

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»

**Проект «8 марта- мамин праздник!»
в младшей группе №7 «Звёздочка»**



Подготовили воспитатели:

Курнева В.С., 1 КК

Чулочникова С.В., 1 КК

г. Арамиль, 2025 год

Весенний познавательный - творческий проект
«8 Марта - мамин праздник»
в младшей группе № 7 «Звёздочка»

Тема проекта: «8 Марта – мамин праздник».

Актуальность темы: Младшую группу посещают дети в возрасте 3-4 лет.

Мама для них - это всё, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама - это прежде всего -человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по- разному, в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни.

Праздник «8 Марта»- это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама - это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме, любви не собственнической, эгоистичной, а светлой и доброй; пополнение знаний о празднике 8 Марта.

Вид проекта: познавательный – творческий, групповой.

Продолжительность проекта: с 03.03.2018г.- 07.03.2018г. – краткосрочный.

Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей– художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие».

Участники проекта: дети младшей группы, (возраст 3 –4 года), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители и другие члены семьи воспитанников.

Цель проекта: Формировать представления детей о празднике «8 Марта», обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям, помощникам воспитателя.

Задачи для детей:

1. Познакомить детей с праздником 8 Марта.
2. Развивать познавательную – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
3. Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
4. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности с детьми и включать детей в активное участие в проведении праздника.
5. Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
6. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
7. Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

Задачи для педагога: развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей: создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

Оборудование:

Литературные и музыкальные произведения о празднике 8 Марта, о весне.

Иллюстрации весеннего времени года, праздника 8 Марта.

Восковые мелки, клей ПВА, палитра, салфетки бумажные, альбомные листы, клеенки, ватман, цветная бумага и картон.

Методическая литература по теме проекта.

Демонстрационное оснащение группы для реализации цели (презентации, иллюстрации).

Игрушки и атрибуты к игровой деятельности.

Дидактические игры.

Мольберт.

Фотоаппарат.

Компьютер.

Ожидаемый результат: в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Расширятся представления детей о празднике «8 Марта».

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Формировать навыков совместной деятельности, желания принять участие в подготовке и проведении праздничного утренника.

Формирование эмоциональной отзывчивости, внимательного, заботливого, уважительного отношения к своей маме, бабушке, воспитательнице, помощнику воспитателя.

Дети выучат новые песни и стихи о маме, празднике.

Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплять семейные связи.

Продукты проекта:

Творческая выставка работ детей «Открытка в подарок маме».

Коллективная работа «Любимые мамочки и бабушки, с праздником!!!».

Праздничный утренник «8 марта – мамин праздник».

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап:

Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.

Составление плана основного этапа проектирования.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, иллюстрированный материал, художественную литературу.

Привлечения муз. руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения праздника.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

Консультация и наглядная информация для родителей.

2. Основной этап реализации проекта:

Беседы с детьми о предстоящем празднике «Что за праздник 8 Марта»,

Просмотр презентации о маме, о весне и празднике 8 Марта.

Цель: дать детям представления о празднике «8 Марта», воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение с детьми художественной литературы: А. Барто «Мама поет», «Разговор с мамой», «Разговор с дочкой», Е. Благина «Мамин день», О. Чусовитина «Мамочке подарок», Я. Аким «Мама», рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев, Сказка о мамином празднике.

Продуктивная деятельность:

-рисование восковыми карандашами (раскраски на тему весна и праздник) свободная деятельность;

-аппликация «Открытка в подарок маме». Цель: Вызвать желание сделать открытку в подарок маме на 8 марта;

Разучивание песен с музыкальным руководителем.

Дидактические игры: «Скажи доброе слово», «Чей малыш?».

Дыхательная гимнастика «Подуй на цветочек»

Пальчиковые игры: «Семья», «Мамин праздник».

Подвижная игра «Мама курочка и цыплята».

Физминутка «Мамины помощники».

Прослушивание песен, мелодий. Цель: создание положительных эмоций у детей.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.

3. Заключительный этап:

Подготовка итогов проекта.

Оформление выставки «Открытка в подарок маме».

Подготовка и проведение утренника «8 марта праздник мамы».

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в оформлении группы.

Консультации и наглядная информация, поздравления.

Домашнее задание по теме: «8 марта – мамин праздник».

