

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

**Проект «Белоснежная зима»
в младшей группе №7 «Звёздочка»**



Подготовили воспитатели:

Курнева В.С., 1 КК

Чулочникова С.В., 1 КК

г. Арамилль, 2024 год

Проект «Белоснежная зима»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Зима – замечательное время года. И кто же не любит зимушку? Ведь зимой можно поваляться в сугробах, покататься на санках, лыжах, да и просто слепить снеговика или другие фигуры. Зима стимулирует интерес детей и взрослых к совместной деятельности (*игры, забавы, эксперименты и т.д.*) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Дети, особенно младший дошкольный возраст, всегда путают времена года. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию.

Цель проекта:

Расширять представления детей о характерных признаках зимы. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, зимних забавах.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах.
- Развитие логического мышления.
- Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности.
- Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, отгадывание загадок).
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Оборудование:

Иллюстрации по теме, произведения художественной литературы согласно теме проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений.
- Замечать красоту зимней природы
- Участвовать в сезонных наблюдениях, зимних забавах (*катание на санках, катание с горки*).

Этапы реализации:

Предварительный этап:

Подбор материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Основной этап:

Рассматривание иллюстраций «Зимние игры и забавы», «Зимний лес».

Дидактические и настольные игры: «Сложи снежинки из 2 частей», «Чудесный мешочек».

Чтение художественной литературы: «Рукавичка», «Зимовье зверей», И. Суриков «Зима».

Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Как на горке снег, снег...»

Познавательно-исследовательская деятельность: «Что будет с водой, если вынести на мороз», «Почему снежинка на ладони тает».

Отгадывание загадок о зиме.

Раскрашивание раскрасок: «Зимние игры детей».

Сюжетно – ролевые игры: «Помоги кукле Даше одеться на прогулку».

Игры со строительным материалом «Помоги Мишке построить берлогу».

Беседа с детьми «Что мы делаем зимой?», «Зимовье лесных зверей».

Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»; «Игра в снежки», «В лесу», «Во дворе».

Пальчиковая гимнастика: «Белый пух, снежный пух», «Зимой».

Работа с родителями: организовать с ребенком прогулку по зимнему парку, рассмотреть снежные деревья, снежинки на варежке.

Реализация проекта:

- **Оформление родительского уголка:** папка- передвижка «Зимние игры с детьми».

- **ОД:** Рисование «Хвойный лес», «Снег на домах и деревьях».

- **Аппликация** «Падают снежинки».

Результат:

Родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогом и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Педагоги повышают профессиональный уровень, реализуют свои творческие умения.

Благодаря проекту у детей расширились представления о признаках зимнего времени года, об особенностях живой и неживой природы в этот период, о связи между явлениями в природе. Ребята получили знания о том, как весело можно провести время зимней порой. У детей проявились познавательные и творческие способности, наблюдательность и любознательность.

Фотоотчет к проекту «Белоснежная зима»













