, играть... Воспитатель вокруг Снеговика вместе с детьми поёт Каравай.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, во что любит играть Снеговик?

Воспитатель: Конечно же в снежки. Поиграем и мы в снежки. Игра «Снежки» Дети делятся на две команды, берут по «снежку» и начинают бросать друг в друга.

Воспитатель: (игра закончилась, собираем «снежки») А теперь, какая команда быстрее все «снежки» в один сугроб соберёт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте немного отдохнём и загадки отгадаем.

Загадки:

С каждым днем все холоднее
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома,
- Значит к нам пришла (зима)

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек – Этот пух зовется (снег)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккее играть зовет
Синий, крепкий, гладкий (лед)

Едва повеяло зимой,
Они всегда уже с тобой,
Лежат в твоих карманчиках,
Помогут согреть пальчики. (Варежки)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос – морковка.
Чуть тепло – заплачет вмиг
И растает (снеговик)

Игра «Замри».

Снеговик: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, качаем головой, мы руки поднимаем и бегаем кругом! 1,2,3 – снежная фигура замри! (аплодисменты) «Кто умеет веселиться тот мороза не боится!».

Воспитатель: Молодцы, все знаете. Ребята, а давайте потанцуем и покажем нашему имениннику, как мы умеем лепить снеговиков. Под музыку «Снег руками нагребали» с ускорением, дети танцуют.

Воспитатель: Здорово ребята у вас получается лепить снеговиков и быстро. Молодцы! Ребята, чем мы ещё можем порадовать нашего Снеговика?

Воспитатель: конечно же, подарить ему открытку. Сегодня с вами мы сделаем открытки.

Дети и воспитатель: (дружно) С днем рождения!

Снеговик: Ребята, большое вам спасибо. У меня сегодня самый лучший день рождения. Но и я хочу сделать вам подарок. Вы любите снег кушать?

Дети: нет, его нельзя кушать.

Снеговик: Правильно, снег нельзя кушать. Но у меня есть волшебный сладкий снег, его кушать можно. Держите снежок (*подаёт зефир*).

Воспитатель: Споем все вместе Снеговику – Каравай! Звучит музыка.

Снеговик: «До чего же повезло! Как я хорошо свой день рождения отметил! Я для вас приготовил сюрприз.

Снеговик вручает зефир. А дети говорят пожелания Снеговику. Ну, а мне пора домой! До свидания!

Аппликация «*Вот так чудо-Снеговик!*»

Фотоматериал

Фотоотчет по проекту
Беседа «Кто такой снеговик?»



Оформление выставки «Веселые Снеговики»



Дидактическая игра «Что не так», «Найди сходства и различия»



Аппликация «Вот так чудо- Снеговик»

