

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

**Проект для детей второй группы раннего возраста №1  
«Клубничка»**

## **«Лук-лучок»**



Подготовила:

воспитатель:  
Курнева В.С., 1 КК

город Арамилль, 2024 год

**Название проекта:** «Лук-лучок»

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский проект для детей второй группы раннего возраста.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)

**Актуальность:** в нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Цель проекта:** Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

**Задачи:**

- 1) Знакомство детей с процессом выращивания лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- 2) Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- 3) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.
- 4) Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- 5) Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- 6) Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

7) Привлечение родителей к активному участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.

8) Научить детей видеть результат своего труда.  
Участники исследовательской деятельности: дети второй группы раннего возраста, воспитатель, родители воспитанников.

**Место проведения:** группа №1 «Клубничка»

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Материалы:** земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лапотка для рыхления земли.

**Методы работы:** наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- 1) Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
- 2) Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
- 4) У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).
- 5) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- 6) Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

## 1 ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1) Знакомство родителей с идеей проекта.
- 2) Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
- 3) Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
- 4) Подготовка почвы для посадки лука.
- 5) Подготовка посадочного материала (луковицы).
- 7) Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты», игры на липучках «Овощи».
- 8) Консультация для родителей «Польза лука».

## 2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ

- 1) Рассматривание и изучение посадочного материала.
- 2) Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука».
- 3) Беседа «Что нужно растениям для роста?».
- 4) Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
- 5) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- 6) Продуктивные виды деятельности: «Лучок наш дружок!» (раскрашивание, рисование).
- 7) Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты», игры на липучках.
- 8) Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик Лук»;
- 9) Коллективная работа «Луковая грядка».

## 3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 1) Выставка коллективной работы «Луковая грядка».
- 2) Угощаемся луком с нашего огорода на окне.
- 3) Игра средней подвижности «Расти, лучок!».

### **В процессе реализации проекта:**

- 1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.
- 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
- 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

7) У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.

8) Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка».

## Приложение 1

### Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Посадка лука».

**Тема занятия:** Посадка лука

**Программное содержание.** Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковички в землю. Для роста зелени нужна вода.

**Материал для занятия:** луковички, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

#### Ход занятия

**Воспитатель.** Дети, сегодня я получила посылку от нашего Дедушки. Хотите посмотреть, что там? Тогда давайте откроем. Что это? Скажите, какого цвета лук? Какой он формы? Покажите, какой он круглый. Потрогайте его пальцем и скажите: лук мягкий или твердый? Вот сейчас я разрежу луковичку, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.) А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.) Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов. Это луковичка, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковички - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце. Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук? Лук надо сажать донцем вниз. Но лук можно посадить и в землю.

**Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».**

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук. (Стук в дверь. Приходит Бабушка.)

**Бабушка.** Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?

**Воспитатель.** Спасибо тебе, бабушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зеленый лук себе на обед.

**Бабушка.** Ну пойдемте, я вам помогу. Я ведь умею выращивать лук.

**Воспитатель.** Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковичке. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковичку.)

**Бабушка.** Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

**Воспитатель.** Бабушка, а что же теперь надо делать?

**Бабушка.** А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.

**Воспитатель.** Вероника, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.

**Бабушка.** Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора. До свиданья, детвора.

**Воспитатель.** Ребята, у меня есть игрушка Луковка. Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, кто из них быстрее вырастет.

## Приложение 2

### Конспект занятия по рисованию во второй группе раннего возраста

#### «Лучок-колобок»

**Цели:** Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

Формирование умения различать цвет краски (зеленый), правильно называть их; рисовать ладошкой.

Подведение детей к рисованию предметов округлой формы.

Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).

Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

**Материалы:** лук или муляж лука, картинки с изображением лука, игрушка Колобок, краски зеленого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку:

Никого не огорчает, а всех плакать заставляет. (Лук)

К нам опять пришел наш друг Колобок. Покажем ему наш огород? Вот какой лук растет у нас!!! Но Колобок хочет показать этот лук бабушке и дедушке....А давайте мы его нарисуем. Для этого нам потребуется краска зеленого цвета? А что еще бывает зеленого цвета? (Воспитатель предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание. Можно пройти по группе, предлагая детям показать предметы зеленого цвета). Воспитатель показывает рисунки с изображением лука и говорит: «Вот изображения лука других детей, которые прислали Колобку. Давайте мы тоже его порадуем!» Дети начинают рисовать лук прикладывая ладошки к луковичке.

**Физкультминутка** «В огород пойдем...»

В огород пойдем, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберем, раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаем *«копают»*

Срежем мы кочан капусты *«срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный *показывают круг руками* (три раза)

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

По окончании воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился у нас для Колобка!!!»



### Приложение 3

#### *Пословицы о луке*

Лук от семи недугов лечит.  
Ешь лук - чаще зубы будут  
Лук и мёд кашель быстро уйдёт.  
Лук с чесноком - родные братья.  
Лук - добро и в бою и во шах.

#### *Загадки про лук*

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

*(Лук)*

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

*( Лук)*

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а....

*(Лук)*

Пришёл барин с грядки  
Весь в заплатках  
Кто не взглянет,  
Всяк заплачет.

*(Лук)*

Скинули с Егорушки  
Золотые пёрышки  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горюшка.

*(Лук)*

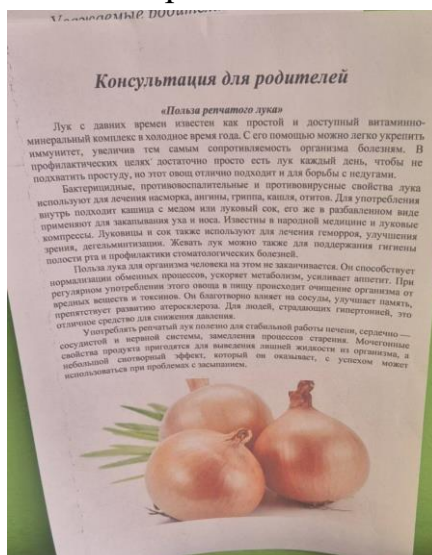
**Фотоотчет по проекту**  
Подготовка почвы для посадки лука.  
Подготовка посадочного материала (луковицы).



Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты», игры на липучках.



## Консультация для родителей «Полезь лука».



Рассматривание и изучение посадочного материала. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука». Беседа «Что нужно растениям для роста?». Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.



Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.



Продуктивные виды деятельности: «Лучок наш дружок!» (раскрашивание).  
Коллективная работа «Луковая грядка».



Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик- Лук»