Оценка результатов проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, весеннее настроение;

- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов познакомились с праздником 8 Марта;

- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому;

- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок;

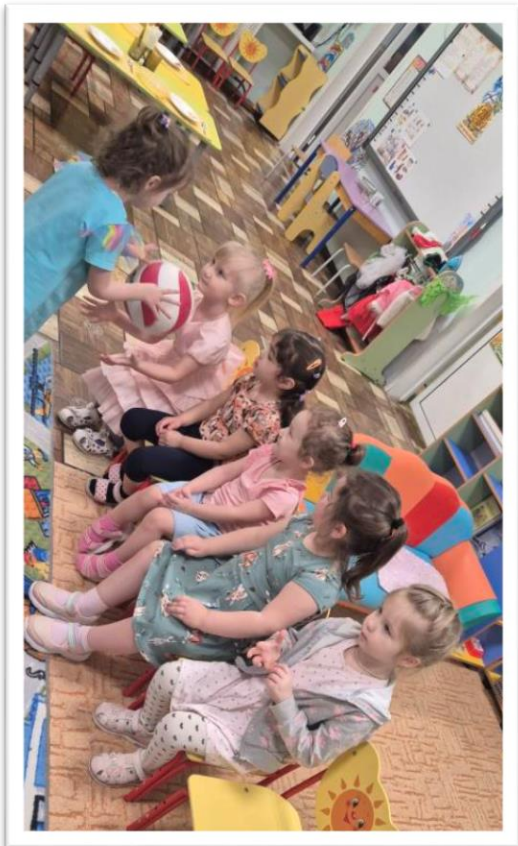
- отлично проведенный праздник;

- установились партнерские отношения между детьми и родителями.

Фотоотчет к проекту
«8 Марта- Мамин праздник»









Приложения

Стихи, рассказы:

«Разговор с мамой»

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.

А в ответ: — Я не могу, Я посуду мою.

Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.

И в ответ: — Бегу, бегу, Не сердись, мой милый!

Агния Барто

«Мама поёт»

Мама по комнатам в фартуке белом неторопливо пойдёт,

Ходит по комнатам, занята делом и между делом поёт.

Чашки и блюда перемывает, мне улыбнуться не забывает

И напевает.

Но вот сегодня голос знакомый словно совсем и не тот:

Мама по-прежнему ходит по дому, но по-иному поёт.

Голос знакомый с особенной силой вдруг зазвучал в тишине.

Доброе что-то в сердце вносил он... не разреветься бы мне.

Агния Барто

«Разговор с дочкой»

- Мне не хватает теплоты,

- Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала,

- Вздохнула мать устало,

- А дочь кричит:

- Я поняла!

- И тащит одеяло.

Агния Барто

«Мама»

— Мама! Так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Даю названье «МАМА».

Я. Аким

«Мамочке подарок»

Из цветной бумаги вырежу кусочек.

Из него я сделаю маленький цветочек.

Мамочке подарок приготовлю я.

Самая красивая мама у меня!

О. Чусовитина

Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев.

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мамы всегда радуются нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки.

Рассказ «Мамин праздник»

К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо. И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз». Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немного, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой. Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама... И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки... А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.

«Сказка о маминном празднике».

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойдя, пригласили на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощаться до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испеку вкусный пирог». Маленький медвежонок обошел всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: «Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?».

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно. Ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: «У меня нет подарка для мамы, что же делать?».

Синичка ответила: «Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!».

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарвал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о маминном празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам. Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником.

Когда вечером гости собрались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице «Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце». Мама медведица очень гордилась своим сыном.

Пальчиковые игры

«Семья»

Как у нас семья большая
Да весёлая.
Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны
Объедаются.
Две Дашки у кашки
Питаются.
Две Ульки в люльке
Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и
удары кулачками попеременно.
Загнуть большие пальцы на обеих
руках.
Загнуть указательные пальцы
на обеих руках.
Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

«Семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья.

«Мамин праздник».

Первые подснежники (Ладошки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)
Я в руках несу (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)
Нежные цветочки маме подарю (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)
Будь всегда красивой, нежной, как цветы (Обводим овал лица)
Хорошо, что рядом есть со мною ты (Прижать ладони к груди)

Физминутка

«Мамины помощники»

Дружно маме помогаем,
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.